

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА СОЛИДАРНОСТЬ
ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
протокол от 29.08.2024 №01

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ п.
Солидарность
_____ Е.В. Мяликова
Приказ от 30.08.2024 №305

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

физкультурно- спортивной направленности
«Ход конем»

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель программы:
учитель начальных классов
Васильев Александр Олегович

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Ход конем». Включение «шахмат», как дисциплины, в школьную программу продиктовано требованиями времени. В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шахматы. Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Прохождение данного курса обучения позволит сформировать у обучающихся навыки игры в шахматы, структуризации информации и повысить общий уровень интеллектуального развития.

Объем программы – 74 часа.

Срок освоения программы – 34 учебных + 3 каникулярных недели в течении года.

Форма обучения – очная.

1.2. Учебный план

№	Наименование курса	Кол-во часов			Форма аттестации
		Все го	Теория	Практика	
1	Ход конем	74	18	57	зачет

1.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится по результатам полного освоения всей программы (1 года обучения). Проводится педагогом в форме зачета.

1.4. Содержание

п/п	Содержание	Количество часов
	Раздел 1. Основные принципы игры в шахматы	74
	Тема: Подготовка к игре. Знакомство с полем. <i>Теория:</i> Знакомство с шахматным полем,	3
2	Тема: Знакомство с фигурами <i>Теория:</i> Знакомство с шахматными фигурами, особенности расстановки фигур <i>Практика:</i> Расстановка фигур на поле, разбор	5
	Тема: Ходы и взятия фигур <i>Теория:</i> Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.	7
	Тема: Цель шахматной партии <i>Теория:</i> Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.	6
5	Тема: Блокировка ходов противника <i>Теория:</i> Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.	4
6	Тема: Защита фигур и рокировка <i>Теория:</i> Защита фигур; основные принципы защиты; рокировка и возможные ее варианты;	4
7	Тема: Мат, пат и преимущества фигур <i>Теория:</i> Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии.. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила	6

8	Тема: Особенности игры за черные и белые фигуры. <i>Теория:</i> Особенности начала партии за белые фигуры, особенности начала партии за черные фигуры; «индивидуальные» комбинации. <i>Практика:</i> применение полученных	5
9	Тема: Краткая история шахмат <i>Теория:</i> Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной	2
0	Тема: Изучение шахматной нотации <i>Теория:</i> Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии. <i>Практика:</i> применение полученных знаний	4
11	Тема: Ценность шахматных фигур <i>Теория:</i> Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов). <i>Практика:</i> применение полученных знаний в	7
12	Тема: Техника матования одинокого короля <i>Теория:</i> Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля. <i>Практика:</i> применение полученных знаний в партии	1
3	Тема: Достижение мата без жертвы материала. <i>Теория:</i> Учебные положения: мат в два хода в дебюте (начало игры), в миттельшпиле (середина	1 0

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Все го учебных недель	Количес тво учебных часов	Режим занятий
02.09.20 24	30.05.20 25	37	74	Занятия проводятся во внеурочное время два раза в неделю продолжительност ью 40 минут.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

для реализации программы «Ход конем» помещение соответствует следующим характеристикам: просторный светлый кабинет оснащенный партами, стульями и доской, мягкой мебелью.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- интерактивная доска, ноутбук, проектор;

- шахматы

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет источники
- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой
- тестовый материал.

Кадровое обеспечение: занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Оценочные материалы

Тест для промежуточной аттестации

1. Какая страна родина шахмат?

- | | |
|------------|-----------|
| А) Россия; | В) Индия; |
| Б) Китай; | Г) Тува. |

2. Сколько полей на шахматной доске?

- | | |
|--------|--------|
| А) 48; | В) 50; |
| Б) 64; | Г) 16. |

3. Назови среди фигур фигуру, которая ходит только вперед:

- | | |
|------------|-----------|
| А) Король; | В) Пешка; |
| Б) Конь; | Г) Ферзь. |

4. Назови среди фигур единственную фигуру, которая может перепрыгивать через свои и чужие фигуры:

- | | |
|----------|-----------|
| А) Слон; | В) Пешка; |
| Б) Конь; | Г) Ферзь. |

5. Назови среди фигур фигуру, которая отличается исключительной маневренностью:

- | | |
|------------|----------|
| А) Король; | В) Конь; |
| Б) Ферзь; | Г) Слон. |

6. Нападение на короля называется:

- | | |
|-----------|---------|
| А) Мат; | В) Пат; |
| Б) Ничья; | Г) Шах. |

7. Укажи три способа защиты от шаха:

- А) Уничтожить фигуру, объявившую мат; В) Уйти от шаха;
Б) Объявить перемирие; Г) Закрыться от шаха другой фигурой.

8. Как называется шах, от которого нет защиты:

- А) Ничья; В) Пат;
Б) Рокировка; Г) Мат.

9. Когда невозможна рокировка?

- А) Король и ладья уже ходили;
Б) Король не находится под шахом;
В) Король в результате рокировки не попадает под шах;
Г) Между ладьей и королем не находятся другие фигуры.

10. Самая ценная фигура в шахматном войске:

- А) Ферзь; В) Король;
Б) Ладья; Г) Пешка.

Тест для итоговой аттестации

1. Какая шахматная фигура может резко возрасти в своем звании?

- а) Ладья б) Слон
в) Пешка г) Конь

2. За кого или за что сначала следует браться при рокировке?

- а) За соперника б) За ладью
в) За короля г) За голову

3. Запись шахматной партии называется:

- а) Запись б) Нотация
в) Игра г) Дневник

4. Как оценивается ценность шахматных фигур:

- а) В рублях б) В пешках
в) В долларах г) В слонах

5. Стадия шахматной партии, которая обозначает середину шахматной партии:

- а) Эндшпиль б) Дебют
в) Миттельшпиль г) Турнир

6. Конечная цель шахматной партии:

- а) Рокировка б) Шах
в) Мат г) Рукопожатие

7. Какой фигурой, кроме пешки, можно сделать первый ход в начале партии:

- а) Слоном б) Конём
в) Ферзём г) Ладьёй

Приложение
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Ход конем»
МБОУ СОШ п. Солидарность
на 2024 - 2025 учебный год

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Ход конем»**

физкультурно- спортивной направленности
«Ход конем»

Возраст обучающихся: 7-15 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель программы:
Учитель начальных классов
Васильев Александр Олегович

1. Планируемые результаты освоения программы

У обучающихся необходимо сформировать представление о:

- основных этапах игры;
- о правилах игры;
- способах матования короля и защиты;
- повышении своей компетентности;

Учащиеся будут знать:

- как правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- как правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- как рокировать;
- как объявлять шах;
- как ставить мат;

Учащиеся будут уметь:

1. ориентир
оваться на шахматной доске;

2. играть
каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без
нарушений правил шахматного кодекса;

Учащиеся приобретут навыки:

1. строить
стратегические планы;

2.
ть реакцию соперника;

предвиде

3.
овать позиции;

анализир

2.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество о часов	Дата занятия	
			П о плану	П о факту
1.	Тема: Подготовка к игре. Знакомство с полем. Знакомство с шахматным полем, координаты шахматного поля, использование координат.	3	06.09 06.09 13.09	
2.	Тема: Знакомство с фигурами Знакомство с шахматными фигурами, особенности расстановки фигур	5	13.09 20.09 20.09 27.09 27.09	
3.	Тема: Ходы и взятия фигур Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение».	7	04.10 04.10 11.10 11.10 18.10 18.10	

	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе. Превращение пешки.		25.10	
4.	Тема: Цель шахматной партии Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.	6	25.10 01.11 01.11 08.11 08.11 15.11	
5.	Тема: Блокировка ходов противника Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.	4	15.11 22.11 22.11 29.11	
6.	Тема: Защита фигур и рокировка	4	29.11 06.12	

	Защита фигур; основные принципы защиты; рокировка и возможные ее варианты;		06.12 13.12	
7.	Тема: Мат, пат и преимущества фигур Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии.. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила	6	13.12 20.12 20.12 27.12 27.12 10.01	
8.	Тема: Особенности игры за черные и белые фигуры. Особенности начала партии за белые фигуры, особенности начала партии за черные фигуры; «индивидуальные» комбинации.	5	10.01 17.01 17.01 24.01 24.01	
9.	Тема: Краткая история шахмат Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам. Выдающиеся шахматисты нашего	2	31.01 31.01	

		времени. Шахматные правила FIDE. Этика шахматной борьбы.			
0.	1	Тема: Изучение шахматной нотации Обозначение горизонталей и вертикалей, наименование полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись начального положения. Запись шахматной партии.	4	07.02 07.02 14.02 14.02	
1.	1	Тема: Ценность шахматных фигур Сравнительная сила фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Нападение и защита. Способы защиты (5 способов).	7	21.02 21.02 28.02 28.02 07.03 07.03 14.03	
2.	1	Тема: Техника матования одинокого короля Мат различными фигурами. Ферзь и ладья против короля. Две ладьи против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.	11	14.03 21.03 21.03 28.03 28.03 04.04 04.04 11.04 11.04 18.04 18.04	

3.	1	Тема:	10	25.04	
		Достижение мата без		25.04	
		жертвы материала.		16.05	
		Учебные		16.05	
		положения: мат в два		20.05	
		хода в дебюте (начало		20.05	
		игры), в		23.05	
		миттельшпиле		23.05	
		(середина игры),		30.05	
		эндшпиле (конец		30.05	
		игры). Защита от мата			
		Итого	74		