

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА СОЛИДАРНОСТЬ ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
протокол от 29.08.2024 № 01

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
п.Солидарность
_____ Е.В. Мяликова
Приказ от 30.08.2024 № 305

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

технической направленности
«Цифровая грамотность»
на 2024-2025 учебный год
для детей 8-14 лет
срок реализации :1 год

Автор - составитель программы:
учитель информатики
высшей категории
Путцева Екатерина Владимировна

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Цифровая грамотность».

Программа «Цифровая грамотность» направлен на развитие способностей, необходимых для безопасного и эффективного использования компьютера и ресурсов интернета. В том числе умение пользоваться офисным программным обеспечением, таким как текстовые процессоры, программное обеспечение для электронной почты и презентаций; возможность создавать и редактировать изображения/аудио/видео; возможность использования веб-браузера и интернет-поисковых систем

Прохождения данного курса обучения позволит сформировать у обучающихся мотивацию к использованию компьютерных технологий в дальнейшей жизни и определиться с выбором профессии в этой сфере.

Объем программы – 98 часов.

Срок освоения программы – 49 учебных + 15 каникулярных недели в течении года.

Форма обучения – очная, дистанционная.

1.2. Учебный план

№	Наименование курса	Кол-во часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Цифровая грамотность	98	49	49	зачет

1.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится по результатам полного освоения всей программы (1 года обучения). Проводится педагогом в форме зачета.

1.4. Содержание

№ Раздела /Занятия	Содержание	Количество часов
1.	Вводное занятие. Общая концепция развития цифровой экономики. Цифровая грамотность граждан. Первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2.	Блок 1. Базовые навыки работы на персональном компьютере.	18

3.	Блок 2. Телекоммуникационные технологии.	17
4.	Блок 3. Основные меры предосторожности при работе в сети Интернет.	18
5.	Блок 4. Жизнь в цифровом обществе.	16
6.	Блок 5. Принцип работы с ресурсами и сервисами цифровой экономики.	17
7.	Блок 6. Обзор новых возможностей ИКТ.	10
8.	Итоговое тестирование (зачет)	1
9.	ИТОГО	98

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2022	31.08.2023	49	98	Занятия проводятся во внеурочное время два раза в неделю продолжительностью 40 минут.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

для реализации программы «Цифровая грамотность» помещение соответствует следующим характеристикам: просторный светлый кабинет оснащенный партами, стульями и доской, мягкой мебелью .

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- интерактивная доска, ноутбук, проектор;;
- 3Д принтер (с расходным материалом).

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет источники
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой

- тестовый материал.

Кадровое обеспечение: занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Оценочные материалы

Тест для промежуточной аттестации

Тест «Что такое цифровая грамотность?»

Вопрос 1

Выберите один ответ:

- а. Сочетание всех тех инструментов, мер предосторожности и привычек, которые необходимы пользователям для гарантирования их безопасности в цифровом мире.
- б. Набор навыков и умений, позволяющий анализировать информацию и создавать тексты и сообщения для различных медиа.
- в. Набор знаний и навыков для работы на компьютере.
- д. Набор знаний и умений, которые нужны каждому человеку для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета для решения своих задач.

Вопрос 2

Текст вопроса

Что включает в себя цифровая грамотность?

Выберите один или несколько ответов:

- а. Основы программирования
- б. Цифровые компетенции
- в. Цифровая безопасность
- г. Цифровое потребление

Вопрос 3

Текст вопроса

ИКТ-компетенции педагога и цифровая грамотность...

Выберите один ответ:

- а. неравнозначные понятия. Цифровая грамотность необязательное условие для формирования ИКТ-компетенций педагога
- б. неравнозначные понятия. Цифровая грамотность служит базисом для формирования ИКТ-компетенций
- в. равнозначные понятия

Вопрос 4

Текст вопроса

Что такое цифровое потребление?

Выберите один ответ:

- a. совершение безопасных онлайн-покупок в интернете
- b. использование ограниченного количества проверенных программ для работы на цифровом устройстве
- c. использование различных цифровых ресурсов, а также наличие базовых знаний и навыков компьютерной грамотности
- d. осознанная покупка цифровых устройств с учетом их характеристик

Вопрос 5

Текст вопроса

Какая компетенция не входит в блок компетенций “Расширение прав, возможностей и самостоятельности учащихся в учебном процессе”?

Выберите один ответ:

- a. Обеспечение всех учащихся доступом к цифровым устройствам (ПК, планшетах и т.д.)
- b. Отбор цифровых ресурсов
- c. Дифференциация и персонализация

Вопрос 6

Текст вопроса

Из каких блоков состоит европейская рамка цифровых компетенций?

Выберите один или несколько ответов:

- a. Профессиональные обязанности
- b. Расширение прав, возможностей и самостоятельности учащихся в учебном процессе
- c. Оценка учащихся
- d. Цифровые ресурсы
- e. Проведение цифровых уроков
- f. Преподавание и учеба
- g. Безопасная и эффективная коммуникация в мессенджерах
- h. Развитие цифровой компетенции учащихся

Тест для итоговой аттестации

Что такое IP адрес?

Выберите один ответ:

- 1. Адрес провайдера
- 2. Адрес Вашей регистрации в паспорте
- 3. Уникальный сетевой адрес узла в компьютерной сети

Что такое браузер?

Выберите один ответ:

- 1. Это Internet Explorer
- 2. Программа для поиска и просмотра на экране компьютера информации из компьютерной сети
- 3. Программа для защиты от вирусов

Отметьте интернет - ресурсы, которые являются социальными сетями?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. Одноклассники
- 2. Яндекс
- 3. Википедия
- 4. ВКонтакте

К какому типу программ относится программа MS Excel?

Выберите один ответ:

- 1. графический редактор
- 2. электронная таблица
- 3. музыкальный проигрыватель

Какая клавиша используется для удаления неправильно введённого символа, расположенного слева от курсора?

Выберите один ответ:

- 1. INS
- 2. BASKSPACE
- 3. DEL

Каким образом можно удалить графический элемент из документа MS Word

Выберите один ответ:

- 1. выделить,
- 2. выделить,
- 3. выделить,

Как переименовать файл или папку в операционной системе семейства MS Windows?

Выберите один ответ:

- 1. при помощи меню правой кнопки — ПЕРЕИМЕНОВАТЬ
- 2. затрудняюсь ответить
- 3. этого нельзя сделать

Как создать ярлык программы на рабочем столе (ОС семейства MS Windows)?

Выберите один ответ:

- 1. ярлыки создает сам компьютер, когда требуется
- 2. каждая программа может сама создавать нужный ей ярлык

- Ⓒ 3. нарисовать его в графической программе
- Ⓓ 4. при помощи меню правой кнопки — СОЗДАТЬ — ярлык

Команда СОХРАНИТЬ КАК применяется в программе Блокнот

Выберите один ответ:

- Ⓒ 1. При сохранении файла на винчестер
- Ⓓ 2. Для первого сохранения файла с новым создаваемым именем или в новое место
- Ⓒ 3. Для записи файла с рисунками
- Ⓒ 4. Для записи файлов в оперативную память

Что верно про компьютерный вирус?

Выберите один или несколько ответов:

- 1. Вирусы портят компьютер даже когда он выключен
- 2. Компьютерный вирус, может вывести из строя, любое комплектующее компьютера (Видеокарта, материнская плата, DVD приводы и так далее.)
- 3. Вирусы - плод фантазий производителей антивирусов, которые подобными «страшилками» выманивают у доверчивых граждан деньги.
- 4. Вид вредоносного программного обеспечения, способного создавать копии самого себя и внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы, а также распространять свои копии по разнообразным каналам связи.

2.4. Методические материалы, список литературы

№ п\п	Название раздела	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения.	Формы учебного занятия	Формы контроля \аттестации
1	Вводное занятие. Общая концепция развития цифровой экономики. Цифровая грамотность граждан. Первичный инструктаж по технике безопасности.	Литература, модели, справочные материалы, презентация	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование, создание проекта
2	Блок 1. Базовые навыки работы на персональном компьютере.	Специальная литература, справочные материалы, презентация	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование, создание проекта

3	Блок 2. Телекоммуникационные технологии.	Презентация, программы	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование, создание проекта
4	Блок 3. Основные меры предосторожности при работе в сети Интернет.	Презентация, программы	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование, создание проекта
5	Блок 4. Жизнь в цифровом обществе.	Специальная литература, справочные материалы, презентация	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование, создание проекта
6	Блок 5. Принцип работы с ресурсами и сервисами цифровой экономики.	Специальная литература, справочные материалы, презентация	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование, создание проекта
7	Блок 6. Обзор новых возможностей ИКТ.	Специальная литература, справочные материалы, презентация	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование, создание проекта

к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
технической направленности
«Цифровая грамотность»
МБОУ СОШ п. Солидарность
на 2024 - 2025 учебный год

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Цифровая грамотность»
технической направленности
на 2022-2023
для детей 8-14 лет
срок реализации 1 год**

Автор - составитель программы:

Путцева Екатерина Владимировна

1. Планируемые результаты освоения программы

Обучающиеся должны иметь представление:

- о понятии «информация»;
- о многообразии источников информации;
- о том, как человек воспринимает информацию;
- о компьютере, как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации;
- о назначении основных устройств компьютера;
- об алгоритме как последовательности дискретных шагов, направленных на достижение цели;
- об истинных и ложных высказываниях;
- о двоичном кодировании текстовой информации и чёрно-белых изображений;
- возможности текстового редактора;
- возможности и назначение программы по созданию презентаций;
- о возможностях и назначении программы для создания электронных таблиц.

Обучающиеся научатся:

- исполнять правила поведения в компьютерном классе;
- называть основные устройства персонального компьютера.
- приводить примеры: источников информации, работы с информацией; технических устройств, предназначенных для работы с информацией, полезной и бесполезной информации;
- запускать программы с рабочего стола;
- выбирать нужные пункты меню с помощью мыши;
- пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа;
- с помощью учителя составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- с помощью учителя ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском и английском регистре;
- запускать программы, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- искать необходимую информацию в сети Internet, копировать в документ;
- отправлять письма по электронной почте;
- создавать таблицы и диаграммы;
- обрабатывать фотографии.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;

- составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- определять истинность простых высказываний, записанных повествовательным предложением русского языка;
- создавать свою почту и отправлять письма по электронной почте с вложенной информацией;
- создавать таблицы и диаграммы;
- самостоятельно создавать и защищать творческие мини-проекты.

2.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов
	Вводное занятие. Общая концепция развития цифровой экономики. Цифровая грамотность граждан. О проекте Первичный инструктаж по технике безопасности.	2
1.	Блок 1. Базовые навыки работы на персональном компьютере.	18
1.1.	Основы работы с компьютером.	6
▪	Устройство компьютера. Включение и выключение компьютера. Мышь и клавиатура.	2
▪	Пиктограммы. Запуск программ. Работа с окнами. Операционная система Windows.	4
1.2.	Файлы и папки.	6
▪	Организация информации. Программа «Компьютер». Копирование, перемещение и удаление файлов и папок. Форматы файлов. Сортировка файлов. Поиск папок и файлов.	2
▪	Работа с мультимедиа. Фото. Музыка. YouTube.	4
1.3.	Работа с офисными приложениями.	6
▪	Текстовые редакторы. Редактирование и форматирование текста. Вывод на печать. Сохранение документа. Вставка фрагментов текста.	2
▪	Основы работы с электронными таблицами.	2
▪	Основы работы с презентацией. Графические редакторы.	2
2.	Блок 2. Телекоммуникационные технологии.	17
2.1.	Основы работы в сети Интернет.	7
▪	Фиксированный и мобильный Интернет. Подключение к сети Интернет. Интернет-сайт. Обзор программ для работы в сети Интернет.	4
▪	Начало работы в Интернет-браузере. Работа с закладками. Настройки.	3
2.2.	Навигация в сети Интернет.	5
▪	Поиск информации. Навигация по Интернет-сайту. Структура сайта. Обратная связь.	2
▪	Онлайн-формы. Регистрация.	2

	▪ Обработка информации.	1
2.3.	Коммуникация в сети Интернет	5
	▪ Электронная почта. Структура электронного адреса. Создание почтового ящика. Работа спочтовым ящиком.	2
	▪ Мессенджеры. Видеосвязь. Назначение, настройка.	3
3.	Блок 3. Основные меры предосторожности при работе в сети Интернет.	18
3.1.	Компьютерная безопасность. Основы информационной безопасности. Защита персональных данных. Этические нормы при размещении цифрового контента. Кибербуллинг. Спам и кибермошенничество. Защита от спама. Цифровой след.	9
3.2.	Компьютерные вирусы. Антивирусная защита. Антивирусные программы.	9
4.	Блок 4. Жизнь в цифровом обществе	16
4.1.	Использование возможностей Интернета в различных сферах жизни (образование /учеба, работа, здоровье, путешествия, досуг и т.д.). Регистрация на сайтах, «личный кабинет пользователя».	6
4.2.	Приобретение и оплата товаров и услуг через Интернет, в том числе в сфере ЖКХ, связь, банки, ж/д, авиабилеты и т.д. Обзор Интернет-магазинов. Онлайн оплата. Основные меры предосторожности.	6
4.3.	Общение в социальных сетях. Безопасность.	5
5.	Блок 5. Принцип работы с ресурсами и сервисами цифровой экономики	16
5.1.	Официальные и другие Интернет-ресурсы РФ.	4
5.2.	Государственные и муниципальные услуги в электронном виде. Регистрация. Личный кабинет пользователя. Поиск информации. Работа с данными.	3
5.3.	Ведомственные порталы и сайты РФ (по жизненным ситуациям).	3

5.4.	Полезные официальные и другие Интернет-ресурсы, в том числе муниципального уровня. Обзор. Назначение.	3
5.5.	Сайты для повышения компьютерной грамотности; правовой информации; цифровой грамотности. Обзор и назначение.	3
6.	Блок 6. Новые возможности	10
6.1.	Облачные технологии. Назначение. Цифровые технологии. Российское и свободно распространяемое офисное программное обеспечение. Обзор.	4
6.2.	Цифровые устройства. Работа с планшетом/смартфоном и другими мобильными устройствами. Обзор. Назначение. Принцип работы. ОС Android, iOS. Основные приложения смартфон.	3
6.3.	Принцип работы с мобильными приложениями. Обзор. QR-код. Назначение. Мобильный интернет и Wi-Fi.	3
7.	Итоговое тестирование	1
8.	ИТОГО	98