

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы

Протокол от 03.04.2025 № 03

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ п.Солидарность

\_\_\_\_\_  
Е.В.Мяликова

Приказ от 16.04.2025 № 153

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2024 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы поселка Солидарность  
Елецкого муниципального района Липецкой области

# СОДЕРЖАНИЕ

## Введение

### 1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность МБОУ СОШ п. Солидарность

1.2. Система управления МБОУ СОШ п. Солидарность

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

1.4. Организация образовательной деятельности

1.5. Востребованность выпускников

1.6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

1.7. Учебно-методического обеспечение образовательной деятельности

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

1.9. Материально-техническая база

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### II. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п. Солидарность

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ п. Солидарность

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п. Солидарность

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы поселка Солидарность Елецкого муниципального района Липецкой области было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 с изменениями и дополнениями «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п.Солидарность.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Образовательная деятельность МБОУ СОШ п. Солидарность**

Специфику содержания образования МБОУ СОШ п. Солидарность определяет Программа развития школы на 2019-2024 гг., основными задачами которой являются создание оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления содержания образования, создания единой информационной среды учебной, педагогической, управленческой деятельности школы, развития и внедрения инновационных идей в образование.

Образовательная деятельность МБОУ СОШ п. Солидарность регламентируется Основными образовательными программами и учебным планом.

Образовательные программы школы и учебный план на 2 полугодие 2023-2024 учебного года и на 1 полугодие 2024-2025 учебного года предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания, реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, дошкольного образования, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Образовательные программы за 2023-2024 учебный год и за 1 полугодие 2024-2025 учебного года реализованы в полном объеме по всем учебным предметам.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

*Реализуемые основные образовательные программы по уровням образования*

| № п/п | Уровень образования    | Реализуемые программы                                      | Предметные области и учебные предметы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Дошкольное образование | Основная образовательная программа дошкольного образования | Социально-коммуникативное развитие (коммуникативные игры, безопасность).<br>Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, формирование целостной картины мира).<br>Речевое развитие (обучение грамоте, чтение художественной литературы).<br>Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, музыка, аппликация).<br>Физическое развитие. |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Начальное<br>общее<br>образование<br>(ФГОС) | Основная<br>образовательная<br>программа начального<br>общего образования                                                                                                                 | <p>Русский язык и литературное чтение (<i>русский язык, литературное чтение</i>).</p> <p>Иностранный язык (<i>английский язык и немецкий язык</i>).</p> <p>Математика и информатика (<i>математика</i>).</p> <p>Обществознание и естествознание (<i>окружающий мир</i>).</p> <p>Искусство (<i>музыка, изобразительное искусство</i>).</p> <p>Технология (<i>труд (технология)</i>).</p> <p>Физическая культура (<i>физическая культура</i>).</p> <p>Основы религиозной культуры и светской этики (<i>основы православной культуры</i>).</p> |
| 3 | Начальное<br>общее<br>образование           | Адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>образования обучаю-<br>щихся с легкой<br>умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями)<br>(1 вариант) | <p>Язык и речевая практика (<i>русский язык, чтение, речевая практика</i>).</p> <p>Математика (<i>математика</i>).</p> <p>Естествознание (<i>мир природы и человека</i>).</p> <p>Искусство (<i>музыка, рисование</i>).</p> <p>Физическая культура (<i>физическая культура</i>).</p> <p>Технология (<i>ручной труд</i>).</p> <p>Коррекционно-развивающая область (<i>логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика. коррекция и развитие познавательной деятельности</i>).</p>                                                 |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Начальное<br>общее<br>образование | Адаптированная<br>основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>образования<br>обучающихся с<br>умеренной, тяжелой и<br>глубокой умственной<br>отсталостью<br>(интеллектуальными<br>нарушениями),<br>тяжелыми и<br>множественными<br>нарушениями<br>развития (2 вариант) | Язык и речевая практика ( <i>речь и<br/>альтернативная коммуникация</i> ).<br>Математика ( <i>математические<br/>представления</i> ).<br>Окружающий мир ( <i>окружающий<br/>природный мир, человек,<br/>домоводство, окружающий<br/>социальный мир</i> ).<br>Искусство ( <i>музыка и движение,<br/>изобразительная деятельность</i> ).<br>Физическая культура ( <i>адаптивная<br/>физкультура</i> ).<br>Коррекционно-развивающие занятия<br>( <i>сенсорное развитие, двигательное<br/>развитие, альтернативная<br/>коммуникация, предметно-<br/>практические действия</i> ).                                                                                                                                                                                         |
| 5 | Основное<br>общее<br>образование  | Основная<br>образовательная<br>программа<br>основного общего<br>образования (ФГОС)                                                                                                                                                                                         | Русский язык и литература ( <i>русский<br/>язык, литература</i> ).<br>Иностранный язык ( <i>иностранный<br/>язык</i> ).<br>Математика и информатика<br>( <i>математика, алгебра, геометрия,<br/>информатика</i> ).<br>Общественно-научные предметы<br>( <i>история, обществознание,<br/>география</i> ).<br>Основы духовно-нравственной<br>культуры народов России ( <i>основы<br/>духовно-нравственной культуры<br/>народов России</i> ).<br>Естественно-научные предметы<br>( <i>физика, химия, биология</i> );<br>Искусство ( <i>изобразительное<br/>искусство, музыка</i> ).<br>Технология ( <i>технология</i> ).<br>Физическая культура и основы<br>безопасности жизнедеятельности<br>( <i>физическая культура, основы<br/>безопасности жизнедеятельности</i> ) |

|   |                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | Среднее<br>общее<br>образование | Основная<br>образовательная<br>программа<br>среднего общего<br>образования (ФГОС) | Русский язык и литература ( <i>русский язык и литература</i> ).<br>Иностранные языки ( <i>иностраннный язык – английский, немецкий</i> );<br>Математика и информатика ( <i>математика, информатика</i> ).<br>Естественные науки ( <i>физика, химия, биология, астрономия</i> ).<br>Общественные науки ( <i>история, география, обществознание, экономика, право</i> ).<br>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности ( <i>физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</i> ).<br>Индивидуальный проект |
|---|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Особенности образовательной деятельности при получении дошкольного образования (ГКП)*

Во 2 полугодии 2023 – 2024 учебного года в МБОУ СОШ п. Солидарность – «Филиал – ООШ д. Екатериновка» ГКП посещали 4 воспитанника, в 1 полугодии 2024-2025 учебного года - 7 воспитанников.

Образовательная деятельность в ГКП осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования общеразвивающей направленности.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учётом принципа комплексно-тематического планирования образовательной деятельности и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включала в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие

познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание программ предусматривает решение образовательных задач как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

### *Особенности учебного плана при получении начального общего образования*

Учебный план МБОУ СОШ п. Солидарность, реализующий основную образовательную программу начального общего образования:

- определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся;

- способствует введению федеральных государственных образовательных стандартов образования в действие.

При реализации учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности обучающегося, система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности обучающегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план предусматривает выполнение в полном объеме учебной нагрузки при пятидневной учебной неделе в 1 – 4 классах.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое

на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение);

**Иностранные языки** (английский язык и немецкий язык);

**Математика и информатика** (математика);

**Обществознание и естествознание** (окружающий мир);

**Основы религиозных культур и светской этики** (основы православной культуры);

**Искусство** (музыка, изобразительное искусство);

**Технология** (труд (технология));

**Физическая культура** (физическая культура).

Во 2-4 классах введено изучение иностранного языка (2 часа).

В 1 – 4 классах на литературное чтение отводится 4 часа в неделю.

Иностранный язык вводится в учебный план со 2-го класса, что способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников и положительно влияет на развитие речи обучающихся на родном языке. На изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю.

Школа осуществляет преподавание 2-х иностранных языков: английского и немецкого (на выбор обучающихся и их родителей).

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика»: 1-4 классы – 4 часа в неделю,

«Русский язык» в 1-4 классах изучается в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание вводятся элементы основ безопасности жизнедеятельности, дорожной безопасности, 1-4 классы - 2 часа в неделю.

Предметы «Труд (технология)», «ИЗО» и «Музыка» в 1-4 классах будут изучаться как самостоятельные, на освоение которых отводится по 1 часу в неделю.

В учебном плане школы на учебный предмет «Физическая культура» отведено в 1-3 классах 3 часа в неделю, в 4 классах 2 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, в том числе подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р, в соответствии с приказами Министерства образования и

науки РФ от 31.01.2012 № 69, от 01.02.2012 № 74 в 4 классах в объёме 34 часов вводится комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики». В рамках этого курса будет изучаться модуль «Основы православной культуры» (по желанию родителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе, распределена (по результатам анкетирования родителей) следующим образом.

В 1-3 классах: физическая культура – 1 час.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится один раз в год по всем предметам учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки, которая выставляется в классные (электронные) журналы за три дня до окончания учебного года.

Годовая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.

С целью обеспечения равного доступа к образованию с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей учащихся, на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, рекомендаций центральной психолого-медико-педагогической комиссии Липецкой области организуется обучение на дому *детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*.

Учебный план МБОУ СОШ п. Солидарность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор варианта осуществляется с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательные потребности;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития

обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

1 вариант

Язык и речевая практика (*русский язык, чтение, речевая практика*).

Математика (*математика*).

Естествознание (*мир природы и человека*).

Искусство (*музыка, рисование*).

Физическая культура (*физическая культура*).

Технология (*ручной труд*).

Коррекционно-развивающая область (*логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика, коррекция и развитие познавательной деятельности*).

2 вариант

Язык и речевая практика (*речь и альтернативная коммуникация*).

Математика (*математические представления*).

Окружающий мир (*окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир*).

Физическая культура (*адаптивная физкультура*).

Искусство (*музыка и движение, изобразительная деятельность*).

Коррекционно-развивающие занятия (*сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация*)

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных**

**отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

#### 1 вариант

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по данной программе.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности учителя МБОУ СОШ п. Солидарность соотносят результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

«удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от

35% до 50% заданий;

«хорошо» — от 51% до 65% заданий.

«очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое — предполагает комплексную оценку предметных результатов освоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе — направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» / «не зачет».

2 вариант

*Текущая* аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации.

*Промежуточная* (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. По итогам освоения отраженных в СИПР задач и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности ребёнка, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

*Итоговая* аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

На основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» в МБОУ СОШ п. Солидарность было разработано «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности».

В соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности»:

Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором МБОУ СОШ п. Солидарность и с учетом мнения педагогического совета МБОУ СОШ п. Солидарность.

При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора МБОУ СОШ п. Солидарность по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

Задачи дистанционного обучения в МБОУ СОШ п. Солидарность:

- обучение часто болеющих детей
- обучение детей, обучающихся на дому;
- обучение в условиях карантина или при низких температурах;
- индивидуальное обучение (работа со слабоуспевающими или одарёнными детьми);
- образовательные ресурсы: медиатека, библиотека, конструктор тестов, домашние задания, приложения;
- занимательные задания с целью повторения;
- виртуальные олимпиады, тестирования.

**Электронное обучение** дает возможность: детям получать консультации учителей онлайн;

- классу и педагогу взаимодействовать дистанционно;
- учителю вести общую виртуальную деятельность с детьми.

В МБОУ СОШ п. Солидарность активно используются образовательные платформы:

**«Сферум»** — информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников. Её основная задача — помощь в обучении. «Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным.

- Учи.ру

<https://uchi.ru/>

Задания учебной платформы Учи.ру используются на уроках, как при фронтальной работе (на интерактивной доске), так и в индивидуальной: работа в паре, по цепочке на компьютере. Задания разного уровня сложности в форме интерактивной игры. Количество заданий, которые может выполнить ученик за один день, регламентированы нормами СанПиН, при ошибочном выполнении ученик получает ещё задания, пока не научится выполнять его правильно.

Задания подобраны по предметам: математике, русскому языку, окружающему миру, распределены по классам, по темам. Задания по каждой теме имеют разные уровни сложности. Дети видят свои ошибки, тут же могут их устранить. Если же ученик не справляется с решением, система подсказывает ему, что нужно сделать, чтобы получить правильный ответ. В личном кабинете в разделе портфолио учителя, родители отслеживают успехи детей.

В личном кабинете на Учи.ру бесплатно доступен сервис «Виртуальный класс» для проведения индивидуального и группового онлайн-уроков с видео.

Учитель может выдать классу или отдельным ученикам задание из интерактивных карточек.

На сайте Учи.ру регулярно проводятся бесплатные предметные олимпиады. Олимпиады проводятся в несколько туров: пробный и основной этапы. Первый предназначен для испытания своих сил, второй оценивается жюри, а победители получают заслуженные награды.

«ЯКласс»

<https://www.yaklass.ru/>

Эта платформа, которая содержит большое количество интерактивных заданий по разным предметам для разных возрастов, помогает проверить, как дети усвоили материал. Учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями.

### *Особенности учебного плана при получении основного общего образования*

Учебный план МБОУ СОШ п. Солидарность, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, организации образовательной деятельности, а также учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебные планы МБОУ СОШ п. Солидарность сформированы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О Методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");

Учебный план ООО обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Учебный план ООП ООО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ООП ООО обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений).

В 2024-2025 учебном году по запросу участников образовательных отношений (родителей, законных представителей обучающихся) в качестве языка обучения – 100% выбор русского языка, изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации — 100% русский язык.

Количество учебных занятий за 5 лет в соответствии с обновленным ФГОС не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 часов.

Учебный план для 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году рассмотрен на Педагогическом совете.

В МБОУ СОШ п. Солидарность созданы условия для реализации ФГОС ООО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы, из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)»;

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» «Информатика»;

Предметная область Общественно-научные предметы, включающая учебные предметы «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»;

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

Предметная область «Искусство», включающая учебные предметы («Музыка», «Изобразительное искусство»;

Предметная область «Труд (технология)», включающая учебный предмет «Труд (технология)»;

Предметная область «Физическая культура », включающая учебный предмет «Физическая культура»;

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающая учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена по классам следующим образом:

**5 класс:** информатика — 1ч; физическая культура – 1ч.

**6 класс:** информатика — 1ч.

**7 класс:** физическая культура – 1ч., читательская грамотность - 1ч.

**8 класс:** физическая культура – 1ч., читательская грамотность - 1ч.

**9 класс:** физическая культура - 0,5 ч.

## *Особенности учебного плана при получении среднего общего образования*

Учебный план МБОУ СОШ п. Солидарность, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, организации образовательной деятельности, а также учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебные планы МБОУ СОШ п. Солидарность сформированы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»,

Учебные планы СОО обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Учебный план ООП СОО – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебные планы ООП СОО обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации (по запросу участников образовательных отношений).

В 2024-2025 учебном году по запросу участников образовательных отношений в качестве языка обучения – 100% выбор русского языка.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов по выбору, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

МБОУ СОШ п. Солидарность предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных планов.

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы, из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)»;

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные курсы «Математика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;

Предметная область Общественно-научные предметы, включающая учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

Предметная область «Физическая культура », включающая учебный предмет «Физическая культура»;

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;

«Индивидуальный проект».

Выбор уровня изучения предметов (базового или углубленного), выбор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору осуществляется на основании заявлений обучающихся.

#### **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в 10 классе:**

- 1 подгруппа: «Обществознание» (5ч.), «Биология» (4ч.).
- 2 подгруппа: «Информатика» (4ч.), «Физика» (5ч.).

#### **Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в 11 классе:**

- 1 подгруппа: «Обществознание» (5ч.), «Биология» (4ч.)
- 2 подгруппа: «Информатика» (4ч.), «Физика» (5ч.),

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися

индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

*Режим организации образовательной деятельности.  
Формы проведения промежуточной аттестации*

Учебный год представлен учебными периодами – учебные четверти (5-9 кл.), полугодие (10-11 кл.).

Календарные сроки учебных периодов отражены в календарном учебном графике.

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем предметам учебного плана в форме годовой отметки. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

**Вывод:** реализация учебных планов предоставляет возможность учащимся освоить обновленный ФГОС, позволяет достигнуть целей ООП всех уровней обучения, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные и познавательные интересы обучающихся.

В соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности»:

Выбор предметов для дистанционного изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с директором МБОУ СОШ п. Солидарность и с учетом мнения педагогического совета МБОУ СОШ п. Солидарность.

При освоении образовательной программы с помощью ДОТ обучающемуся устанавливаются сроки освоения выбранной программы.

Зачисление обучающихся на программы с полным, либо частичным использованием ДОТ (предполагающим полное, либо частичное отсутствие обучающегося в школе на очных занятиях при отсутствии медицинских показаний) производится на основании приказа директора МБОУ СОШ п. Солидарность по заявлению родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

*Организация внеурочной деятельности по направлениям деятельности*

План внеурочной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Внеурочная деятельность это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности.

План внеурочной деятельности формируется участниками образовательного процесса и определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

## 2 полугодие 2023-2024 учебного года

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочной деятельности | Класс | Ф.И.О. руководителя          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| Духовно- нравственное               | «Разговоры о важном»                           | 1А    | Новикова Нина Николаевна     |
| Духовно- нравственное               | «Разговоры о важном»                           | 1Б    | Пантелеева Наталья Ивановна  |
| Социальное                          | «Орлята России»»                               | 1Б    | Пантелеева Наталья Ивановна  |
| Духовно- нравственное               | «Разговоры о важном»                           | 1В    | Шарандина Наталия Ивановна   |
| Социальное                          | «Финансовая грамотность»                       | 1В    | Шарандина Наталия Ивановна   |
| Спортивное - оздоровительное        | «Шахматы»                                      | 1В    | Скуридина Ольга Николаевна   |
| Духовно- нравственное               | «Разговоры о важном»                           | 1Г    | Корыстина Ирина Викторовна   |
| Общекультурное                      | «Финансовая грамотность»                       | 1Г    | Корыстина Ирина Викторовна   |
| Духовно- нравственное               | «Разговоры о важном»                           | 3А    | Чурсина Валентина Васильевна |
| Социальное                          | «Мир профессий»                                | 3А    | Чурсина Валентина Васильевна |
| Духовно- нравственное               | «Разговоры о важном»                           | 3Б    | Молчанова Наталья Дмитриевна |
| Социальное                          | «Финансовая грамотность»                       | 3Б    | Молчанова Наталья Дмитриевна |
| Духовно - нравственное              | «Разговоры о важном»                           | 2В    | Шарандина Наталия            |

|                           |                                |    |                                  |
|---------------------------|--------------------------------|----|----------------------------------|
|                           |                                |    | Ивановна                         |
| Социальное                | «Финансовая грамотность»       | 2В | Шарандина Наталия Ивановна       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                      | 2В | Скуридина Ольга Николаевна       |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»           | 2Г | Кузнецова Екатерина Валерьевна   |
| Социальное                | «Финансовая грамотность»       | 2Г | Кузнецова Екатерина Валерьевна   |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»           | 4А | Микушова Елена Владимировна      |
| Социальное                | «Орлята России»»               | 4А | Микушова Елена Владимировна      |
| Общекультурное            | «Кукольный театр»              | 4А | Микушова Елена Владимировна      |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»           | 4Б | Щедрин Ольга Сергеевна           |
| Социальное                | «Мир профессий»                | 4Б | Щедрин Ольга Сергеевна           |
| Духовно - нравственное    | Разговоры о важном             | 3В | Голубева Светлана Борисовна      |
| Социальное                | «Край родной,навек любимый»    | 3В | Голубева Светлана Борисовна      |
| Общеинтеллектуальное      | «Учусь работать на компьютере» | 3В | Ермаков Олег Михайлович          |
| Спортивное                | «Шахматы»                      | 3В | Скуридина Ольга Николаевна       |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»           | 3Г | Костомарова Анастасия Дмитриевна |
| Социальное                | «Финансовая грамотность»       | 3Г | Костомарова Анастасия Дмитриевна |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»           | 2А | Саввина Дарья Владимировна       |
| Социальное                | «Финансовая грамотность»       | 2А | Саввина Дарья Владимировна       |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»           | 2Б | Вялкина Ирина Владимировна       |
| Социальное                | «ПДД»                          | 2Б | Вялкина Ирина Владимировна       |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»           | 4В | Голубева Светлана Борисовна      |
| Социальное                | «Край родной,навек любимый»    | 4В | Голубева Светлана Борисовна      |
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы                        | 4В | Скуридина Ольга Николаевна       |
| Общеинтеллектуальное      | «Учусь работать на компьютере» | 4В | Ермаков Олег Михайлович          |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»           | 4Г | Ельчанинова Лариса Юрьевна       |
| Социальное                | «Финансовая грамотность»       | 4Г | Ельчанинова Лариса               |

|                           |                               |       |                                   |
|---------------------------|-------------------------------|-------|-----------------------------------|
|                           |                               |       | Юрьевна                           |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                     | 1А    | Васильев Александр Олегович       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                     | 1Б    | Васильев Александр Олегович       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                     | 2А    | Васильев Александр Олегович       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                     | 2Б    | Васильев Александр Олегович       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                     | 3А    | Васильев Александр Олегович       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                     | 3Б    | Васильев Александр Олегович       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                     | 4А    | Васильев Александр Олегович       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                     | 4Б    | Васильев Александр Олегович       |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»          | 6А    | Гуров Игорь Александрович         |
| Спортивно-оздоровительное | «Живая сталь»                 | 6А    | Гуров Игорь Александрович         |
| Спортивно-оздоровительное | «Живая сталь»                 | 10    | Гуров Игорь Александрович         |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»          | 6Б    | Карякина Лилия Николаевна         |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»          | 6В    | Черевкова Юлия Владимировна       |
| Социальное                | «Финансовая грамотность»      | 5А,5Б | Черевкова Юлия Владимировна       |
| Духовно- нравственное     | «История кадетского движения» | 5А,5В | Черевкова Юлия Владимировна       |
| Духовно - нравственное    | “Разговоры о важном”          | 5Д    | Полунина Ирина Викторовна         |
| Социальное                | ЮИД                           | 5Д    | Полунина Ирина Викторовна         |
| Спортивно-оздоровительное | “Шахматы”                     | 5Д    | Скуридина Ольга Николаевна        |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»          | 6А    | Авдеева Светлана Витальевна       |
| Общеинтеллектуальное      | «Трудные вопросы биологии»    | 10    | Авдеева Светлана Витальевна       |
| Общеинтеллектуальное      | «Трудные вопросы биологии»    | 11    | Авдеева Светлана Витальевна       |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»          | 6Б    | Адаева Светлана Алексеевна        |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»          | 6В    | Константинова Ольга Александровна |
| Духовно- нравственное     | “Разговоры о важном”          | 6Д    | Козак Татьяна Валентиновна        |
| Духовно -нравственное     | “Россия -мои горизонты”       | 6Д    | Козак Татьяна                     |

|                           |                                             |          |                                |
|---------------------------|---------------------------------------------|----------|--------------------------------|
|                           |                                             |          | Валентиновна                   |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                                   | 6Д       | Скуридина Ольга Николаевна     |
| Социальное                | «ЮИД»                                       | 6Д       | Козак Татьяна Валентиновна     |
| Социальное                | «Журналистика»                              | 6Д       | Козак Татьяна Валентиновна     |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 8А       | Салтыкова Наталья Викторовна   |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 8Б       | Васильева Елена Александровна  |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 8В       | Красникова Галина Дмитриевна   |
| Духовно- нравственное     | Россия-мои горизонты»                       | 7Д       | Богданова Анна Николаевна      |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 7Д       | Богданова Анна Николаевна      |
| Общеинтеллектуальное      | «Финансовая грамотность»                    | 7Д       | Богданова Анна Николаевна      |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                                   | 7Д       | Скуридина Ольга Николаевна     |
| Социальное                | «Журналистика»                              | 7Д       | Козак Татьяна Валентиновна     |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 9А       | Зуева Людмила Александровна    |
| Общеинтеллектуальное      | Решение задач повышенной сложности по химии | 11       | Зуева Людмила Александровна    |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 9Б       | Попова Александра Валерьевна   |
| Общеинтеллектуальное      | «Практическое обществознание»               | 10       | Молчанов Алексей Евгеньевич    |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 10       | Зуботарева Елена Николаевна    |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 11       | Кондрусь Светлана Николаевна   |
| Общеинтеллектуальное      | «За страницами учебника математики»         | 10       | Кондрусь Светлана Николаевна   |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»                        | 11       | Сороковых Евгения Николаевна   |
| Общеинтеллектуальное      | «Математика после уроков»                   | 8А       | Саввина Анастасия Владимировна |
| Социальное                | «Уроки общения»                             | 7А       | Пашкова Анна Вячеславовна      |
| Духовно- нравственное     | «Добрый мир»                                | А (ОВЗ)  | Пашкова Анна Вячеславовна      |
| Духовно- нравственное     | «Добрый мир»                                | 8А (ОВЗ) | Пашкова Анна Вячеславовна      |
| Общеинтеллектуальное      | «Трудные случаи орфографии и пунктуации»    | 9Д       | Шевалдина Валентина Васильевна |
| Общеинтеллектуальное      | «Трудные вопросы                            | 9Д       | Богданова Анна                 |

|                           |                          |        |                                  |
|---------------------------|--------------------------|--------|----------------------------------|
|                           | математики”              |        | Николаевна                       |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»     | 9Д     | Шевалдина Валентина Васильевна   |
| Спортивно-оздоровительное | “Шахматы”                | 9Д     | Скуридина Ольга Николаевна       |
| Духовно- нравственное     | “Россия-мои горизонты”   | 9Д     | Шевалдина Валентина Васильевна   |
| Духовно-нравственное      | “Журналистика в школу”   | 9Д     | Козак Татьяна Валентиновна       |
| Социальное                | “Финансовая грамотность” | 9Д     | Полунина ирина Викторовна        |
| Духовно- нравственное     | «Дорога добра»           | 8Д-9В  | Козак Татьяна Валентиновна       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                | 1В-2В  | Скуридина Ольга Николаевна       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                | 3В- 4В | Скуридина Ольга Николаевна       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                | 5Д-6Д  | Скуридина Ольга Николаевна       |
| Социальное                | «Финансовая грамотность» | 8Д-9В  | Полунина Ирина Викторовна        |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»     | 6Г     | Тихонова Елена Владимировна      |
| Общеинтеллектуальное      | “В мире журналистики”    | 6Г     | Костомарова Анастасия Дмитриевна |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья»        | 5Г,6Г  | Скуридина Лилия Александровна    |
| Духовно - нравственное    | “Россия - мои горизонты” | 6Г     | Тихонова Елена Владимировна      |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»     | 5Г     | Скуридина Лилия Александровна    |
| Общеинтеллектуальное      | “Трудные вопросы ОГЭ”    | 8Г-9Г  | Цыганкова Наталья Владимировна   |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»     | 7Г     | Цыганкова Наталья Владимировна   |
| Духовно- нравственное     | “Россия - мои горизонты” | 7Г     | Цыганкова Наталья Владимировна   |
| Духовно- нравственное     | «Разговоры о важном»     | 8Г     | Макеева Алла Александровна       |
| Духовно - нравственное    | “Россия - мои горизонты” | 8Г     | Макеева Алла Александровна       |
| Духовно - нравственное    | “Россия- мои горизонты”  | 9Д     | Шевалдина Валентина Васильевна   |
| Духовно-нравственное      | «Разговоры о важном»     | 9Г     | Морева Наталья Анатольевна       |
| Духовно - нравственное    | “Россия - мои горизонты” | 9Г     | Морева Наталия Анатольевна       |
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»                | 1Г-2Г  | Мокринский Александр Анатольевич |

|                           |              |        |                                  |
|---------------------------|--------------|--------|----------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | «Шахматы»    | 3Г-4Г  | Мокринский Александр Анатольевич |
| Духовно- нравственное     | «Добрый Мир» | (АООП) | Нечипорова Елена Юрьевна         |

**1 полугодие 2024-2025 года**

| Направление внеурочной деятельности | Наименование программы внеурочной деятельности | Класс | Ф.И.О. руководителя         |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                           | 2А    | Новикова Нина Николаевна    |
| Художественная                      | «Театр Миниатюра»                              | 2А    | Новикова Нина Николаевна    |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                           | 2Б    | Пантелеева Наталья Ивановна |
| Социальное-гуманитарное             | «Орлята России»                                | 2Б    | Пантелеева Наталья Ивановна |
| Духовно- нравственное               | “Разговоры о важном”                           | 1В    | Голубева Светлана Борисовна |
| Духовно - нравственное”             | “Край родной, навек любимый”                   | 1В    | Голубев Светлана Борисовна  |
| Духовно - нравственное              | “Разговоры о важном”                           | 1Г    | Ельчанинова Лариса Юрьевна  |
| Социальное                          | “Финансовая грамотность”                       | 1Г    | Ельчанинова Лариса Юрьевна  |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                           | 3 А   | Саввина Дарья Владимировна  |
| Социальное                          | «Финансовая грамотность»                       | 3 А   | Саввина Дарья Владимировна  |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                           | 3 Б   | Вялкина Ирина Владимировна  |
| Социальное                          | «Финансовая грамотность»                       | 3 Б   | Вялкина Ирина Владимировна  |
| Социальное                          | «Учим ПДД»                                     | 3 Б   | Вялкина Ирина Владимировна  |
| Духовно - нравственное              | “Разговор о важном”                            | 2В    | Шарандина Наталия Ивановна  |
| Социальное                          | “Финансовая грамотность”                       | 2В    | Шарандина Наталия Ивановна  |
| Духовно - нравственное              | “Разговоры о важном”                           | 2Г    | Корыстина Ирина Викторовна  |
| Социальное                          | “Финансовая грамотность”                       | 2Г    | Корыстина Ирина Викторовна  |
| Духовно-нравственное                | «Разговоры о важном»                           | 4 А   | Чурсина Валентина           |

|                         |                                |       |                                  |
|-------------------------|--------------------------------|-------|----------------------------------|
|                         |                                |       | Васильевна                       |
| Социальное              | «Мир профессий»                | 4 А   | Чурсина Валентина Васильевна     |
| Духовно-нравственное    | «Разговоры о важном»           | 4 Б   | Молчанова Наталья Дмитриевна     |
| Социальное              | «Финансовая грамотность»       | 4 Б   | Молчанова Наталья Дмитриевна     |
| Духовно - нравственное  | “Разговоры о важном”           | 3В    | Шаранлина Наталия Ивановна       |
| Социальное              | “Финаисовая грамотность        | 3В    | Шарандина Наталия Ивановна       |
| Духовно - нравственное  | “Разговоры о важном”           | 3Г    | Кузнецова Екатерина Валерьевна   |
| Социальное              | “Финансовая грамотность”       | 3Г    | Кузнецова Екатерина Валерьевна   |
| Социальное              | “Равняемся на первых”          | 3Г    | Кузнецова Екатерина Валерьевна   |
| Духовно-нравственное    | «Разговоры о важном»           | 1А    | Микушова Елена Владимировна      |
| Социальное-гуманитарное | «Орлята России»                | 1А    | Микушова Елена Владимировна      |
| Художественная          | «Театр Миниатюра»              | 1А    | Микушова Елена Владимировна      |
| Духовно-нравственное    | «Разговоры о важном»           | 1Б    | Щедринна Ольга Сергеевна         |
| Социальная              | «Мир профессий»                | 1Б    | Щедринна Ольга Сергеевна         |
| Духовно - нравственное  | “Разговоры о важном”           | 4В    | Голубева Светлана Борисовна      |
| Социальное              | “Учусь работать на компьютере” | 4В    | Ермаков Олег Михайлович          |
| Духовно - нравственное  | “Край родной, навек любимый”   | 4В    | Голубева Светлана Борисовна      |
| Духовно - нравственное  | “Разговоры о важном”           | 4Г    | Костомарова Анастасия Дмитриевна |
| Социальное              | “Финансовая грамотность”       | 4Г    | Костомарова Анастасия Дмитриевна |
| Социальное              | “ВНЕдорожник”                  | 4Г    | Костомарова Анастасия Дмитриевна |
| Спортивная              | «Шахматы»                      | 1 А   | Васильев Александр Олегович      |
| Спортивное              | “Шахматы”                      | 1Г-2Г | Мокринский Александр Анатольевич |

|                        |                                                                      |       |                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------|
| Спортивное             | “Шахматы”                                                            | 3Г-4Г | Мокринский Александр<br>Анатольевич |
| Спортивная             | «Шахматы»                                                            | 1 Б   | Васильев Александр<br>Олегович      |
| Спортивное             | Шахматы                                                              | 1В    | Скуридина Ольга<br>Николаевна       |
| Спортивная             | «Шахматы»                                                            | 2 А   | Васильев Александр<br>Олегович      |
| Спортивная             | «Шахматы»                                                            | 2 Б   | Васильев Александр<br>Олегович      |
| Спортивное             | “Шахматы”                                                            | 2В    | Скуридина Ольга<br>Николаевна       |
| Спортивная             | «Шахматы»                                                            | 3 А   | Васильев Александр<br>Олегович      |
| Спортивная             | «Шахматы»                                                            | 3 Б   | Васильев Александр<br>Олегович      |
| Спортивное             | “Шахматы”                                                            | 3В    | Скуридина Ольга<br>Николаевна       |
| Спортивная             | «Шахматы»                                                            | 4 А   | Васильев Александр<br>Олегович      |
| Спортивная             | «Шахматы»                                                            | 4 Б   | Васильев Александр<br>Олегович      |
| Спортивное             | “Шахматы                                                             | 4В    | Скуридина Ольга<br>Николаевна       |
| Техническая            | «Информатика»                                                        | 3 А   | Путцева Екатерина<br>Владимировна   |
| Техническая            | «Информатика»                                                        | 3 Б   | Путцева Екатерина<br>Владимировна   |
| Техническая            | «Информатика»                                                        | 4 А   | Путцева Екатерина<br>Владимировна   |
| Техническая            | «Информатика»                                                        | 4 Б   | Путцева Екатерина<br>Владимировна   |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»                                                 | 6 А   | Сороковых Евгения<br>Николаевна     |
| Социальная             | «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ<br>ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5<br>КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ<br>ГОДА». | 5 Б   | Чумичев Олег<br>Викторович          |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»                                                 | 6 Б   | Мяликов Игорь<br>Владимирович       |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»                                                 | 6 В   | Никишова Виктория<br>Игоревна       |
| Социальная             | «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ<br>ЦЕЛАЯ СТРАНА: 5<br>КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ<br>ГОДА». | 5 А   | Кондрусь светлана<br>Николаевна     |
| Духовно - нравственное | “Разговоры о важном”                                                 | 5Г    | Морева Наталия<br>Анатольевна       |
| Духовно- нравственное  | “Разговоры о важном”                                                 | 5Д    | Шевалдина Валентина<br>Васильевна   |

|                        |                                 |       |                                  |
|------------------------|---------------------------------|-------|----------------------------------|
| Социальное             | “Журналистика в школу”          | 5Д    | Козак Татьяна<br>Валентиновна    |
| Спортивное             | “Шахматы в школу”               | 5Д    | Скуридина Ольга<br>Николаевна    |
| Социальное             | “Азбука здоровья”               | 5Г-6Г | Скуридина Лилия<br>Александровна |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»            | 7 А   | Гуров Игорь<br>Александрович     |
| Социальное             | «Россия – мои горизонты»        | 7 А   | Гуров Игорь<br>Александрович     |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»            | 6 Б   | Карякина Лилия<br>Николаевна     |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»        | 6 Б   | Карякина Лилия<br>Николаевна     |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»            | 7 В   | Черевкова Юлия<br>Владимировна   |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»        | 7 В   | Черевкова Юлия<br>Владимировна   |
| Духовно - нравственное | “Разговоры о важном”            | 6Г    | Скуридина Лилия<br>Александровна |
| Социальное             | “Россия - мои горизонты”        | 6Г    | Скуридина Лилия<br>Александровна |
| Духовно-нравственное   | “Разговоры о важном”            | 6Д    | Скуридина Ольга<br>Николаевна    |
| Социальное             | “Россия- мои горизонты          | 6Д    | Скуридина Ольга<br>Николаевна    |
| Социальное             | “Журналистика в школу”          | 6Д    | Козак Татьяна<br>Валентиновна    |
| Спортивное             | “Шахматы”                       | 6Д    | Скуридина Ольга<br>Николаевна    |
| Социальная             | «Финансовая грамотность»        | 8Б    | Черевкова Юлия<br>Владимировна   |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»            | 8 А   | Авдеева Светлана<br>Витальевна   |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»        | 8 А   | Авдеева Светлана<br>Витальевна   |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»            | 8 Б   | Адаева Светлана<br>Алексеевна    |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»        | 8 Б   | Адаева Светлана<br>Алексеевна    |
| Социальная             | «Функциональная<br>грамотность» | 8 Б   | Адаева Светлана<br>Алексеевна    |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»            | 8 В   | Болотова Галина<br>Николаевна    |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»        | 8 В   | Болотова Галина<br>Николаевна    |
| Духовно - нравственное | “Разговоры о важном”            | 7Г    | Тихонова Елена<br>Владимировна   |
| Социальное             | “Россия - мои горизонты”        | 7Г    | Тихонова Елена<br>Владимировна   |

|                        |                                                   |          |                                |
|------------------------|---------------------------------------------------|----------|--------------------------------|
| Социальное             | “Россия- мои горизонты”                           | 7Д       | Козак Татьяна Валентиновна     |
| Духовно- нравственное  | “Разговоры о важном”                              | 7Д       | Козак Татьяна Валентиновна     |
| Социальное             | “Журналистика в школу”                            | 7Д       | Козак Татьяна Валентиновна     |
| Спортивное             | “Шахматы”                                         | 7Д       | Скуридина Ольга Николаевна     |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»                              | 9А       | Салтыкова Наталья Викторовна   |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»                          | 9 А      | Салтыкова Наталья Викторовна   |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»                              | 9 Б      | Васильева Елена Александровна  |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»                          | 9 Б      | Васильева Елена Александровна  |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»                              | 9В       | Красникова Галина Дмитриевна   |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»                          | 9 В      | Красникова Галина Дмитриевна   |
| Духовно - нравственное | “Разговоры о важном”                              | 8Г       | Цыганкова Наталья Владимировна |
| Социальное             | “Россия - мои горизонты”                          | 8Г       | Цыганкова Наталья Владимировна |
| Общеинтеллектуальное   | “Трудные вопросы ОГЭ по математике”               | 8Г-9Г    | Цыганкова Наталья Владимировна |
| Духовно-нравственное   | “Разговоры о важном”                              | 8Д       | Богданова Анна Николаевна      |
| Социальное             | “Россия- мои горизонты”                           | 8Д       | Богданова Анна Николаевна      |
| Общеинтеллектуальное   | “Трудные случаи орфографии и пунктуации”          | 8Д       | Шевалдина Валентина Васильевна |
| Общеинтеллектуальное   | “Решение практических задач повышенной сложности” | 8Д       | Богданова Анна Николаевна      |
| Спортивное             | “Шахматы”                                         | 8Д       | Скуридина Ольга Николаевна     |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»                              | 5В       | Зуева Людмила Александровна    |
| Социальная             | Решение задач повышенной сложности по химии       | 10,11    | Зуева Людмила Александровна    |
| Духовно-нравственное   | «Разговоры о важном»                              | 10       | Попова Александра Валерьевна   |
| Социальная             | «Россия – мои горизонты»                          | 10       | Попова Александра Валерьевна   |
| Духовно-нравственное   | «История кадетского движения»                     | 5 А, 5 Б | Молчанов Алексей Евгеньевич    |
| Духовно - нравственное | “Разговоры о важном”                              | 9Г       | Макеева Алла Александровна     |

|                      |                                     |          |                                 |
|----------------------|-------------------------------------|----------|---------------------------------|
| Социальное           | «Россия - мои горизонты»            | 9Г       | Макеева Алла Александровна      |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»                | 11       | Зуботарева Елена Николаевна     |
| Социальное           | «Россия – мои горизонты»            | 11       | Зуботарева Елена Николаевна     |
| Естественно научная  | «За страницами учебника математики» | 11       | 10 Кондрусь Светлана Николаевна |
| Духовно-нравственное | «Добрый мир»                        | 8А(ОВ 3) | Васильев Александр Олегович     |
| Духовно-нравственное | «Добрый мир»                        | 5В(ОВ 3) | Васильев Александр Олегович     |
| Духовно-нравственное | «Уроки общения»                     | 7В       | Васильев Александр Олегович     |
| Духовно-нравственное | «Добрый Мир»                        | (АООП)   | Нечипорова Елена Юрьевна        |

*Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования*

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для получения дополнительного образования учащимся школы доступны объединения дополнительного образования по всем направлениям на базе школы.

**2 полугодие 2023-2024 учебного года**

| Направленность             | Название программы           | Руководитель                   |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Социально - педагогическая | «Клаксон»                    | Вялкина Ирина Вадимировна      |
| Художественная             | Вокальная студия «Созвездие» | Молчанов Алексей Евгеньевич    |
| Социально- педагогическая  | «Англоман»                   | Зуботарева Елена Николаевна    |
| Социально- педагогическая  | «Мир спортивных игр»         | Егоров Андрей Юрьевич          |
| Физкультурно- спортивная   | «Точный бросок»              | Гуров Игорь Александрович      |
| Естественнонаучная         | «Школа абитуриента»          | Кондрусь Светлана Николаевна   |
| Естественнонаучная         | «От простого к сложному»     | Саввина Анастасия Владимировна |

|                            |                                        |                                  |
|----------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
| Физкультурно- спортивная   | «Основы кадетской службы»              | Гуров Игорь Александрович        |
| Туристско- краеведческая   | «Активисты школьного музея»            | Сороковых Евгения Николаевна     |
| Социально- педагогическая  | «Росток»                               | Шустова Лариса Владимировна      |
| Естественнонаучная         | «Физика вокруг нас»                    | Шаталов Юрий Алексеевич          |
| Естественнонаучная         | «Мир физики»                           | Шаталов Юрий Алексеевич          |
| Социально- педагогическая  | «Юный медиатор»                        | Васильев Александр Олегович      |
| Физкультурно- спортивная   | «Ход конём»                            | Васильев Александр Олегович      |
| Техническая                | «Цифровая грамотность»                 | Путцева Екатерина Владимировна   |
| Техническая                | «Инженериум моих идей»                 | Чумичев Олег Викторович          |
| Техническая                | «От идеи к модели»                     | Чумичев Олег Викторович          |
| Техническая                | «Увлекательное программирование»       | Гамов Алексей Александрович      |
| Техническая                | «Занимательная графика»                | Путцева Екатерина Владимировна   |
| Социально - педагогическая | «Юный спасатель: основы первой помощи» | Гуров Игорь Александрович        |
| Художественная             | Юный художник                          | Ельчанинова Лариса Юрьевна       |
| Художественная             | Юный художник                          | Ельчанинова Лариса Юрьевна       |
| Физкультурно- спортивная   | «Шахматы»                              | Мокринский Александр Анатольевич |
| Физкультурно- спортивная   | Кожаный мяч                            | Мяликов Игорь Владимирович       |
| Естественнонаучная         | Мир растений                           | Скуридина Лилия Александровна    |

## 1 полугодие 2024-2025 учебного года

| Направленность           | Название программы   | ФИО учителя                 |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Социально-педагогическая | «Клаксон»            | Вялкина Ирина Владимировна  |
| Художественная           | Хор «Созвучие»       | Молчанов Алексей Евгеньевич |
| Социально-педагогическая | «Англоман»           | Зуботарева Елена Николаевна |
| Техническая              | «Стоп-кадр»          | Пашкова Анна Вячеславовна   |
| Спортивная               | «Мир спортивных игр» | Егоров Андрей Юрьевич       |
| Спортивная               | «Точный бросок»      | Гуров Игорь Александрович   |
| Спортивная               | «Кожаный мяч»        | Мяликов Игорь Владимирович  |
| Естественнонаучная       | «Школа абитуриента»  | Красникова Галина           |

|                          |                           |                                |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|                          |                           | Дмитриевна                     |
| Естественнонаучная       | «Школа абитуриента»       | Саввина Анастасия Владимировна |
| Спортивная               | «Основы кадетской службы» | Гуров Игорь Александрович      |
| Социально-педагогическая | «Росток»                  | Авдеева Светлана Витальевна    |
| Естественнонаучная       | «Физика вокруг нас»       | Шаталов Юрий Алексеевич        |
| Естественнонаучная       | «Мир физики»              | Шаталов Юрий Алексеевич        |
| Социально-педагогическая | «Юный медиатор»           | Пашкова Анна Вячеславовна      |
| Социально-педагогическая | «Мой край родной»         | Сороковых Евгения Николаевна   |

|             |                                              |                                |
|-------------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| Спортивная  | «Ход конём»                                  | Васильев Александр Олегович    |
| Техническая | «Цифровая грамотность»                       | Путцева Екатерина Владимировна |
| Техническая | «Инженериум моих идей»                       | Чумичев Олег Викторович        |
| Техническая | «От идеи к модели»                           | Чумичев Олег Викторович        |
| Техническая | «Программирование моделей инженерных систем» | Путцева Екатерина Владимировна |
| Техническая | «Увлекательное программирование»             | Путцева Екатерина Владимировна |
| Техническая | «Занимательная графика»                      | Путцева Екатерина Владимировна |
| Спортивная  | «Юный спасатель: основы первой помощи»       | Гуров Игорь Александрович      |

«Филиал – ООШ д. Екатериновка»

| Направленность     | Название программы | ФИО учителя                      |
|--------------------|--------------------|----------------------------------|
| Художественная     | «Юный художник»    | Рыбинская Наталья Вячеславовна   |
| Художественная     | «Юный художник»    | Ельчанинова Лариса Юрьевна       |
| Спортивная         | «Шахматы»          | Мокринский Александр Анатольевич |
| Естественнонаучная | «Мир растений»     | Скуридина Лилия Александровна    |

Обучающиеся школы имеют разносторонние интересы, следует отметить, что 535 человека посещают объединения дополнительного образования.

**Вывод:** анализ деятельности школы свидетельствует об успешной работе по реализации образовательных программ и учебного плана 2 полугодия 2023-2024 учебного года и за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

**Перспективы:** полноценная реализация основных образовательных

программ через дальнейшее освоение технологий индивидуального обучения, организация работы с категорией обучающихся по адаптированной программе с учетом рекомендаций ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

## 1.2. Система управления МБОУ СОШ п. Солидарность

Управление в МБОУ СОШ п. Солидарность осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правоустанавливающими документами, регламентирующими деятельность ОУ и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*Модель государственно-общественного управления*



Существующая в школе система управления позволяет четко и продуманно обеспечивать оптимальное функционирование и развитие образовательного учреждения.

В МБОУ СОШ п. Солидарность на демократической основе созданы и действуют следующие коллегиальные органы управления: Управляющий совет ОУ, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В целях учета мнения участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников - по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет учащихся, Родительский комитет; действует профессиональный союз работников Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор школы Мяликова Елена Викторовна имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель физики и математики», общий стаж педагогической работы 32 года, стаж в данной должности составляет 6 лет, имеет звание «Почетный работник общего образования РФ».

Заместитель директора И.Н. Шацких, имеет высшее педагогическое образование по специальности «Учитель физики и математики», общий стаж педагогической работы 34 года, стаж работы в данной должности – 12 лет.

Заместитель директора Дерябина Марина Сергеевна имеет высшее профессиональное образование, общий стаж работы 11 лет, стаж по должности – 1 год 7 месяцев.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года и в 1 полугодии 2024-2025 учебного года на заседаниях органов государственного-общественного управления МБОУ СОШ п. Солидарность были обсуждены вопросы различной тематики, выработаны проекты решений, за выполнением которых осуществлялся тщательный контроль со стороны ответственных лиц.

На заседаниях Управляющего совета школы заслушаны отчеты директора Учреждения об образовательной и финансовой деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год и за 2024 календарный год, о реализации Программы развития школы по итогам 2024 г., определены перспективные направления развития на 2025 год, обсуждены возможности расходования бюджетных средств на 2025 г.

Вопросы, рассмотренные на педагогических советах во 2 полугодии 2023-2024 и в 1 полугодии 2024-2025 учебных годов, актуальны, способствуют повышению качества образования.

На заседаниях Родительского комитета обсуждались вопросы подготовки к праздникам, работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, организации летнего отдыха учащихся и воспитанников. На общешкольных родительских собраниях рассмотрены вопросы об организации питания детей, о предупреждении травматизма и др. не менее важные вопросы.

**Вывод:** система управления Учреждением соответствует действующему законодательству Российской Федерации и является эффективной с точки зрения предоставления образовательных услуг и удовлетворения запросов внутренних и внешних потребителей.

**Перспективы:** расширение самостоятельности органов государственного-

общественного управления Учреждением.

### **1.3. Содержание и качество подготовки учащихся**

*Анализ выполнения учебных программ по предметам  
учебного плана на конец 2023-2024 учебного года и на конец 1  
полугодия 2024-2025 учебного года*

Требования образовательных программ выполнены в полном объеме по всем классам на всех уровнях образования за 2023-2024 учебный год. Анализ прохождения учебных программ по предметам дает основание считать успешно завершенным 203-2024 учебный год.

#### **Успеваемость и качество знаний МБОУ СОШ п. Солидарность**

Базовая школа

| Показатели                              | Периоды                          |                                         |
|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                         | Конец 2023-2024<br>учебного года | 1 полугодие 2024-<br>2025 учебного года |
| Число учащихся на период                | 533                              | 548                                     |
| Из них: оставлено на повторное обучение | 0                                | 3                                       |
| Успевают по всем предметам              | 530                              | 545                                     |
| Число учащихся 2-11 классов             | 482                              | 496                                     |
| Из них: окончили учебный год с отличием | 83                               | 80                                      |
| Окончили учебный год без троек          | 260                              | 295                                     |
| Качество знаний учащихся 4 классов      | 62                               | 62                                      |
| Качество знаний учащихся 9 классов      | 37,3                             | 43,2                                    |
| Качество знаний учащихся 11 классов     | 62,7                             | 50                                      |
| Качество знаний учащихся по школе       | 50,6                             | 50                                      |

«Филиал – ООШ с. Большие Извалы»

| Показатели                              | Периоды                           |                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|
|                                         | Конец 2023-<br>2024 учебного года | 1 полугодие 2024-<br>2025 учебного года |
| Число учащихся на период                | 33                                | 31                                      |
| Из них: оставлено на повторное обучение | -                                 | -                                       |
| Успевают по всем предметам              | 33                                | 31                                      |
| Число учащихся 2-9 классов              | 29                                | 29                                      |
| Из них: окончили учебный год с отличием | 0                                 | 0                                       |

|                                    |       |       |
|------------------------------------|-------|-------|
| Окончили учебный год без троек     | 9     | 9     |
| Качество знаний учащихся 4 классов | 50    | 66,67 |
| Качество знаний учащихся 9 классов | 33,33 | -     |
| Качество знаний учащихся по школе  | 31,03 | -     |

«Филиал – ООШ д.Екатериновка»

| Показатели                              | Периоды                       |                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|                                         | Конец 2023-2024 учебного года | 1 полугодие 2024-2025 учебного года |
| Число учащихся на период                | 72                            | 70                                  |
| Из них: оставлено на повторное обучение | 0                             | 0                                   |
| Успевают по всем предметам              | 64                            | 63                                  |
| Число учащихся 2-9 классов              | 64                            | 63                                  |
| Из них: окончили учебный год с отличием | 8                             | 6                                   |
| Окончили учебный год без троек          | 28                            | 28                                  |
| Качество знаний учащихся 4 классов      | 60                            | 77,8                                |
| Качество знаний учащихся 9 классов      | 50                            | 50                                  |
| Качество знаний учащихся по школе       | 58,9                          | 55,5                                |

Из таблицы мы наблюдаем в 2023-2024 учебном году хороший уровень качества знаний обучающихся 4, 11 классов, однако ниже 50% качество знаний выпускников основного общего образования.

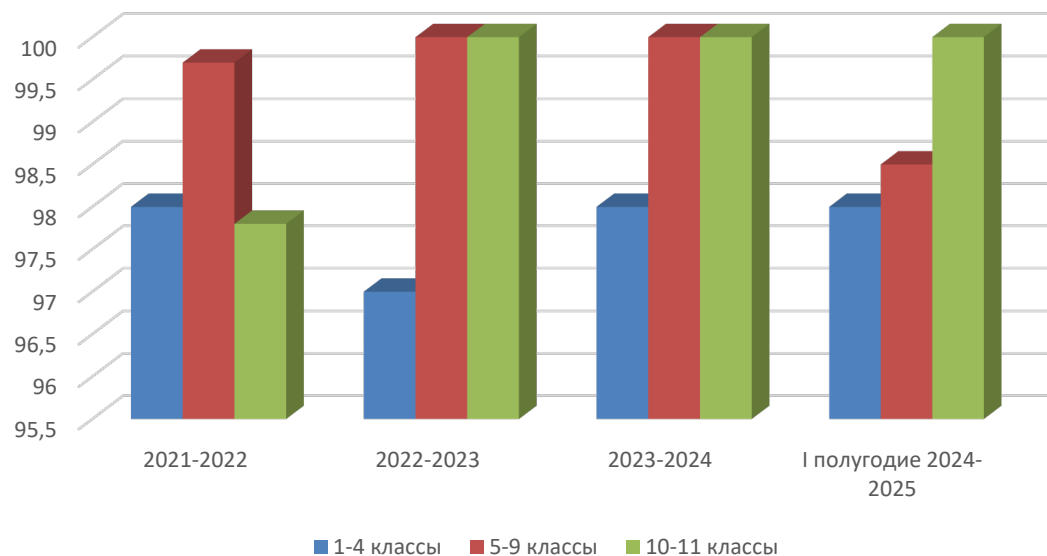
В первом полугодии 2024-2025 учебного года снизилось качество знаний по школе.

*Анализ успеваемости по классам (в %)*

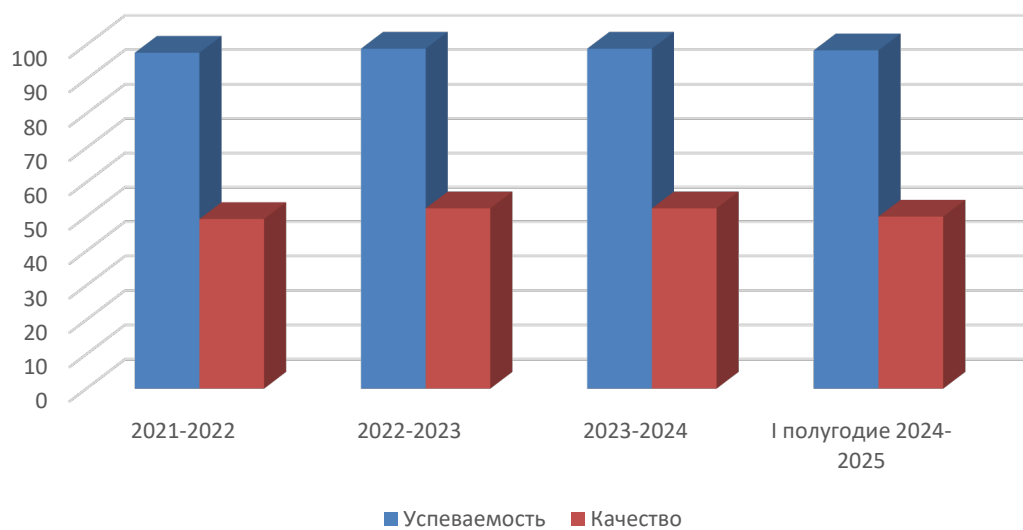
| Класс | Итоги<br>II полугодия<br>2023-2024<br>учебного года |                    | Итоги<br>2023-2024<br>учебного года |                    | Класс | Итоги<br>I полугодия<br>2024-2025<br>учебного года |                    |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|-------|----------------------------------------------------|--------------------|
|       | Успеваемо<br>сть                                    | Качество<br>знаний | Успевае<br>мость                    | Качество<br>знаний |       | Успева<br>емость                                   | Качество<br>знаний |
|       |                                                     |                    |                                     |                    | 2А    | 100                                                | 79                 |
|       |                                                     |                    |                                     |                    | 2Б    | 92                                                 | 54                 |
|       |                                                     |                    |                                     |                    | 2В    | 100                                                | 25                 |
|       |                                                     |                    |                                     |                    | 2Г    | 100                                                | 85,7               |
| 2А    | 100                                                 | 62                 | 100                                 | 62                 | 3А    | 91                                                 | 60                 |
| 2Б    | 92                                                  | 60                 | 92                                  | 64                 | 3Б    | 100                                                | 57                 |
| 2В    | 100                                                 | 75                 | 100                                 | 75                 | 3В    | 100                                                | 75                 |
| 2Г    | 100                                                 | 50                 | 100                                 | 50                 | 3Г    | 100                                                | 50                 |
| 3А    | 100                                                 | 75                 | 100                                 | 75                 | 4А    | 100                                                | 76                 |
| 3Б    | 97                                                  | 52                 | 97                                  | 52                 | 4Б    | 92                                                 | 52                 |

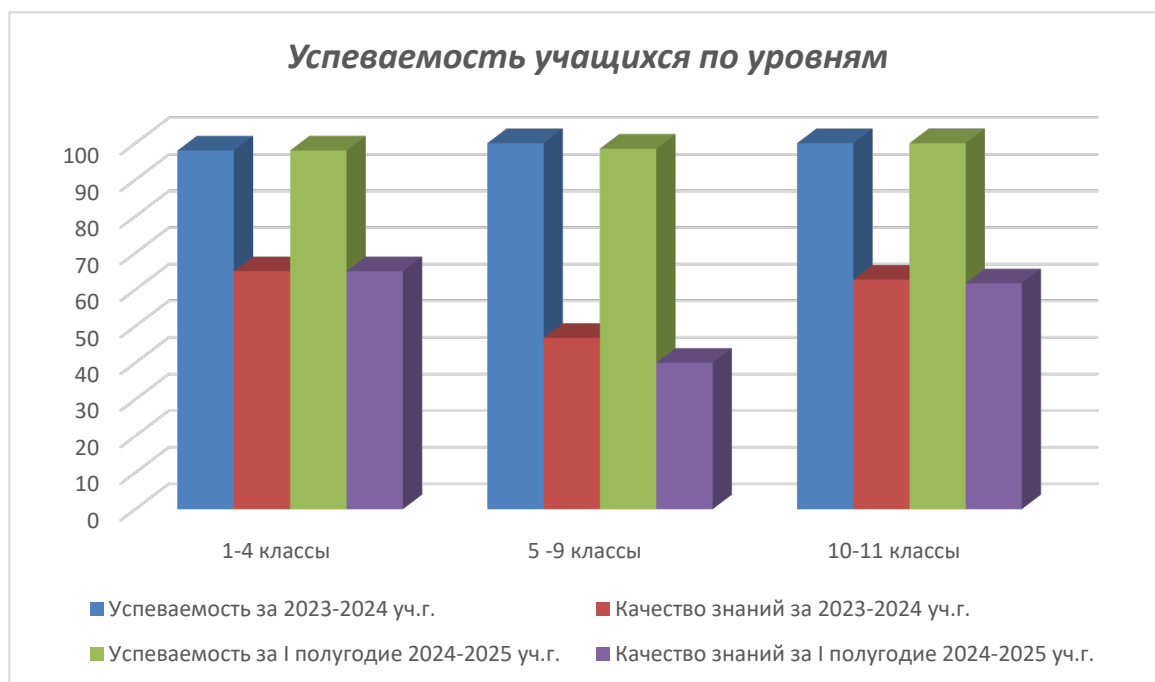
|    |       |       |       |       |    |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|----|-------|-------|
| 3Б | 100   | 67    | 100   | 67    | 4Б | 100   | 67    |
| 3Г | 100   | 77,8  | 100   | 77,8  | 4Г | 100   | 77,8  |
| 4А | 100   | 56    | 100   | 56    | 5А | 95,95 | 55,41 |
| 4Б | 100   | 58    | 100   | 58    | 5Б | 100   | 45,83 |
| 4В | 100   | 50    | 100   | 50    | 5Д | 100   | 50    |
| 4Г | 100   | 60    | 100   | 60    | 5Г | 100   | 60    |
| 5А | 100   | 56,2  | 100   | 60,86 | 6А | 96    | 40    |
| 5Б | 100   | 64,71 | 100   | 82,35 | 6Б | 100   | 73,91 |
| 5В | 100   | 61,53 | 100   | 61,53 | 6В | 95,45 | 36,36 |
| 5Г | 100   | 66,7  | 100   | 66,7  | 6Г | 100   | 56    |
| 5Д | 100   | 33,33 | 100   | 33,33 | 6Д | 100   | 20    |
| 6А | 100   | 26,66 | 100   | 26,66 | 7А | 95,24 | 42,86 |
| 6Б | 100   | 70,58 | 100   | 70,58 | 7Б | 100   | 52,63 |
| 6В | 94,12 | 16,67 | 94,12 | 47,06 | 7В | 100   | 46,15 |
| 6Г | 100   | 55,6  | 100   | 55,6  | 7Г | 100   | 44,4  |
| 6Д | 100   | 16,67 | 100   | 16,67 | 7Д | 100   | 16,67 |
| 7А | 100   | 41,18 | 100   | 41,18 | 8А | 93,75 | 31,25 |
| 7Б | 100   | 55    | 100   | 55    | 8Б | 100   | 43,75 |
| 7В | 100   | 32,3  | 100   | 35,3  | 8В | 100   | 35,29 |
| 7Г | 100   | 40    | 100   | 40    | 8Г | 100   | 20    |
| 7Д | 100   | 0     | 100   | 0     | 8Д | 100   | 20    |
| 8А | 100   | 12    | 100   | 12    | 9А | 100   | 42,21 |
| 8Б | 100   | 65,21 | 100   | 56,55 | 9Б | 100   | 43,48 |
| 8В | 100   | 42,85 | 100   | 42,85 | 9В | 100   | 37,5  |
| 8Г | 100   | 71,5  | 100   | 71,5  | 9Г | 100   | 50    |
| 8Д | -     | -     | -     | -     | -  | -     | -     |
| 9А | 95,83 | 70,83 | 95,83 | 75    | 10 | 88,24 | 52,94 |
| 9Б | 100   | 23,33 | 100   | 33,33 |    |       |       |
| 9В | 100   | 50    | 100   | 50    |    |       |       |
| 9Г | 100   | 50    | 100   | 50    |    |       |       |
| 9Д | 100   | 33,33 | 100   | 33,33 | -  |       |       |
| 10 | 100   | 63    | 100   | 63    | 11 | 100   | 66,67 |
| 11 | 100   | 64    | 100   | 64    |    |       |       |

**Динамика показателей успеваемости  
по уровням  
в сравнении за 3 года и первое полугодие  
2024-2025 учебного года**



**Динамика показателей успеваемости и качества  
знаний в МБОУ СОШ п. Солидарность  
в сравнении за 3 года и первое полугодие  
2024-2025 учебного года**





Уровень обученности по школе на конец первого полугодия 2024-2025 составляет 96,6%, качество знаний учащихся – 46,4%, это на -6,4% ниже прошлого учебного года. По итогам первого полугодия по школе не успевают 17 человек (6 учащихся 2-3 классов, 8 учащихся – 5-9 классов, 10-11 – 3 человека).

Из таблицы «Анализ успеваемости по классам» следует отметить, что учащиеся начального общего образования 3А, 3В, 4Г классов имеют хороший уровень успеваемости и показывают положительную динамику уровня предметных и метапредметных результатов.

Из таблицы видно, что уровень качества выше среднего по школе имеют учащиеся- 5А, 5В, 5Г, 6Б, 7Б, 8Г, 10, 11 классов, низкий уровень качества знаний имеют учащиеся 5Д, 6В, 6Д, 7Г, 8А, 8В, 9В, 9Г, 9Б где качество знаний ниже 30%. Самый низкий уровень обученности в 7Д классе (0%).

Учащиеся среднего общего образования имеют – 94,74% успеваемость, качество знаний на конец первого полугодия – 60,53%

Сравнительный анализ результатов успеваемости за последние три года показывает снижение показателей качества знаний учащихся.

### Анализ промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего

объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по всем предметам учебного плана.

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам учебного плана. Годовая отметка выставляется учителем за три дня до окончания учебного года.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Результаты промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году показывают, что учащиеся школы освоили необходимый базовый уровень общеобразовательной программы и имеют положительные результаты, что является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

*Результаты внешней оценки качества образования  
Анализ участия учащихся 4,5,6,7,8,9, 10, 11 классов в ВПР*

Обучающиеся 4,5,6,7,8,10, 11 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах по следующим общеобразовательным предметам:

Итоги ВПР приведены в таблице

| ФИО учителя      | Предмет        | К<br>ла<br>сс | Все<br>го<br>по<br>спи<br>ску | П<br>и<br>с<br>с<br>а<br>л<br>о | П<br>о<br>с<br>в<br>ы<br>с<br>и<br>л<br>и | П<br>о<br>н<br>и<br>з<br>и<br>л<br>и | По<br>дтв<br>ерд<br>или | Успе<br>ваем<br>ость<br>(%) | Ка<br>че<br>ст<br>во<br>В<br>ПР<br>(%<br>) | К<br>ач<br>ес<br>тв<br>о<br>3<br>че<br>тв<br>ер<br>ть<br>(<br>%) |
|------------------|----------------|---------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>4 класс</b>   |                |               |                               |                                 |                                           |                                      |                         |                             |                                            |                                                                  |
| Микушова Е.В.    | Русский язык   | 4А            | 25                            | 25                              | 1                                         | 1                                    | 23                      | 100                         | 68                                         | 68                                                               |
| Щедрина О.С.     |                | 4Б            | 31                            | 31                              | 1                                         | 0                                    | 30                      | 100                         | 68                                         | 65                                                               |
| Голубева С.Б.    |                | 4В            | 2                             | 2                               | 0                                         | 0                                    | 2                       | 100                         | 50                                         | 50                                                               |
| Ельчанинова Л.Ю. |                | 4Г            | 5                             | 5                               | 0                                         | 0                                    | 5                       | 100                         | 60                                         | 60                                                               |
| Микушова Е.В.    | Математика     | 4А            | 25                            | 22                              | 1                                         | 0                                    | 21                      | 100                         | 72                                         | 70                                                               |
| Щедрина О.С.     |                | 4Б            | 31                            | 31                              | 0                                         | 1                                    | 30                      | 100                         | 71                                         | 68                                                               |
| Голубева С.Б.    |                | 4В            | 2                             | 2                               | 0                                         | 0                                    | 2                       | 100                         | 50                                         | 50                                                               |
| Ельчанинова Л.Ю. |                | 4Г            | 5                             | 5                               | 0                                         | 0                                    | 5                       | 100                         | 60                                         | 60                                                               |
| Микушова Е.В.    | Окружающий мир | 4А            | 25                            | 23                              | 0                                         | 0                                    | 23                      | 100                         | 91                                         | 91                                                               |
| Щедрина О.С.     |                | 4Б            | 31                            | 31                              | 0                                         | 0                                    | 31                      | 100                         | 90                                         | 90                                                               |

|                  |              |    |    |    |   |   |     |     |           |       |
|------------------|--------------|----|----|----|---|---|-----|-----|-----------|-------|
| Голубева С.Б.    |              | 4В | 2  | 2  | 0 | 0 | 2   | 100 | 100       | 100   |
| Ельчанинова Л.Ю. |              | 4Г | 5  | 5  | 0 | 0 | 5   | 100 | 60        | 60    |
| <b>5 класс</b>   |              |    |    |    |   |   |     |     |           |       |
| Кондрусь С.Н.    | Математика   | 5А | 22 | 19 | 1 | 2 | 16  | 100 | 63,1<br>5 | 63,15 |
| Кондрусь С.Н.    |              | 5Б | 20 | 20 | - | - | 100 | 100 | 100       | 76,5  |
| Кондрусь С.Н.    |              | 5В | 20 | 20 | - | 2 | 18  | 95  | 40        | 40    |
| Карлова Г.П.     |              | 5Г | 9  | 8  | - | - | 8   | 100 | 65,7      | 65,7  |
| Богданова А.Н.   |              | 5Д | 6  | 6  | - | - | 6   | 100 | 33,3      | 33,3  |
| Черевкова Ю.В.   | История      | 5А | 22 | 22 | - | 1 | 21  | 100 | 68        | 68    |
| Черевкова Ю.В.   |              | 5Б | 17 | 17 | - | 1 | 16  | 100 | 94,1      | 94,1  |
| Черевкова Ю.В.   |              | 5В | 9  | 9  | - | 1 | 8   | 100 | 66,7      | 66,7  |
| Тихонова Е.В.    |              | 5Г | 9  | 9  | - | - | 9   | 100 | 100       | 100   |
| Полунина И.В.    |              | 5Д | 6  | 6  | - | - | 6   | 100 | 83,3      | 83,3  |
| Авдеева С.В.     | Биология     | 5А | 21 | 21 | 1 | 1 | 19  | 100 | 71,4      | 71,4  |
| Авдеева С.В.     |              | 5Б | 17 | 17 | - | 1 | 16  | 100 | 88,2      | 88,2  |
| Авдеева С.В.     |              | 5В | 11 | 11 | - | 1 | 10  | 100 | 63,6      | 63,6  |
| Скуридина Л.А.   |              | 5Г | 9  | 9  | - | - | 9   | 100 | 87,5      | 87,5  |
| Козак Т.В.       |              | 5Д | 6  | 6  | - | - | 6   | 100 | 50        | 50    |
| Шевалдина В.В.   | Русский язык | 5Д | 6  | 6  | - | - | 6   | 100 | 33,3      | 33,3  |
|                  |              |    |    |    |   |   |     |     |           |       |
|                  |              |    |    |    |   |   |     |     |           |       |
|                  |              |    |    |    |   |   |     |     |           |       |
|                  |              |    |    |    |   |   |     |     |           |       |
| Макеева А.А.     | Русский язык | 5Г | 9  | 8  | - | - | 8   | 100 | 65,7      | 65,7  |
|                  |              |    |    |    |   |   |     |     |           |       |

### 6 класс

| ФИО<br>учителя | Предмет      | Клас<br>с | Все<br>го<br>по<br>спи<br>ску | П<br>и<br>с<br>а<br>л<br>о | П<br>о<br>в<br>ы<br>с<br>и<br>л<br>и | П<br>о<br>н<br>и<br>з<br>и<br>л<br>и | Со<br>отв<br>етс<br>тви<br>е. | Успе<br>ваем<br>ость | К<br>ач<br>ес<br>тв<br>о | К<br>ач<br>ес<br>тв<br>о<br>3<br>че<br>тв<br>ер<br>ть<br>(<br>%) |
|----------------|--------------|-----------|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Сороковых Е.Н. | Русский язык | 6А        | 19                            | 19                         | -                                    | -                                    | 19                            | 100                  | 68,4                     | 68,4                                                             |
| Болотова Г.Ню  |              | 6Б        | 17                            | 16                         | -                                    | -                                    | 16                            | 100                  | 99,7<br>5                | 99,7<br>5                                                        |
| Болотова Г.Н.  |              | 6В        | 17                            | 12                         | -                                    | 1                                    | 11                            | 100                  | 58,3                     | 58,3                                                             |
| Морева Н.А.    |              | 6Г        | 9                             | 9                          | -                                    | -                                    | 9                             | 100                  | 55,6                     | 55,6                                                             |

|                |              |    |    |    |   |   |    |     |      |      |
|----------------|--------------|----|----|----|---|---|----|-----|------|------|
| Шевалдина В.В. |              | 6Д | 6  | 6  | - | - | 6  | 100 | 33,3 | 33,3 |
| Васильева Е.А. | География    | 6А | 19 | 14 | 1 | 1 | 12 | 100 | 35,7 | 35,7 |
| Васильева Е.А. |              | 6В | 17 | 17 | 1 | - | 16 | 100 | 64,7 | 64,7 |
| Тихонова Е.В.  |              | 6Г | 9  | 9  | - | - | 9  | 100 | 55,6 | 55,6 |
| Молчанов А.Е.  | История      | 6А | 19 | 15 | - | - | 15 | 100 | 40   | 40   |
| Полунина И.В.  |              | 6Д | 6  | 5  | - | - | 5  | 100 | 60   | 60   |
| Тихонова Е.В.  |              | 6Г | 9  | 7  | - | - | 7  | 100 | 85,7 | 65,7 |
| Саввина А.В.   | Математика   | 6А | 19 | 19 | - | - | 19 | 100 | 68,4 | 68,4 |
| Адаева С.А.    |              | 6Б | 17 | 17 | - | - | 17 | 100 | 94,1 | 94,1 |
| Саввина А.В.   |              | 6В | 17 | 12 | 1 | 1 | 10 | 100 | 75   | 75   |
| Карлова Г.П.   |              | 6Г | 9  | 8  | - | - | 8  | 100 | 55,6 | 55,6 |
| Богданова А.Н. |              | 6Д | 6  | 6  | - | - | 6  | 100 | 16,6 | 16,6 |
| Молчанов А.Е.  | Общественные | 6Б | 17 | 16 | - | 1 | 15 | 100 | 75   | 75   |
| Салтыкова Н.В. |              | 6В | 17 | 16 | - | 1 | 15 | 100 | 75   | 75   |
| Козак Т.В.     | Биология     | 6Д | 5  | 5  | 5 | 5 | 5  | 100 | 60   | 60   |

### 7 класс

| ФИО учителя    | Предмет      | Класс | Всего | Пис | Повысил | Понизил | Сотв | Успеваемость | Качество | Качество 3 четверть (%) |
|----------------|--------------|-------|-------|-----|---------|---------|------|--------------|----------|-------------------------|
| Авдеева С.В.   | Русский язык | 7А    | 16    | 14  | -       | -       | 14   | 100          | 35,7     | 35,7                    |
| Попова А.В.    |              | 7Б    | 18    | 14  | -       | -       | 14   | 100          | 71,4     | 71,4                    |
| Болотова Г.Н.  |              | 7В    | 16    | 16  | -       | 3       | 13   | 100          | 37,5     | 37,5                    |
| Шевалдина В.В. |              | 7Д    | 5     | 5   | -       | -       | 5    | 100          | 20       | 20                      |
| Макеева А.А.   |              | 7Г    | 10    | 10  | -       | -       | 10   | 100          | 40       | 40                      |
| Васильева Е.А. | География    | 7Б    | 18    | 18  | -       | -       | 18   | 100          | 83,3     | 83,3                    |
| Козак Т.В.     |              | 7Д    | 5     | 4   | -       | -       | 4    | 100          | 25       | 25                      |
| Адаева С.А.    | Математика   | 7А    | 16    | 14  | -       | 2       | 12   | 100          | 42,9     | 42,9                    |
| Адаева С.А.    |              | 7Б    | 18    | 15  | -       | 1       | 14   | 100          | 73,3     | 73,3                    |
| Адаева С.А.    |              | 7В    | 16    | 16  | -       | 1       | 15   | 100          | 50       | 50                      |
| .              |              |       |       |     |         |         |      |              |          |                         |
| Цыганкова Н.В. |              | 7Г    | 10    | 10  | -       | -       | 10   | 100          | 40       | 40                      |
| Богданова А.Н. |              | 7Д    | 5     | 5   | -       | -       | -    | 100          | 0        | 0                       |
| Черевкря Ю.В.  | История      | 7А    | 16    | 16  | -       | 2       | 14   | 100          | 75       | 75                      |
| Тихонова Е.В.  |              | 7Г    | 10    | 10  | -       | -       | 10   | 100          | 85,7     | 85,7                    |
|                |              |       |       |     |         |         |      |              |          |                         |

|              |          |    |    |    |   |   |    |     |      |      |
|--------------|----------|----|----|----|---|---|----|-----|------|------|
| Шаталов Ю.А. | Физика   | 7В | 16 | 16 | - | 1 | 15 | 100 | 75   | 75   |
| Карлова Г.П. | Физика   | 7Г | 10 | 10 | - | - | 10 | 100 | 66,4 | 66,4 |
| Козак Т.В.   | Биология | 7Д | 5  | 4  | - | - | 4  | 100 | 50   | 50   |

### 8 класс

| ФИО учителя     | Предмет         | Класс | Всего по списку | Писал | Повысил | Понимал | Сответствие | Успеваемость | Качество | Качество 3 четверть (%) |
|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-------|---------|---------|-------------|--------------|----------|-------------------------|
| Сороковых Е.Н.  | Русский язык    | 8А    | 17              | 13    | 3       | 3       | 7           | 100          | 92,3     | 92,3                    |
| Попова А.В.     |                 | 8Б    | 22              | 21    | -       | 1       | 20          | 100          | 71,4     | 71,4                    |
| Шустова Л.В.    |                 | 8В    | 16              | 14    | -       | 1       | 13          | 100          | 35,7     | 35,7                    |
| Макеева А.А.    |                 | 8Г    | 7               | 7     | -       | -       | 7           | 100          | 71,5     | 71,5                    |
|                 |                 |       |                 |       |         |         |             |              |          |                         |
| Красникова Г.Д. | Математика      | 8А    | 17              | 16    | -       | 2       | 14          | 100          | 62,5     | 62,5                    |
| Красникова Г.Д. |                 | 8Б    | 22              | 21    | 1       | 1       | 19          | 100          | 62       | 62                      |
| Красникова Г.Д. |                 | 8В    | 16              | 15    | -       | -       | 15          | 100          | 46,7     | 46,7                    |
| Цыганкова Н.В.  |                 | 8Г    | 7               | 7     | -       | -       | 7           | 100          | 66,7     | 66,7                    |
|                 |                 |       |                 |       |         |         |             |              |          |                         |
| Шаталов Ю.А.    | Физика          | 8Б    | 22              | 20    | -       | 1       | 29          | 100          | 85       | 85                      |
| Васильева Е.А.  | География       | 8Б    | 22              | 22    | -       | 1       | 21          | 100          | 95,5     | 95,5                    |
| Салтыкова Н.В.  | История         | 8Б    | 22              | 21    | 1       | 1       | 19          | 100          | 71,4     | 71,4                    |
| Салтыкова Н.В.  |                 | 8В    | 8               | 7     | -       | -       | 7           | 100          | 85,7     | 85,7                    |
| Тихонова Е.В.   |                 | 8Г    | 7               | 7     | -       | -       | 7           | 100          | 77,8     | 77,8                    |
|                 |                 |       |                 |       |         |         |             |              |          |                         |
| Салтыкова Н.В.  | Обществознание  | 8А    | 17              | 17    | -       | 16      | 1           | 64,7         | 5,9      | 70,5                    |
| Салтыкова Н.В.  | Обществознание  | 8В    | 16              | 16    | -       | 12      | 4           | 75           | 6,25     | 68,75                   |
| Белых О.Г.      | Английский язык | 8А    | 17              | 16    | 1       | 1       | 14          | 100          | 81,3     | 81,3                    |
| Зуботарева Е.Н  | Английский язык | 8Б    | 22              | 19    | -       | 2       | 17          | 100          | 57,9     | 57,9                    |
| Белых О.Г.      | Английский язык | 8В    | 16              | 10    | -       | -       | 10          | 100          | 60       | 60                      |
|                 |                 |       |                 |       |         |         |             |              |          |                         |
| Карякина Л.Н.   | Немецкий язык   | 8     | 7               | 7     | -       | -       | 7           | 100          | 28,6     | 28,6                    |
| Зуева Л.А.      | Биология        | 8А    | 21              | 21    | -       | 1       | 19          | 100          | 19,04    | 19,04                   |
| Скуридина Л.А.  |                 | 8Г    | 7               | 7     | -       | -       | 7           | 100          | 71,4     | 71,4                    |

### 10 класс

| ФИО учителя    | Предмет   | К<br>л<br>а<br>с<br>с | Все<br>го<br>по<br>спи<br>ску | П<br>и<br>с<br>с<br>а<br>л<br>о | П<br>о<br>в<br>ы<br>с<br>и<br>л<br>и | П<br>о<br>н<br>и<br>з<br>и<br>л<br>и | С<br>о<br>о<br>т<br>в<br>е<br>с<br>т<br>в<br>и<br>е. | Усп<br>ева<br>емо<br>сть | Каче<br>ство | Каче<br>ство<br>3<br>четв<br>ерть<br>(%) |
|----------------|-----------|-----------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------------------------|
| Васильева Е.А. | География | 10                    | 16                            | 16                              | 0                                    | 0                                    | 16                                                   | 100                      | 95,8         | 95,8                                     |

### 11 класс

| ФИО учителя    | Предмет  | К<br>л<br>а<br>с<br>с | В<br>с<br>е<br>г<br>о<br>п<br>о<br>с<br>п<br>и<br>с<br>к<br>у | П<br>и<br>с<br>с<br>а<br>л<br>о | П<br>о<br>в<br>ы<br>с<br>и<br>л<br>и | П<br>о<br>н<br>и<br>з<br>и<br>л<br>и | Со<br>от<br>ве<br>тс<br>тв<br>ие<br>. | Усп<br>ева<br>емо<br>сть | Ка<br>чес<br>тво | Кач<br>ест<br>во<br>3<br>чет<br>вер<br>ть<br>(%) |
|----------------|----------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Зуева Л.А.     | Химия    | 11                    | 17                                                            | 17                              | -                                    | 1                                    | 16                                    | 100                      | 71,4             | 71,4                                             |
| Авдеева С.В.   | Биология | 11                    | 13                                                            | 13                              | 1                                    | 1                                    | 11                                    | 100                      | 90               | 90                                               |
| Салтыкова Н.В. | История  | 11                    | 15                                                            | 15                              | -                                    | -                                    | 15                                    | 100                      | 81,3             | 81,3                                             |
| Шаталов Ю. А.  | Физика   | 11                    | 14                                                            | 14                              | -                                    | -                                    | 14                                    | 100                      | 73,3             | 71,2                                             |
|                |          |                       |                                                               |                                 |                                      |                                      |                                       |                          |                  |                                                  |

ВПР в параллели 6,7,8 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Анализируя результаты таблицы, следует отметить, что менее 50% качества знаний у обучающихся 5А класса по математике – 40% (Кондрусь С.Н.) и биологии -40% , 5Д класс (учитель Козак Т.В.).

Среди 6 классов самое низкое качество в 6Д классе по русскому языку - 0% (учитель Шевалдина В.В.), математике - 0% (учитель Богданова А.Н.) 6В по географии – 38,9% (Васильева Е.А.), вГ по истории -40% (Тихонова Е.В.).

В 7 классах: 7А класс – 35,7% (русский язык, Авдеева С.В.) 37,5% (русский язык, 7В класс, учитель Болотова Г.Н.).

В 8 классах: 8Д класс – 33, % (русский язык, Шевалдина В.В.), 33,3% - математика (учитель Богданова А.Н.), 8В – русский язык, 35,7% (учитель русского языка Шустова Л.В.).

Обучающиеся 10-11 класса успешно справились с заданиями разного уровня сложности, о чем свидетельствуют успеваемость-100%, качество - выше 80%.

### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам, с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР усилить практическую направленность уроков по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов) характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.

### **Анализ государственной итоговой аттестации**

В соответствии со статьей 59 закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования устанавливался совместными приказами Минпросвещения РФ №232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Минпросвещения России №233, Рособрнадзора № 552 от 04.04.2023 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Единый государственный экзамен сдавали 20 выпускников

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ в МБОУ СОШ п. Солидарность за три года

| Предмет              | 2022 год | 2023 год | 2024  |
|----------------------|----------|----------|-------|
| Русский язык         | 72,2     | 68,4     | 72,9  |
| Математика (профиль) | 65       | 62,2     | 74,9  |
| Математика (база)    | 4,3      | 4,5      | 4,5   |
| История              | 61,3     | 61,5     | 67,2  |
| Обществознание       | 56       | 77       | 61,8  |
| Физика               | 58,7     | 49       | 71,5  |
| Английский язык      | 79       | 51,5     | 74    |
| Химия                | 71       | 39       | 66,75 |
| Биология             | 37       | 47,8     | 64,4  |
| Литература           | -        | 96       | -     |
| Информатика          | 59       | 48,3     | 69    |
| География            | -        | 76       | 65    |

Анализируя таблицу, следует отметить, что в 2024 году средний балл выпускников 2023-2024 учебного года, в сравнении с 2023-2023 уч. г. выше по

следующим предметам: русскому языку, профильной математике, истории, физике, английскому языку, химии, информатике, биологии.

Ниже: по обществознанию. 7 выпускников набрали от 80 до 93 баллов.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников, из них 2 человека получили медаль «За особые успехи в учении» I степени, 1 человек - «За особые успехи в учении» II степени.

### Результаты ОГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 г № 189/1513.

К государственной итоговой аттестации были допущены 66 выпускников, завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющих итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшим на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускники 9 классов получили следующие результаты ОГЭ:

| Учебный год | Математика   |                 |              | Русский язык |                |              |
|-------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество        | Средний балл | Успеваемость | Качество       | Средний балл |
| 2023-2024   | 100          | 71,4%<br>45 чел | 3,8          | 100          | 71,4<br>45 чел | 4,1          |

| Предмет         | Количество учеников | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-----------------|---------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание  | 35                  | 71,4     | 3,9          | 100          |
| Английский язык | 6                   | 100      | 4,7          | 100          |
| Биология        | 18                  | 88,9     | 4,2          | 100          |
| Информатика     | 32                  | 68,8     | 3,7          | 100          |
| Литература      | 1                   | 100      | 4,6          | 100          |
| Физика          | 4                   | 100      | 4,3          | 100          |
| География       | 25                  | 76       | 3,6          | 100          |
| Химия           | 6                   | 100      | 4,8          | 100          |

Анализ результатов выполнения работ по основным предметам и предметам по выбору показал, что все учащиеся с работой справились успешно.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», 66 выпускника получили аттестат об основном общем образовании из них 8 выпускника об основном общем образовании с отличием.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», совместного приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 16.03.2021 №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» 1 выпускница получила свидетельство об обучении.

В 2024-2025 учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к ГИА, обратить особое внимание на тип допущенных ошибок и невыполненных заданий в диагностических работах минувшего учебного года, добиваться устранения пробелов в знаниях выпускников.

Итоги ГИА напрямую зависят от отношения каждого педагога к качеству преподавания своего предмета, от заинтересованной ориентации выпускников на конечный результат по итогам ГИА, от системы качественной работы каждого конкретного ученика по подготовке учащихся к ГИА.

**Перспективы:** провести корректировку работы педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся, через создание системы индивидуальных занятий с детьми и проведение целенаправленной работы с родителями по совместному формированию положительных установок у учащихся к образовательной деятельности и, в частности, к ГИА.

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

#### Результаты муниципального этапа ВСОШ в 2024 году.

| Предмет      | Учитель     | Количество победителей | Количество призеров |
|--------------|-------------|------------------------|---------------------|
| Русский язык | Попова А.В. | -                      | 3                   |

|                                     |                 |                                        |   |
|-------------------------------------|-----------------|----------------------------------------|---|
|                                     | Болотова Г.Н.   | -                                      | 3 |
| Литература                          | Попова А.В.     | 3                                      | 1 |
| Английский язык                     | Зуботарева Е.Н. | 1                                      | 1 |
| Биология                            | Зуева Л.А.      | 3, 1- призер<br>регионального<br>этапа | 1 |
|                                     | Козак Т.В.      | 1                                      | - |
| География                           | Васильева Е.А.  |                                        | 2 |
| История                             | Черевкова Ю.В.  | -                                      | 1 |
|                                     | Тихонова Е.В.   | 1                                      | 1 |
| Немецкий язык                       | Карякина Л.Н.   | 1                                      | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Гуров И.А.      | -                                      | 7 |
| Обществознание                      | Тихонова Е.В.   | -                                      | 3 |
|                                     | Черевкова Ю.В.  | -                                      | 2 |
| Технология                          | Якубенко С.А.   | 1                                      | 1 |
|                                     | Чумичев О.В.    | -                                      | 2 |
| Физическая культура                 | Гуров И.А.      | -                                      | 1 |
|                                     | Егоров А.Ю.     | 4                                      | 1 |
|                                     | Мяликов И.В.    | -                                      | 2 |
|                                     | Мокринский А.А. | 1                                      | 2 |
|                                     | Егоров А.Ю.     | 4                                      | 1 |

### *Сравнительный анализ результатов за 3 года по школе*

| Результат | Победители | Призеры |
|-----------|------------|---------|
| 2022      | 20         | 70      |
| 2023      | 13         | 23      |
| 2024      | 20         | 36      |

Анализ участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей и призеров увеличилось в сравнении с предыдущим годом. Ученица 9 кл. стала призером регионального этапа по биологии. Следует также отметить, что школьники стали активно принимать участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями в дистанционном режиме.

Результативность участия школьников в соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня постоянно повышается.

**Вывод:** анализ показателей образовательной деятельности и современного состояния образовательной системы школы позволил определить с одной стороны

наличие положительной динамики и успешной деятельности коллектива, перехода большинства педагогов на качественно новые и эффективные технологии, но с другой стороны выявлены проблемы, которые могут негативно влиять на эффективность развития школы, а именно:

- недостаточный уровень учебной мотивации учащихся на уровне основного общего образования;
- отсутствие призеров ВсОШ на региональном уровне;
- недостаточный уровень заинтересованности родителей в сотрудничестве в взаимоотношениях со школой.

**Перспективы:** переход педагогического коллектива на качественно новые и эффективные технологии обучения, совместная деятельность всех участников образовательных отношений, направленная на формирование положительных установок у учащихся к образовательной деятельности на основе индивидуализации обучения, поддержка одаренных детей, создание индивидуальных образовательных траекторий позволит выйти школе на качественно новый уровень образования.

#### **1.4. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ п. Солидарность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021, Уставом образовательного учреждения.

Календарный учебный график включает в себя режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки, продолжительность и формы проведения промежуточной аттестации учащихся.

Календарный учебный график составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2024 году: 2 полугодие 2023-2024 учебного года сформировано 26 класса в базовой школе, «Филиал – ООШ д. Екатериновка» - 9 классов, «Филиал- ООШ с. Большие Извалы – 8 классов, 1 полугодие 2024-2025 учебного года сформировано 26 классов в базовой школе, «Филиал – ООШ д. Екатериновка» - 9 классов, «Филиал- ООШ с. Большие Извалы – 8 классов. На конец 2024 года в школе обучалось 635 обучающихся: на уровне начального общего образования 17 классов (246 обучающихся), на уровне основного общего образования 2 класса (351 обучающихся), на уровне среднего общего образования 2 класса (38 обучающихся). Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 35 - 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). 10-11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20.

В школе реализуется очная форма. Продолжительность урока: 1 класс – 35 мин., 2-11 классы - 40 мин. Продолжительность перерывов: минимальная – 10 мин., максимальная – 20 мин.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, для обучающихся 1 класса организованы дополнительные каникулы.

Ежедневное количество учебной нагрузки обучающихся, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности определялись утвержденным директором МБОУ СОШ п. Солидарность расписанием, составленным с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил.

**Вывод:** организация учебной деятельности в МБОУ СОШ п. Солидарность соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормам СанПиН.

**Перспективы:** продолжить работу по соблюдению законодательства РФ в сфере организации образовательной деятельности в ОУ.

### **1.5.Востребованность выпускников**

*Распределение выпускников 9 класса по направлениям продолжения образования*

| Учебный | Кол-во | Кол-во обучающихся поступивших |
|---------|--------|--------------------------------|
|---------|--------|--------------------------------|

| год             | обучающихся<br>окончили<br>школу 9<br>классов | в 10 класс | в ссузы    |
|-----------------|-----------------------------------------------|------------|------------|
| 2023-2024 уч.г. | 57                                            | 16 (25,4%) | 47 (74,6%) |

*Распределение выпускников 11 класса по направлениям  
продолжения образования*

| Учебный<br>год | Кол-во<br>выпускников | Кол-во обучающихся поступивших |        |       |
|----------------|-----------------------|--------------------------------|--------|-------|
|                |                       | в ВУЗы                         | СПО    | Армия |
| 2023-2024уч.г. | 21                    | 25(96%)                        | 1(25%) | 0     |

*Группа кратковременного пребывания ("Филиал - ООШ д.Екатериновка")*

Выпускники ГКП МБОУ СОШ п. Солидарность успешно обучаются в 1 классе нашей школы.

В 2024 году из ГКП было выпущено 4 воспитанника, все пошли обучаться в 1Г класс МБОУ СОШ п.Солидарность – «Филиал – ООШ д.Екатериновка».

**Выводы:** в 2024 году произошло повышение количества учащихся, продолживших образование на уровне среднего общего образования в МБОУ СОШ п. Солидарность 96% (в прошлом году было 24,3%).

**Перспективы:**

- продолжить работу с выпускниками и их родителями по формированию положительного отношения к получению среднего общего образования;
- вести разъяснительную работу с выпускниками школы и их родителями по вопросам продолжения образования.

**1.6.Качество кадрового обеспечения**

Возрастной состав: 0-34 лет – 9 чел.

35- 44 лет – 13 чел.

45- 54 лет – 17

от 55 лет – 21

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Уровень образования | На конец 2024г. |
| Высшее              | 59              |
| Среднее специальное | 1               |

#### Качественный состав педагогов

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Всего педагогических работников                                                  | 60 |
| Имеют квалификационные категории                                                 | 50 |
| Высшую                                                                           | 29 |
| Первую                                                                           | 21 |
| Соответствие                                                                     | 9  |
| Молодые                                                                          | 6  |
| Совместители                                                                     | 1  |
| Заслуженный работник образования<br>Липецкой области                             | 1  |
| Отличник народного просвещения РФ                                                | 4  |
| Отличник народного просвещения                                                   | 1  |
| Почетный работник общего образования<br>Российской Федерации                     | 2  |
| Почетный работник сферы образования РФ                                           | 2  |
| Награждены грамотами Министерства<br>образования и науки Российской<br>Федерации | 15 |
| Знак отличия Липецкой области<br>“Почетный наставник”                            | 1  |

#### Аттестация

| На<br>конец<br>2024<br>года | Высшая<br>квалификацион<br>ная<br>категория | I<br>квалификацион<br>ная<br>категория | Соответствие | Без категории<br>(молодые<br>специалисты) | Итого с<br>категорией |
|-----------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| 60                          | 29                                          | 21                                     | 5            | 5                                         | 50                    |

Педагогические работники успешно проходят процедуру аттестации на квалификационные категории, так в 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию 3 человека, первую – 2 чел.

## *Курсовая подготовка учителей*

Курсовая подготовка педагогов школы проходит в соответствии  
планового графика.

В 2024 году курсовую подготовку прошли следующие педагоги

| ФИО                                | Предмет                         | Год, место<br>прохождения<br>КПК                                                 |  | Те<br>ма                                                                                                                                             | Кол-во<br>часов |
|------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Болотова<br>Галина<br>Николаевна   | Русский<br>язык и<br>литература | 2024, ГАУ ДПО<br>"ИРО" Липецкой<br>области                                       |  | Совершенствование<br>преподавания<br>русского языка,<br>родного языка,<br>литературы, в<br>условиях реализации<br>обновленных ФГОС<br>ООО, ФГОС СОО» | 72ч.            |
| Вялкина<br>Ирина<br>Владимировна   | Предметы<br>начальной<br>школы  | ИРО Липецкой<br>области                                                          |  | «Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога»                                                                                    | 16ч.            |
| Микушова<br>Елена<br>Владимировна  | Предметы<br>начальной<br>школы  | 2024, ГАУ ДПО<br>Липецкой области<br>«Институт развития<br>образования»          |  | Школа<br>Минпросвещения<br>России: новые<br>возможности для<br>повышения качества<br>образования.                                                    | 48ч.            |
|                                    |                                 | 2024, ФГ АОУ ВО<br>«Государственный<br>университет<br>просвещения», г.<br>Москва |  | Комфортная школа:<br>основы<br>проектирования<br>образовательной<br>среды в<br>общеобразовательной<br>организации.                                   | 36ч.            |
| Молчанова<br>Наталья<br>Дмитриевна | Предметы<br>начальной<br>школы  | 2024, ФГ АОУ ВО<br>«Государственный<br>университет<br>просвещения», г.<br>Москва |  | Комфортная школа:<br>основы<br>проектирования<br>образовательной<br>среды в<br>общеобразовательной<br>организации.                                   | 36ч.            |

|                                    |                                              |                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Новикова<br>Нина<br>Николаевна     | Предметы<br>начальной<br>школы               | 2024, ФГ АОУ ВО<br>«Государственный<br>университет<br>просвещения», г.<br>Москва |  | Комфортная школа:<br>основы<br>проектирования<br>образовательной<br>среды в<br>общеобразовательной<br>организации.                                                                                                                                                 | 36ч.                         |
| Пантелеева<br>Наталья<br>Ивановна  | Предметы<br>начальной<br>школы               | 2024, ФГ АОУ ВО<br>«Государственный<br>университет<br>просвещения», г.<br>Москва |  | Комфортная школа:<br>основы<br>проектирования<br>образовательной<br>среды в<br>общеобразовательной<br>организации.                                                                                                                                                 | 36ч.                         |
| Саввина Дарья<br>Владимировна      | Предметы<br>начальной<br>школы               | ИРО Липецкой<br>области                                                          |  | «Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога»                                                                                                                                                                                                  | 16ч.                         |
| Чурсина<br>Валентина<br>Васильевна | Предметы<br>начальной<br>школы               | 2024, ФГ АОУ ВО<br>«Государственный<br>университет<br>просвещения», г.<br>Москва |  | Комфортная школа:<br>основы<br>проектирования<br>образовательной<br>среды в<br>общеобразовательной<br>организации.                                                                                                                                                 | 36ч.                         |
| Щедрина<br>Ольга<br>Сергеевна      | Предметы<br>начальной<br>школы               | ИРО Липецкой<br>области                                                          |  | «Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога»                                                                                                                                                                                                  | 16ч.                         |
| Тихонова<br>Елена<br>Владимировна  | История,<br>обществозна<br>ние,<br>география | ИРО Липецкой<br>области<br><br>РАНХиГС<br><br>ИРО Липецкой<br>области            |  | «Педагогика и<br>методика<br>преподавания истории<br>в условиях ФГОС<br>ООО»<br><br>“Содержание и<br>методика<br>преподавания курса<br>финансовой<br>грамотности<br>различным категориям<br>населения”<br><br>“Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций | 72 ч<br><br>72 ч<br><br>16 ч |

|                                        |                                   |                         |  |                                                                                                                                                                          |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                                        |                                   |                         |  | педагога”                                                                                                                                                                |      |
| Скуридина<br>Лилия<br>Александровна    | Химия,<br>биология,<br>технология | ИРО Липецкой<br>области |  | “Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога”                                                                                                        | 16 ч |
|                                        |                                   | ИРО Липецкой<br>области |  | «Реализация<br>принципов и<br>методологических<br>подходов при<br>подготовке<br>обучающихся к ГИА<br>по предмету<br>“Биология” с учетом<br>требований ФГОС<br>ООО и СОО” | 72 ч |
|                                        |                                   | ИРО Липецкой<br>области |  | “Обучение учебному<br>предмету “Труд<br>(технология)” в<br>условиях внесения<br>изменений в ФОП<br>ООО”                                                                  | 72 ч |
| Мокринский<br>Александр<br>Анатольевич | Физическая<br>культура            | ИРО Липецкой<br>области |  | «Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога”                                                                                                        | 16 ч |
|                                        |                                   | ИРО Липецкой<br>области |  | “Предметно -<br>методическая<br>подготовка учителя,<br>преподавателя -<br>организатора ОБ и ЗР<br>условиях изменений<br>ФГОС ООО и ФГОС<br>СОО»                          | 36 ч |
| Костомарова<br>Анастасия<br>Дмитриевна | Начальны<br>е классы<br>ИЗО       | ИРО Липецкой<br>области |  | «Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога»                                                                                                        | 16ч. |
|                                        |                                   | ИРО Липецкой<br>области |  | “Организация<br>работы по<br>профилактике                                                                                                                                | 72 ч |

|                                |                                     |                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                |                                     |                                                                                                                                                                                                  |  | детского дорожно - транспортного травматизма в ОО”                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| Цыганкова Наталья Владимировна | Информатика математика              | ИРО Липецкой области<br><br>ИРО Липецкой области<br><br>РАНХиГС                                                                                                                                  |  | «Совершенствование предметных компетенций учителя математики как условие повышения качества образования»<br>“Бережная школа. Совершенствование компетенций педагога”<br>“Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям населения” | 72ч.<br><br>16ч.<br>72 ч. |
| Карлова Галина Павловна        | Математика физика                   | ИРО Липецкой области<br><br>ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации»<br><br>ООО “Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации” |  | “Бережная школа. Совершенствование компетенций педагога”<br><br>«Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО».<br><br>“Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по физике в условиях реализации ФГОС ОО”                            | 16ч.<br><br>72ч.<br>72ч.  |
| Морева Наталия Анатольевна     | Русский язык и литература<br>ОДНКНР | ИРО Липецкой области                                                                                                                                                                             |  | «Бережная школа. Совершенствование компетенций педагога»                                                                                                                                                                                                                 | 16ч.                      |

|                                        |                                                  |                                                                                                                         |  |                                                                                                                                     |                  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Ельчанинова<br>Лариса<br>Юрьевна       | Начальны<br>е классы,<br>ИЗО                     | ИРО Липецкой<br>области                                                                                                 |  | «Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога»                                                                   | 16ч.             |
| Макеева Алла<br>Александровна          | Русский<br>язык и<br>литератур<br>а              | ИРО Липецкой<br>области                                                                                                 |  | «Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога».                                                                  | 16ч.             |
| Корыстина<br>Ирина<br>Викторовна       | Начальны<br>е классы                             | ИРО Липецкой<br>области                                                                                                 |  | “Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога”                                                                   | 16ч.             |
| Кузнецова<br>Екатерина<br>Валерьевна   | Начальны<br>е классы                             | ИРО Липецкой<br>области                                                                                                 |  | “Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога”                                                                   | 16ч              |
| Поминова<br>Анастасия<br>Александровна | Английск<br>ий язык                              | ИРО Липецкой<br>области                                                                                                 |  | “Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога”                                                                   | 16 ч.            |
| Рыбинская<br>Наталья<br>Вячеславовна   | Воспитате<br>ль                                  | ИРО Липецкой<br>области                                                                                                 |  | “Бережная школа.<br>Совершенствование<br>компетенций<br>педагога”                                                                   | 16 ч.            |
| Яичникова<br>Наталья<br>Игоревна       | Учитель<br>музыки                                | ООО<br>“Московский<br>институт<br>профессионально<br>й подготовки и<br>повышения<br>квалификации”                       |  | “Музыкальное<br>развитие детей в<br>соответствии с<br>ФГОС ОО”                                                                      | 36 ч             |
| Шарандина<br>Наталья<br>Ивановна       | Учитель<br>начальных<br>классов                  | ИРО Липецкой<br>области                                                                                                 |  | “Организация<br>работы по<br>профилактике<br>детского дорожно-<br>транспортного<br>травматизма в<br>образовательной<br>организации” | 72ч.             |
| Шевалдина<br>Валентина<br>Васильевна   | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литератур<br>ы | ООО”Московский<br>институт<br>профессионально<br>й подготовки и<br>повышения<br>квалификации”<br><br>ООО<br>“Московский |  | “Методика<br>обучения русскому<br>языку в<br>образовательных<br>организациях в<br>условиях<br>реализации ФГОС”                      | 72ч.<br><br>72ч. |

|                         |                                    |                                                                                              |  |                                                                                                                                               |       |
|-------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                         |                                    | институт профессиональной подготовки и повышения квалификации”                               |  | “Методические подходы при изучении литературы в современной школе”                                                                            |       |
| Козак Т.В.              | Учитель химии, биологии, географии | ИРО Липецкой области                                                                         |  | “Реализация принципов и методологических подходов при подготовке обучающихся к ГИА по предмету “Биология” с учетом требований ФГОС ООО и СОО” | 72ч   |
|                         |                                    |                                                                                              |  | Обучение учебному предмету “Труд (технология) в условиях внедрения изменений в ФОП ООО ”                                                      |       |
|                         |                                    | ООО “Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов” |  | “Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС”                                                                   | 144ч  |
|                         |                                    |                                                                                              |  | “Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС”                                                                     | 144ч  |
| Ермаков Олег Михайлович | Учитель информатики                | ООО”Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов”  |  | “Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учетом требований ФГОС ООО”                                               | 72ч   |
|                         |                                    |                                                                                              |  | “Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках изо и искусства”                                                                  | 72ч.. |

|                                  |                                       |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                        |      |
|----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Скуридина<br>Ольга<br>Николаевна | Учитель<br>физическо<br>й<br>культуры | ООО<br>“Московский<br>институт<br>профессионально<br>й переподготовки<br>и повышения<br>квалификации<br>педагогов. |  | Методика<br>преподавания курса<br>“Шахматы”в<br>общеобразовательной<br>организации в<br>рамках ФГОС НОО”.                                                                              | 72ч. |
|                                  |                                       |                                                                                                                    |  | “Здоровьесберегающ<br>ие технологии в<br>деятельности<br>учителя физической<br>культуры в условиях<br>реализации ФГОС”                                                                 | 72ч. |
|                                  |                                       | ИРО Липецкой<br>области                                                                                            |  | Предметно-<br>методическая<br>подготовка учителя,<br>преподавателя-<br>организатора ОБЗР<br>(основы<br>безопасности и<br>защиты Родины)в<br>условиях изменений<br>ФГОС ООО,ФГОС<br>СОО | 36ч  |

В МБОУ СОШ п. Солидарность сложился стабильный творческий педагогический коллектив, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный осуществлять инновационные подходы к организации учебно-воспитательного процесса, решать поставленные задачи через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение у учащихся мотивации к обучению.

Педагоги школы постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в муниципальных, региональных семинарах, вебинарах, конференциях.

Достижения педагогов школы отмечены на районном, региональном, всероссийском уровне.

**Выводы:** в школе педагогический коллектив обладает определённым потенциалом для решения поставленных обществом задач, но следует отметить, что учителя недостаточно применяют современные педагогические технологии, часто отдавая предпочтение уже хорошо проверенным традиционным методам обучения, снижается активность педагогов по распространению педагогического

опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства, в муниципальных и региональных образовательных проектах.

#### **Перспективы:**

- активизировать работу по стимулированию педагогов к развитию своего педагогического потенциала и повышению активности участия в профессиональных конкурсах различных уровней.

### **1.7. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Педагогами школы разработаны рабочие программы для 1-11 классов по всем учебным предметам учебного плана. Воспитателем дошкольной группы также разработаны рабочие программы и тематическое планирование для дошкольной группы. Все указанные документы прошли обсуждение и были приняты Педагогическим советом школы и утверждены приказом директора.

Все учащиеся обеспечены учебниками, указанными в Федеральном перечне, утвержденном приказом Минпросвещения России.

#### **Перспективы:**

- вести работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения учреждения в целях обеспечения соблюдения требования ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к условиям реализации ООП ДО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

---

### **1.8 информационное образовательной деятельности**

### **Библиотечно- обеспечение**

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями).

Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%. Педагоги школы имеют в наличии программно-методические материалы по предмету в соответствии с используемыми УМК. По всем предметам учебного плана для каждого класса педагогами разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов, методических рекомендаций и нормативных документов ОУ, которые утверждены приказом директора.

Для повышения качества знаний обучающихся и совершенствования профессиональной компетенции учителей в школе функционирует «Информационно-библиотечный центр», который является одним из максимально востребованных подразделений школы, обеспечивающим информацией учебный, учебно-исследовательский и культурно-просветительский процессы.

В ИБЦ имеются компьютеры, которые подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть, используются ежедневно. Всё техническое оснащение и фонд библиотеки активно используется всеми участниками образовательных отношений: для подготовки к урокам как обучающихся так и учителей, дополнительная работа обучающихся по самообразованию, для проведения внеурочных занятий, мероприятий по воспитательной работе, для реализации проектов, написанию исследовательских работ, для проведения родительских собраний, сетевых игр и проектов, и так далее.

Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

ИБЦ прививал обучающимся потребность в постоянном самообразовании, воспитывал ответственность, уделял внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам.

Таким образом, с каждым годом количество обращений участников образовательного процесса увеличивается, что говорит о востребованности школьного «Информационно – библиотечного центра».

**Фонд библиотеки (базовая школа) составляет:**

всего – 15904 экземпляра  
учебники – 9951экземпляров,  
художественная литература – 5963 шт.  
Компьютер- 4  
Планшет - 2  
Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

**Фонд библиотеки («Филиал –ООШ д. Екатериновка) составляет:**

всего – 2308 экземпляров  
учебники –1711 экземпляров,  
художественная литература – 597 шт.  
ноутбук - 1  
Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

**Фонд библиотеки составляет («Филиал – ООШ с.Большие Извалы»):**

всего – экземпляров 2036  
учебники – 994 экземпляров,  
художественная литература – 1042 шт.  
ноутбук – 1.

**Выводы:**

- учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками, указанными в

Федеральном перечне;

- состояние библиотечно - информационного фонда можно считать удовлетворительным, но следует отметить ряд проблем в работе ИБЦ. Ввиду отсутствия финансирования фонд информационно-библиотечного центра ветшает и не пополняется художественной литературой по школьной программе и внеклассному чтению.

### **Перспективы:**

- продолжить формирование необходимой системы условий для развития школьного информационно-библиотечного центра;

- формирование фонда «Информационно – библиотечного центра» с целью выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО к условиям реализации образовательной программы;

- расширение объема ресурсного обеспечения библиотечно-информационных услуг на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;

- взаимодействие школьной библиотеки с родительским сообществом;

- сетевое взаимодействие с библиотеками района, социальными партнерами.

## **1.9. Материально-техническое обеспечение**

Для успешной организации образовательной деятельности в части учебно- методического и материально-технического оснащения в МБОУ СОШ п. Солидарность имеется необходимая материально-техническая база.

**Базовая школа:** 1 учебный кабинет ОБЖ, 2 учебных кабинета информатики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет физики, 3 кабинета математики, 1 кабинет иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет технологии, школьные мастерские, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории, помещение для проектной деятельности, кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста», спортивный зал, спортивная комната, актовый зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, 8 классных комнат, столовая на 80 посадочных мест, цех для приготовления горячей пищи, моечная, библиотека и читальный зал на 22 места, медицинская комната, стоматологический кабинет.

Оборудована спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

Учебные кабинеты и классные комнаты укомплектованы разновозрастной школьной мебелью, системой хранения учебного оборудования и инвентаря, оснащены мультимедийным оборудованием, компьютерной техникой.

Выбор помещений и их планировка, в основном, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20.

Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает необходимым перечнем технических средств обучения: компьютеры в сборе – 60, интерактивная доска - 24, мультимедиапроектор – 3, принтер – 24, сканер – 7, графический планшет – 5, комплект компьютерного оборудования (доска

антибликовая, приставка интерактивная, проектор, система голосования, ноутбук) – 5, комплект компьютерного оборудования (доска антибликовая, приставка интерактивная, проектор, ноутбук) – 1, акустические колонки – 9, музыкальный центр – 1, видеомэганитофон - 1, цветной телевизор – 4, пианино – 1, аудиомэганитофон – 4, слайд-проектор – 1 шт., оверхет – проектор – 1, электронный тир «Патриот» - 1 шт., автотренажер – 1 шт, цифровой фотоаппарат – 1 шт, видеокамера «Панасоник» - 1 шт., акустическая электрогитара, колонки - 2, усилитель - 1, микрофоны -4;

трактор ЛТЗ\_60, трактор т-40, навесное оборудование: культиватор, погрузчик, щетка для уборки территории, автобус ПАЗ-4234-70-04 – 1 шт., ГАЗ 322121 – 2шт., ПАЗ – 32053-70 -1 шт.

Условия питания – горячее двухразовое (завтрак, обед), полдник – для ГПД. Все обучающиеся начальных классов в 1 полугодии 2022-2023 учебного года обеспечены бесплатными горячими обедами.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГУЗ «Елецкая РБ».

Для осуществления образовательной деятельности в базовой школе используется одно здание, гараж для хранения трактора ЛТЗ-60, Т-40, модульная котельная для обогрева здания школы в отопительный сезон, трансформаторная подстанция, имеющая основной и резервный электрокабель, к которой подключена школа.

В школе осуществляется подвоз обучающихся (автобусами ПАЗ-4234-70 – 1 шт, ГАЗ 322121 – 2шт., ПАЗ – 32053-70 -1 шт., ИАЦ-1767М4) с д. Казинка, д. Новый- Олышанец, ст. Улусарка, с. Архангельское, д. Малые Извалы, с. Большие Извалы, с.Лавы.

### *Информационно - техническое оснащение кабинетов*

#### Перечень кабинетов, позволяющих использовать ИКТ

| № кабинетов | Название                             | Оборудование                                            |
|-------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 112         | Кабинет технологии                   | Автотренажер, монитор, системный блок, проектор         |
| 114         | Кабинет русского языка               | Интерактивная доска, проектор , ноутбук сканер          |
| 116         | Кабинет ОБЖ                          | Ноутбук, проектор, экран                                |
| 118         | Помещение для проектной деятельности | Интерактивная доска, проектор, ноутбук принтер          |
| 119         | Кабинет математики                   | Проектор, интерактивная доска, ноутбук, сканер, принтер |
| 206         | Кабинет географии                    | Монитор, системный блок, принтер, проектор, диапроектор |

|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 207 | Кабинет физики                                           | Интерактивная доска, проектор, принтер, монитор, системный блок, сканер                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 208 | Кабинет информатики                                      | Немеловая доска, интерактивная доска, 14 компьютеров, проектор, МФУ (цветной)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 209 | Кабинет математики                                       | Ноутбук                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций | 12 ноутбуков, интерактивная панель, МФУ Hp (черно-белый), МФУ Epson (цветной), 3Д-принтер, квадрокоптеры Trello (3 шт.), планшеты (3 шт.), образовательный робототехнический модуль Базовый уровень, набор для конструирования «Конструктор программируемых моделей инженерных систем» - 3 шт., шлем виртуальной реальности, модем |
| 210 | Кабинет истории                                          | Монитор, системный блок                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 301 | Кабинет математики                                       | Монитор, системный блок, принтер, проектор, интерактивная доска, сканер                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 302 | Кабинет химии                                            | Мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная приставка, система контроля качества, сканер, оверхед-проектор, графический планшет                                                                                                                                                                                                |
| 303 | Кабинет русского языка и литературы                      | Сканер, проектор, монитор, системный блок, интерактивная доска, принтер.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 304 | Кабинет русского языка и литературы                      | Магнитно-маркерная доска, монитор, системный блок, проектор.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 305 | Кабинет русского языка и литературы                      | Интерактивная доска, монитор, системный блок, проектор.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | Библиотека                                               | 3 монитора, 3 системных блока, сканер, принтер, проектор, экран, 2 планшета                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                           |                                                                       |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 113 | Кабинет начальных классов | Ноутбук, проектор, интерактивная доска                                |
| 115 | Кабинет начальных классов | МФУ, интерактивная панель, ноутбук, система голосования               |
| 117 | Кабинет начальных классов | Ноутбук, проектор, интерактивная доска                                |
| 182 | Кабинет начальных классов | Интерактивная панель, ноутбук.                                        |
| 183 | Кабинет начальных классов | Проектор, ноутбук, интерактивная доска, система голосования, принтер. |

|     |                           |                                                             |
|-----|---------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 290 | Кабинет начальных классов | Проектор, ноутбук, интерактивная доска.                     |
| 291 | Кабинет начальных классов | Интерактивная доска, ноутбук, система голосования, принтер. |

|     |                           |                                         |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
| 292 | Кабинет начальных классов | Интерактивная панель, ноутбук, принтер. |
|     |                           |                                         |
|     |                           |                                         |

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Здание школы оснащено средствами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- наличие схем оповещения при пожаре;
- обеспечение кабинетов аптечками;
- телефонная связь.

#### **«Филиал – ООШ с. Большие Извалы»**

Для успешной организации образовательной деятельности в части учебно- методического и материально-технического оснащения в филиале МБОУ СОШ п.Солидарность - «ООШ с. Большие Извалы» имеется необходимая материально-техническая база: 1 учебный кабинет информатики, 1 кабинет русского языка и литературы, 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет естествознания, спортивная комната, школьный краеведческий музей, столовая на 24 посадочных места, цех для приготовления горячей пищи, библиотека, медицинская комната. Уроки физической культуры проводятся в спортивной комнате с необходимым спортивным оборудованием, на спортивной площадке. Учебные кабинеты и классные комнаты укомплектованы разновозрастной школьной мебелью, системой хранения учебного оборудования и инвентаря. Выбор помещений и их планировка, в основном, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20. Для обеспечения образовательной деятельности школа располагает необходимым перечнем технических средств обучения: компьютеры в сборе – 5, ноутбуки - 12, интерактивная доска -2, интерактивная панель-3, мультимедиапроектор – 6, принтер – 2, МФУ -2, сканер –1, комплект компьютерного оборудования (доска маркерная антибликовая, приставка интерактивная, проектор, система голосования, ноутбук) – 1, акустические колонки – 5, навесной экран – 2.

Для осуществления образовательной деятельности используется одно здание школы, котельная для обогрева здания школы в отопительный сезон (АОГВ -50 напольный газовый котел). В школе функционирует библиотека, краеведческий

музей истории поселка.

Здание школы используется рационально, все учебные кабинеты используются в учебных целях.

*Информационно - техническое оснащение кабинетов*

Перечень кабинетов, позволяющих использовать ИКТ

| № кабинетов        | Название                            | Оборудование                                                          |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 2                  | Кабинет естествознания              | Ноутбук, навесной экран, проектор.                                    |
| Начальные классы 1 | Кабинет начальных классов № 1       | Ноутбук, интерактивная панель.                                        |
| 4                  | Кабинет русского языка и литературы | Интерактивная панель, ноутбук.                                        |
| Начальные классы 2 | Кабинет начальных классов № 2       | Ноутбук, проектор мультимедийный короткофокусный, интерактивная доска |
| 5                  | Кабинет информатики                 | Интерактивная панель, ноутбуки 7 шт., МФУ, компьютер.                 |
|                    | Библиотека                          | Компьютер, принтер.                                                   |

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Здание школы оснащено средствами безопасности: цифровой мультимедийный 4-х каналный видеореги­стратор - (1шт), аналоговая HD –камера видеонаблюдения - 2шт, монитор - 1 шт; тревожная сигнализация с передачей сигнала на пульт управления ПЦО ОВО по г.Ельцу (Тревожная кнопка ТК-2М, РСПИ «Струна-5», ТК-2GSM); автоматическая

пожарная сигнализация.

**«Филиал- ООШ д. Екатериновка» расположен в трех зданиях:**

- здание основной школы- 5-9 классы;
- здание для обучающихся начальных классов -1-4;
- здание для воспитанников группы кратковременного пребывания.

Для организации образовательного процесса в филиале имеется: 1 кабинет физики, 1 кабинет химии и биологии, 1 кабинет истории, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет английского языка, 1 кабинет информатики, 1 мастерская, библиотека, 4 классные комнаты для начальных классов.

Учебные кабинеты укомплектованы школьной мебелью, системой хранения учебного оборудования и инвентаря.

Для проведения уроков физической культуры используется спортивная комната с необходимым спортивным оборудованием, 3 спортивные площадки.

Имеется столовая на 44 посадочных мест.

Технические средства обучения: компьютеры в сборе – 3, ноутбук – 17, интерактивная доска - 3, доска маркерно-магнитная – 1 шт, мультимедиапроектор – 8, принтер – 2, МФУ - 3, графический планшет – 1, доска маркерная антибликовая – 1, интерактивная панель – 1, мультимедийный короткофокусный проектор - 1, комплект компьютерного оборудования (доска антибликовая, приставка интерактивная, проектор, система голосования, ноутбук) – 1.

*Информационно - техническое оснащение кабинетов*

**Перечень кабинетов, позволяющих использовать ИКТ**

| № кабинетов | Название                            | Оборудование                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7           | Кабинет информатики                 | 1 компьютер, 10 ноутбуков, МФУ-1, проектор, экран                                                     |
| 5           | Кабинет химии и биологии            | Монитор, системный блок, проектор, экран, МФУ – 1                                                     |
| 4           | Кабинет русского языка и литературы | Ноутбук, принтер, проектор                                                                            |
| 2           | Кабинет истории и географии         | Ноутбук, проектор, принтер.                                                                           |
| 1 класс     | Кабинет начальных классов           | Монитор, системный блок, проектор, интерактивная доска                                                |
| 2 класс     | Кабинет начальных классов           | Ноутбук, проектор, принтер, система голосования, планшет, интерактивная приставка, антибликовая доска |

|         |                                                   |                                                                                         |
|---------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 класс | Кабинет начальных классов                         | Ноутбук, проектор, система голосования, интерактивная приставка, антибликовая приставка |
| ГКП     | Кабинет групп<br>ы кратковременного<br>пребывания | Монитор, системный блок                                                                 |
| 1       | Кабинет физики                                    | Ноутбук, интерактивная панель, маркерно-магнитная доска                                 |
| 6       | Кабинет математики                                | Ноутбук, проектор                                                                       |

Материально-техническая база постоянно пополняется.

Здание школы оснащено средствами безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- видеонаблюдение;
- тревожная кнопка;
- обеспечение кабинетов аптечками;
- телефонная связь.

В филиале осуществляется подвоз обучающихся (автобус ГАЗ GAZELLE NEXT Р 546 КО 48RUS) со ст.«Улусарка» в количестве 21 человек и с ул.Дорожная 19 человек.

**Выводы:** материально-техническое оснащение МБОУ СОШ п. Солидарность можно признать удовлетворительным, однако требуется привлечение дополнительных средств для приобретения оборудования для реализации ФГОС общего образования в филиалах.

**Перспективы:**

**вести работу по пополнению материально-технической базы учреждения**

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;
- результаты ВПР;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней СОКО планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательной деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являлись:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия её организации, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Реализация школьной СОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся включала в себя:

- единый государственный экзамен;
- ВПР;
- промежуточную и текущую аттестацию учащихся;
- мониторинговые исследования качества знаний учащихся 4-х, 5-х, 11-х классов по русскому языку, математике и чтению, окружающему миру и др.;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование учащихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5-х

классов;

- мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.

Процедура оценки качества организации образовательной деятельности включала в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в образовательной деятельности;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;

- диагностику уровня тревожности учащихся 1, 5 классов в период адаптации;

- оценку отсева учащихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;

- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Процедура оценки системы дополнительного образования включала в себя:

- степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;

- реализацию направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии;

- долю учащихся (%), охваченных дополнительным образованием.

Процедура оценки качества воспитательной работы включала в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;

- качество планирования воспитательной работы;

- охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления;

- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;

- исследование уровня воспитанности учащихся;

- положительную динамику количества правонарушений и преступлений учащихся.

Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включала в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- научно-методическая деятельность (публикации педагогов, представляющих опыт инновационной, профессиональной деятельности на федеральном и региональном уровнях).

Процедура оценки здоровья учащихся включала в себя:

- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости учащихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья учащихся.

Критерии выступали в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы.

Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики.

| Критерии                                                              | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) | <p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»</p> <p>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях</p> <p>Доля второгодников</p> <p>Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 11 класса, получивших документ об образовании с отличием с вручением медали «За особые успехи в учении»</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании</p> <p>Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании с отличием</p> <p>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе</p> |
| Образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка)    | <p>Результаты независимой аттестации выпускников 11, 9, 4 классов (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)</p> <p>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования</p> <p>Результаты ВПР</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля обучающихся – призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>                                                                                 |
|                                                                       | <p>Доля обучающихся, принимавших участие в муниципальных мероприятиях</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля обучающихся, победивших в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля обучающихся – призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здоровье обучающихся                                  | Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье, до поступления в школу к доле детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 -17 лет<br>Доля обучающихся, которые занимаются спортом<br>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Социализация обучающихся                              | Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН к общей численности обучающихся<br>Доля выпускников, поступивших в СПТУ, Ссузы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Готовность родителей к участию<br>В управлении школой | Доля родителей, участвующих в «жизни школы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Инновационный потенциал учителей                      | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию<br>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации<br>Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии<br>Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках<br>Доля педагогических работников, выступавших на РМО<br>Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года» и др. |
| Соответствие требованиям к условиям обучения          | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана<br>Соответствие нормам и требованиям СанПиН<br>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Наличие пищеблока для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами</p> <p>Наличие спортивного зала</p> <p>Наличие спортивной площадки</p> <p>Наличие компьютерного класса</p> <p>Наличие скоростного режима выхода в Интернет</p> <p>Доля рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами</p> <p>Наличие специализированного кабинета химии (наличие лаборатории, лабораторных комплектов, демонстрационных материалов)</p> <p>Наличие специализированного кабинета физики (наличие лаборатории, лабораторных комплектов, демонстрационных материалов)</p> <p>Наличие библиотеки (доля обучающихся, обеспеченных учебниками)</p> <p>Методическое обеспечение (наличие образовательных программ, учебно-методических пособий)</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Группа кратковременного пребывания ("Филиал - ООШ  
д.Екатериновка")*

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ГКП федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ГКП на основании опроса родителей. Степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ГКП составила 100 %.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГКП оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники и пр.

**Вывод:** результаты внутришкольного контроля выступают в качестве основного механизма регулирования и совершенствования методических и педагогических систем. Организация контроля за выполнением основных образовательных программ подобным образом, а также система проводимых мероприятий позволяют ежегодно констатировать, что образовательные программы по всем предметам выполняются в полном объеме, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

**Перспективы:** внедрение внутренней СОКО на всех уровнях образования. Совершенствование системы диагностических, аналитических и мониторинговых исследований образовательного процесса позволит своевременно выявлять и устранять недостатки и отсутствие эффективности в организации образовательной деятельности.

## **II. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п.Солидарность**

### **2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ п.Солидарность**

#### *Общее образование*

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                                                                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся на конец I полугодия 2023-2024 уч.г.                                                                                                                                          | 635 человек                                                       |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | 246 человек                                                       |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | 351 человек                                                       |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | 38 человек                                                        |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                               | 295 человека/46,4%                                                |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | 4                                                                 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | 3,6                                                               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | 68,4 балла                                                        |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | 62,2 баллов-<br>профильный<br>уровень;<br>45- базовый<br>уровень. |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0%                                                      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/0%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%          |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%          |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/0%          |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/0%          |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 4 человека/6,3%       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | 1 человек/3,8%        |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | 513 человек/81,04%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | 327/<br>человек/51,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | 55 человек/ 8,6%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | 103 человек/16,3%)    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | 0 человек             |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | 9 человек/1,4%        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | 0 человек/            |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | 0 человек/            |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | 0 человек/0%          |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 60 человек            |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 59 человек/98,3%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 59 человека/98,3% |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 1 человек/1,7%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 1 человек/1,7%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена                                                                                                                                                                                                                                                                  | 50 человек/83%    |
|        | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 29 человек/48%    |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 21 человек/35 %   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 человек/10%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 23 человек/38,3%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 5 человек/ 8,3%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 22 человек/37 %   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человека/100%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 60 человека/100%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,12 единиц       |

|       |                                                                                                                                                                             |                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16,8 единиц       |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | нет               |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да                |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да                |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да                |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да                |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да                |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да                |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 635 человек/ 100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 9,08 кв.м         |

### *Дошкольное образование*

| № п/п                                  | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                            |                   |
| 1.1                                    | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | 7 человек         |
| 1.1.1                                  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 0 человек         |
| 1.1.2                                  | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                         | 7 человек         |
| 1.1.3                                  | В семейной дошкольной группе                                                                                               | 0 человек         |
| 1.1.4                                  | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | 0 человек         |
| 1.2                                    | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | 0 человек         |
| 1.3                                    | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | 7 человек         |
| 1.4                                    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек         |
| 1.4.1                                  | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                        | 0 человек         |
| 1.4.2                                  | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                   | 0 человек         |
| 1.4.3                                  | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | 0 человек         |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 0 человек          |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек          |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | 0 человек          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 0 человек          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 9 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 1 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 1 человек<br>100 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 1 человек<br>100 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 0 человек          |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 0 человек          |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек          |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 0 человек          |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 0 человек          |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | 0 человек/%        |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 0 человек          |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 0 человек          |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 0 человек          |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 0 человек          |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.12                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 человек                                  |
| 1.13                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 0 человек                                  |
| 1.14                     | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/<br>7 человек                    |
| 1.15                     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| 1.15.1                   | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                                        |
| 1.15.2                   | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Нет                                        |
| 1.15.3                   | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                         |
| 1.15.4                   | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет                                        |
| 1.15.5                   | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | да                                         |
| 1.15.6                   | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                                         |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |
| 2.1                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 101,8 кв.м/25,47 кв. м (на 1 воспитанника) |
| 2.2                      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18,7 кв.м                                  |
| 2.3                      | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Нет                                        |
| 2.4                      | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нет                                        |
| 2.5                      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | Да                                         |

## **2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ п. Солидарность**

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности Учреждения.

Содержание образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта ДО, НОО, ООО, СОО.

Полученные результаты в ходе проведения внутришкольного мониторинга оценки качества образования и анализа результатов самообследования в 2020 году дают основание считать, что цели и задачи работы школы формируются в соответствии с социальным заказом, которые отражают предложения образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня детей и развитию общеучебных и специальных умений и навыков:

- организация учебного процесса МБОУ СОШ п.Солидарность соответствует действующему законодательству Российской Федерации и нормам СанПиН;

- содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Уровень обученности школьников составляет 96,9%, качество знаний на конец первого полугодия 2023-2024 учебного года по школе составило – 46,4%. Качество знаний учащихся основного общего образования достаточное и имеет положительную динамику, деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образования на всех уровнях.

Увеличилось количество школьников, успевающих только на «5» по всем предметам;

- созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

- в школе ведется работа по выявлению и сопровождению мотивированных учащихся на изучение отдельных предметов, по выявлению и развитию творческого потенциала учащихся;

- организовано проведение дополнительных занятий по подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам и олимпиадам, развивается система внеурочной деятельности. Сравнительный анализ участия школьников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, участия в творческих конкурсах и соревнованиях показывает положительную динамику;

- совершенствуется система реализации программ дополнительного образования, увеличивается охват обучающихся программами дополнительного образования;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

- учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами;

- внутренняя СОКО действенно влияет на регулирование и

совершенствование всех направлений образовательной деятельности. - в школе целенаправленно решаются вопросы безопасности и сохранения и укрепления здоровья школьников - повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ п.Солидарность.

Анализ состояния образовательной деятельности дает основание считать, что педагогический коллектив ОУ целенаправленно и эффективно решает поставленные перед ним задачи.

В целом поставленные администрацией перед трудовым коллективом задачи являются реально достижимыми. Большинство поставленных задач выполнено:

- исполняются Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ.

- содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования.

- материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточные для реализации указанных образовательных программ.

- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

### **2.3. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить наличие успешной деятельности коллектива, ее основные преимущества и вместе с тем выявленные проблемы, на решение которых необходимо направить деятельность педагогического коллектива в новом учебном году: Перед нашим образовательным учреждением стоят задачи:

- соответствие результатов ВСОКО и данных независимой диагностики образовательных достижений обучающихся;

- повышение качества знаний (результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);

- систематизация деятельности, направленная на обеспечение индивидуализации обучения;

- повышение уровня учебной мотивации учащихся на уровне основного общего образования;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся,

- повышение уровня готовности педагогов к инновациям, участию в

муниципальных и региональных образовательных проектах;

- совершенствование системы работы с одаренными детьми, повышение уровня результатов ВсОШ на региональном уровне;
- пополнение материально-технической базы и ресурсного обеспечения учебного процесса;
- развитие информатизации образовательного процесса и управления.

#### **2.4. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

1. Информатизация образовательной деятельности и управления.
2. Обеспечение комфортной развивающей образовательной среды через работу по совершенствованию материально-технического обеспечения и доступа к медиа и электронным ресурсам, в т.ч. для детей с ОВЗ.
3. Усиление деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Развитие школьной инфраструктуры.
5. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования на всех уровнях образования.
6. Совершенствование системы подготовки к ВПР, ГИА в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования; активизация использования различных форм контроля и оценки качества образования с целью своевременного выявления пробелов в знаниях и оценки уровня сформированности компетенций выпускников.
7. Повышение уровня квалификации педагогов через прохождение КПК, процедуру аттестации.
8. Привлечение в ОУ молодых специалистов.

Директор школы

Е.В. Мяликова