

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА
СОЛИДАРНОСТЬ ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Принята

педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального
района
протокол от 29.08.2024 №01

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ
п. Солидарность

Е.В. Мяликова

Приказ от 30.08.2024 №305

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

спортивной направленности
название программы
«Кожаный мяч»

Возраст обучающихся: 6 – 9 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель программы:
Учитель физической культуры
Игорь Владимирович Мяликов

Содержание

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты освоения программы.....	6
1.4. Календарно-тематическое планирование.....	7
1.5. Содержание курса программы для группы 1 года обучения.....	7
2. Календарный учебный график.....	10
2.1. Планируемые результаты обучения.....	10
2.2. Ожидаемые результаты обучения по программе.....	13
3. Оценочные материалы.....	13
3.1. Критерии оценки обучения.....	14
4. Материально-техническое обеспечение.....	15
Список литературы	16
Приложение	17
(Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кожаный мяч» на 2024-2025 г.г.)	

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. И плана мероприятий по ее реализации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3648-20, утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. №649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- Приказ Министерства образования и науки и образования от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кожаный мяч» имеет спортивную направленность, так как ориентирована на приобщение детей и подростков к миру спорту. Форма организации программы – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кожаный мяч» заключается в приобщении обучающихся к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения в спорте. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста.

Отличительной особенностью данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в **футбол**, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по этой программе позволят обучающимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к.

количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Футбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами.

Адресат программы

Адресат программы Программа «Кожаный мяч» адресована учащимся школы в возрасте 6-9 лет, занимающихся в системе дополнительного образования.

Объем программы – 196 ч.

В случае необходимости в организации индивидуальной работы с обучающимися на усмотрение педагога ежегодно (по темам или в конце учебного года) отводится 27 часов.

Формы обучения – очная

Срок освоения программы

Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кожаный мяч» составляет один год.

Режим занятий:

Учебные занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 2 часа – 1 год обучения. Время занятий включает 40 минут учебного времени и обязательный 10 минутный перерыв.

1.2.Цель и задачи программы

Цель программы

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кожаный мяч» - формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся посредством занятий футболом, популяризация данного вида спорта. Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям футболом.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование основных жизненно важных двигательных умений и навыков;
- формирование устойчивого интереса к занятиям футболом;
- приобретение знаний о футболе, его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в данной деятельности, самостоятельной организации занятий;
- овладение базовой техникой (основами) футбола.

Развивающие:

- способствовать развитию координации движений и основные физические качеств: силу, ловкость, быстроту реакции;
- способствовать развитию двигательных способностей посредством игры в футбол;
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга.

Воспитательные:

- способствовать развитию социальной активности обучающихся, воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие в самоопределении, социальной адаптации;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование мировоззрения, внутренней культуры личности;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- способствовать работе в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

1.3.Планируемые результаты освоения программы

Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области теоретической подготовки:

- история развития футбола;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях футболом;
- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике футбола;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

В области технико-тактической подготовки:

- овладение основами техники и тактики;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных нагрузок;

По итогам обучения по программе в целом обучающиеся должны

знать:

- 1.Правила техники безопасности;
- 2.Правила игры;
- 3.Терминологию футбола.

Уметь:

- 1.Выполнять ведение, передачу, прием мяча, нападающие удары по воротам;
- 2.Анализировать и оценивать игровую ситуацию;
- 3.Обладать тактикой атаки и обороны;

иметь навыки:

- 1.Владеть техникой: точной передачи мяча партнеру, точного приема и нападающих ударов, выполнять финты, различных видов приемов и передачи мяча;
- 2.Применение индивидуальных действия как в атаке, так и в обороне.

1.4.Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Всего	Теория	Практика
1.	История возникновения футбола	3	3	-
2.	Правила безопасности во время занятий иных футболистов	3	4	-
3.	Правила игры в футбол (основные понятия)	3	4	-
4.	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к	3	3	-

	одежде, обуви, спортивному инвентарю			
5.	Техническая подготовка	40	10	40
6.	Тактическая подготовка	16		16
7.	Физическая подготовка	40	10	40
8.	Подвижные игры и эстафеты	12	10	12
9.	Игра в футбол малыми составами	14	10	14
10.	Соревнования. Контрольные испытания	10	10	10
	Итого:	196	64	132

1.5. Содержание курса программы для группы 1 года обучения.

Тема 1. История футбола

Теория: История зарождения футбола, История чемпионатов Мира и Европы, Современный футбол.

Тема 2. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Техника безопасности в зале. Техника безопасности на спортивной площадке. Техника безопасности в тренажерном зале.

Тема 3. Правила игры в футбол.

Теория: Правила игры в футболе. Жесты судей.

Тема 4: Санитарно-гигиенические требования.

Теория: Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю.

Тема 5. Техническая подготовка:

Теория: Передвижения и остановки, удары по мячу, остановка мяча, ведение мяча и обводка, отбор мяча, вбрасывание мяча, игра вратаря, выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

Практика: Передвижения по площадке. Старты из различных положений. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Стойки и передвижения в футболе. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма. Удар по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы. Удар по летящему мячу

серединой подъёма. Удар по летящему мячу серединой лба. Удар по летящему мячу боковой частью лба. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель. Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью. Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Ведение мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Обводка с помощью обманных движений (финтов). Выбивание мяча. Отбор мяча перехватом. Отбор мяча толчком плеча в плечо. Отбор мяча в подкате. Повторение всех видов отбора мяча. Повторение всех видов отбора мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Ловля катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.)

Тема 6. Тактическая подготовка.

Теория: Тактика игры. Тактика свободного нападения. Позиционное нападение без изменения позиций игроков. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

Практика: Тактика свободного нападения. Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1

с атакой и без атаки ворот. Индивидуальные тактические действия в нападении. Групповые тактические действия в нападении. Индивидуальные тактические действия в защите. Групповые тактические действия в защите.

Тема 7. Общая физическая подготовка.

Теория: Развитие силовых способностей, развитие скоростных – силовых способностей, развитие координационных способностей, развитие выносливости, развитие гибкости, развитие скоростных способностей, подвижные игры.

Практика: Упражнения с партнером. Упражнения с набивными мячами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине. Поднимание прямых ног в висе. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег с отягощением. Прыжки на одной ноге. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия. Прыжки со скакалкой. Прыжки на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча. Бег по лабиринту. Бег спиной вперед с поворотами. Быстрые перемещения приставными шагами. Бег с внезапным поворотом кругом. Бег «Змейкой». Челночное перемещение. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу. Бег в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Кувырок вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности. Бег в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Переменный бег с варьированием скорости. Бег по пересеченной местности. Активные упражнения на гибкость. Упражнения на гибкость с помощью партнера. Упражнения на гибкость с отягощением. Старт по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений. Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу. Эстафетный бег. Челночный бег. Бег с внезапными остановками и изменением направления

движения. Бег с максимальной частотой шагов. Удары мяча ногой в быстром темпе в стену. Переменный бег. Подвижные игры.

Тема 8. Подвижные игры.

Практика: «Вызов номеров». «Поймай палку». «Поймай мяч». «Салки». «Охотники и утки». «Перехвати мяч». «В одно касание». «День и ночь». «Салки в парах». «Бег-преследование». «Встречная эстафета в четверках». «Быстрые передачи».

Тема 9. Игра в футбол малыми составами.

Практика: Игры 2х2, 3х3, 5х5, 6х6.

Тема 10. Учебные игры.

Практика: Соревновательная практика. Участие в итоговом рейтинговом турнире клуба. Сдача контрольно-переводных нормативов.

2.Календарный учебный график

	1 год обучения
Начало учебного года	01 сентября
Окончание учебного года	31 августа
Продолжительность недель	34 учебных + 15 каникулярных недель в течение года

2.1.Планируемые результаты обучения

Предметные:

- учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол;
- учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта;
- учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол,
- учащиеся овладеют различными приемами владения мячом.

Учащиеся получают возможность научиться:

- применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстромеменяющейся обстановке;
- применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча);
- применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите;
- организовывать и судить школьные соревнования.

Метапредметные результаты:

учебно-интеллектуальные:

учащиеся научатся:

- выбирать способы деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития.

Учащиеся получают возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.

Учебно-коммуникативные

учащиеся научатся:

- организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе соблюдения правил спортивных игр.

Учащиеся получают возможность научиться:

- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учебно-организационные

учащиеся научатся:

- работать с информацией;
- применять правила и пользоваться инструкциями;
- использовать знаки, символы, схемы;

учащиеся получают возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы.

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- способности к эмоциональному восприятию физических объектов, задач, решений, рассуждений;

у учащихся могут быть сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в игровой деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания.

Распределение часов на разделы и темы условно, т.к. в большинстве занятий предусмотрено содержание теоретического и практического материала, упражнения и комплексы упражнений различных разделов и тем в одном занятии.

Организация и проведение тренировочного процесса на этапе начальной подготовки предполагает систематический учет динамики возрастного и индивидуального развития учащихся.

На начальном этапе подготовки игроков играть футбол решаются следующие задачи:

- укрепление здоровья;
- всестороннее физическое развитие;
- привитие интереса к занятиям футболом;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе комплексных упражнений из различных видов спорта, подвижных и спортивных игр;
- обучение основам техники и тактики;
- привитие навыков участия в игровом процессе и соревновательной деятельности;
- отбор способных детей в учебно-тренировочные группы.

На этапе начального обучения занятия должны быть направлены в основном, на развитие общей физической подготовленности с широким использованием разнообразных и доступных средств с целью выявления задатков учащихся.

В течение года обучения обучающихся происходит:

- совершенствование навыков двигательных действий и в их вариативном использовании в учебных занятиях;
- расширение двигательного опыта учащихся посредством движений различной координационной сложности;
- расширение границ двигательной активности учащихся за счет развития их физических способностей;

– активизация и совершенствование основных психических процессов: внимания, восприятия, памяти и наглядно-действенного мышления.

Наиболее важными в обучении - в учебно-тренировочных группах являются упражнения общего воздействия, направленные на разностороннюю подготовку, на укрепление опорно-двигательного аппарата и воспитание скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, гибкости и общей (аэробной) выносливости.

2.2.Ожидаемые результаты обучения по программе

После обучения по программе у учащихся будут:

- сформированы умения выполнения новых видов двигательных видов деятельности в футболе, умения применять их в быстроменяющейся обстановке;
- знания о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- сформированы умения использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования;
- развиты координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений и кондиционные (скоростно-силовые, скоростные, выносливость, сила и гибкость) способности;
- сформирован индивидуальный двигательный режим;
- сформированы навыки самоконтроля и самоорганизации;
- сформированы нравственные качества: упорство и настойчивость, стремление к достижению цели, взаимопомощь и взаимовыручка, умение выходить из конфликтных ситуаций во время игры.

3.Оценочные материалы.

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года.

Для определения результативности обучения проводится мониторинг в форме соревнований и физических и технических нормативов.

Для оценки обучающихся используется бальная система.

3.1.Критерии оценки обучения

1. Оборудование и инвентарь

1. 1 очко – учащийся слабо знает названия оборудования и инвентаря.
2. 2 очка – учащийся достаточно знает названия оборудования и инвентаря.
3. 3 очка – учащийся твердо знает названия оборудования и инвентаря.

2. Правила игры в футбол

1. 1 очко – учащийся слабо знает правила футбола.
2. 2 очка – учащийся достаточно знает правила футбола.
3. 3 очка – учащийся твердо знает правила футбола.

3. Нормативы

Бег 60 м, прыжок в длину/высоту, челночный бег, бег 1км, бег 2 и 3 км, подтягивание, отжимания, пресс, метание, тройной прыжок.

Оценка нормативов зависит от возраста ребенка.

4.Тактика

Игра 3:3, игра 4:4

1. 1 очко – учащийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.
2. 2 очка – объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, не активно применяет их при игре.
3. 3 очка – объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, активно применяет их при игре.

5. Техника

Жонглирование, передачи внутренней и внешней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы, удары по неподвижному и катящемуся мячу внешней стороной стопы

1. 1 очко – учащийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при игре.
2. 2 очка – объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, не активно применяет их при игре.
3. 3 очка – объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, активно применяет их при игре.

Общая оценка:

Высокий уровень – не менее 15 очков.

Средний уровень – не менее 10 очков.

Низкий уровень – не менее 5 очков.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- тестирование (индивидуальное),
- открытые занятия,
- соревнования, спартакиады, матчи, турниры,
- педагогическое наблюдение,
- отзывы детей и родителей.

Контроль осуществляется: по двигательной активности – на основании результатов тестов.

Способы фиксации результата:

1. Протоколы уровня физической подготовленности учащихся (начальный, промежуточный, итоговый),
2. Протоколы соревнований, спартакиад, матчей, турниров.
3. Дневники достижений.

4. Материально-техническое обеспечение.

Перечень спортивного инвентаря и оборудования:

- Ворота
- Мячи футбольные
- Конусы (фишки)
- Интерактивная доска
- Секундомер
- Гимнастическая скамейка

Методическое обеспечение реализации дополнительной образовательной программой. № п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Теоретическая подготовка	Традиционная, беседы, просмотр телепередач, тестирование, зачеты, беседы с родителями, общие собрания учащихся и родителей, творческ	Диалог, анализ выступлений, показ, решение проблемных ситуаций. Словесный, наглядный, практический (судейство), индивидуальный.	Использование специальной литературы, наглядных пособий по темам. Спортивный зал или кабинет с мультимедийной техникой	Опрос учащихся, судейство соревнований.

		ие встречи.			
2.	Практи- ческая подгото- вка	Комбини- рованное занятие, игра, праздни- к, зачет, эстафета , соревнов- ание, репетиц- ия.	Игры, упражнения, репродуктив- ный, коллективн- ый, индивидуал- ьно- фронтальны- й, групповой, в парах.	Таблица оценки тестовых испытаний детей. Схемы, иллюстрац- ии. Оборудова- нный спортивны- й зал или футбольно- е поле размером не менее 30 x15 м. Свисток – 1 шт. Секундόμε- р – 1 шт. Футбольны- й мяч – 8 шт.	Зачет, открытое занятие для родителей, самоанализ, сдача контрольно- переводных нормативов, соревнования.

Список литературы

- Акимов А.М. Игра футбольного вратаря. – М.: ФиС, 2023.
- Андреев С.Н. Мини-футбол. – М.: ФиС, 2022.
- Буйлин Ю.Ф., Курамшин Ю.Ф. Теоретическая подготовка юных спортсменов. – М.: ФиС, 2015.
- Бриль М.С. Отбор в спортивных играх. – М.: ФиС, 2020.
- Гагаева Г.М. Психология футбола. – М.: ФиС, 2019.

- Гриндлер К. и др. Техническая и тактическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2016.
- Гриндлер К. и др. Физическая подготовка футболистов. – М.: ФиС, 2021.
- Правила игры в футбол. М.: ФиС (последний выпуск).
- Рогальский Н., Дегель Э. Футбол для юношей. – М.: ФиС, 2021.
- Чанади А. Футбол. Техника. – М.: ФиС, 2018.
- Чанади А. Футбол. Стратегия. – М.: ФиС, 2021.
- Филин В.П. Воспитание физических качеств у юных спортсменов. – М., 2019.
- Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Теория и практика футбол» 2018 г.
- Антипов А., Губов В. «Диагностика и тренировка двигательных способностей» 2018 г.
- Голомазов С. В., Чирва П. Г. «Методика тренировки техники игры головой» 2023 г.

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Кожаный мяч»
на 2024-2025 гг.**

Год обучения: 1 год обучения
Возраст учащихся: 6-9 лет

Автор: Мяликов Игорь Владимирович
учитель физической культуры

2024 год

Цель программы: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования.

Задачи программы:

Образовательные:

- обучить новым видам двигательных действий в футболе, совершенствовать их выполнение в различных по сложности условиях игры, в быстроменяющейся обстановке;
- дать представление о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- дать знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- обучить формированию индивидуального двигательного режима.

Развивающие:

- формировать умение использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- развивать координационные способности: ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстроту и точность реагирования на сигналы, согласованность движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения основных параметров движений) и кондиционные (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способности;
- формировать индивидуальный двигательный режим учащихся;
- развивать коммуникационные навыки группового взаимодействия, развития его форм посредством игр и соревнований;
- формировать умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся;
- способствовать воспитанию моральных и волевых качеств, навыков правильного поведения, интереса и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Ожидаемые результаты обучения по программе**После обучения по программе у учащихся будут:**

- сформированы умения выполнения новых видов двигательных видов деятельности в футболе, умения применять их в быстроменяющейся обстановке;
- знания о требованиях и нормах физической подготовленности, спортивной классификации;
- знания об истории и развитии физической культуры и спорта;
- сформированы умения использовать физические упражнения с целью индивидуального физического развития;
- сформированы умения оценивать уровень своего здоровья, физического развития, двигательную подготовленность и в соответствии с этим решать задачи личного физического совершенствования.

Календарно-тематический план

№	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Техника безопасности на спортивной площадке. Спортивная форма для занятий на улице	2	02.09.2024	
2	Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений. История зарождения футбола	2	04.09.2024	
3	Совершенствование правила игры в футболе Передвижения по площадке. Старты из различных исходных положений.	2	09.09.2024	
4	Совершенствование санитарно-гигиенические требований. Передвижения боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений.	2	11.09.2024	

5	Совершенствование передвижением боком, спиной вперед, ускорения, остановки, повороты, старты из различных исходных положений. Подвижная игра «Вызов номеров».	2	16.09.2 024	
6	Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	2	18.09.2 024	
7	Совершенствование удара по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	2	23.09.2 024	
8	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Подвижная игра «Поймай палку».	2	25.09.2 024	
9	Совершенствование ведения мяча внешней и внутренней стороной стопы по прямой, с изменением направления движения и скорости ведения правой и левой ногой (без сопротивления защитника). Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	30.09.2 024	
10	Совершенствование упражнения с набивными мячами. Упражнения с партнером.	2	02.10.2 024	
11	Совершенствование остановки катящегося мяча внешней стороной стопы. Удар по неподвижному мячу внутренней частью подъёма	2	07.10.2 024	
12	Совершенствование выбивания мяча. Совершенствование отбор мяча перехватом. Подвижная игра «Поймай мяч».	2	09.10.2 024	
13	Сгибания и разгибание рук в упоре лежа. Поднимание туловища из положения, лежа на спине.	2	14.10.2 024	
14	Совершенствование бега с отягощением. Поднимание прямых ног в висе.	2	16.10.2 024	
15	Совершенствование прыжков на одной ноге. Бег в равномерном темпе умеренной интенсивности.	2	21.10.2 024	
16	Совершенствование бега в равномерном темпе, чередуемый с ускорениями. Подвижная игра «Салки».	2	23.10.2 024	

17	Совершенствование стойки и передвижения в футболе. Ведение, удар (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.	2	28.10.2 024	
18	Совершенствование вбрасывания мяча из-за боковой линии с места и с шагом. Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	30.10.2 024	
19	Совершенствование переменного бега с варьированием скорости. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	2	04.11.2 024	
20	Совершенствование ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Прыжки на одной и на двух ногах через препятствия.	2	06.11.2 024	
21	Совершенствование прыжков со скакалкой. Бег по лабиринту.	2	11.11.2 024	
22	Подвижная игра «Сумей догнать». Совершенствование ведение, удара (передача мяча), приём мяча, остановка, удар по воротам.)	2	13.11.2 024	
23	Совершенствование тактики свободного нападения. Быстрые перемещения приставными шагами.	2	18.11.2 024	
24	Совершенствование тактики свободного нападения. Бег с высокой скоростью и остановками по внезапному сигналу.	2	20.11.2 024	
25	Совершенствование позиционного нападения без изменения позиций игроков. Бег по пересеченной местности.	2	25.11.2 024	
26	Совершенствование старта по зрительному (звуковому) сигналу из различных исходных положений.	2	27.11.2 024	
27	Совершенствование подвижной игры «Гонка с выбыванием». Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	02.12.2 024	
28	Совершенствование ловли катящегося мяча. Ловля мяча, летящего навстречу. Ловля мяча сверху в прыжке. Бег с внезапным поворотом кругом по зрительному сигналу.	2	04.12.2 024	
29	Совершенствование отбивания мяча кулаком в прыжке. Ловля мяча в падении (без фазы полёта). Индивидуальные тактические действия в 2нападении.	2	09.12.2 024	
30	Совершенствование отбора мяча толчком плеча в плечо. Совершенствование отбора мяча в подкате.	2	11.12.2 024	

	Индивидуальные тактические действия в защите.			
31	Эстафетного бега. Совершенствование ударов мяча ногой в быстром темпе в стену	2	16.12.2 024	
32	Совершенствование прыжков на одной и двух ногах с набивными мячами. Ведение ногой набивного мяча. Броски набивного мяча	2	18.12.2 024	
33	Совершенствование техники безопасности в зале. Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	23.12.2 024	
34	Совершенствование Техники безопасности в тренажерном зале. Стойки и передвижения в футболе.	2	25.12.2 024	
35	Спортивная форма для занятия в спортивном зале. Удар по неподвижному мячу внешней частью подъёма.	2	13.01.2 025	
36	Совершенствование ударов по катящемуся мячу внешней стороной подъёма, носком. Совершенствование ведения мяча с активным сопротивлением защитника.	2	15.01.2 025	
37	Совершенствование остановки мяча грудью. Нападение в игровых заданиях 3: 1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот.	2	20.01.2 025	
38	Совершенствование индивидуальных тактических действий в защите. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	2	22.01.2 025	
39	Истории чемпионатов Мира и Европы. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	2	27.01.2 025	
40	Совершенствование ударов по летящему мячу серединой лба. Совершенствование остановки летящего мяча внутренней стороной стопы.	2	29.01.2 025	
41	Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов). Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	03.02.2 025	
42	Подвижной игра «Охотники и утки». Бег в медленном темпе с выполнением скоростных рывков.	2	05.02.2 025	
43	Активных упражнений на гибкость. Бег «Змейкой».	2	10.02.2 025	
44	Совершенствование бега спиной вперед с поворотами. Подвижная игра «Всадники».	2	12.02.2 025	
45	Бега в сочетании с внезапными остановками и скоростными рывками. Подвижная игра «Перехвати	2	17.02.2 025	

	мяч».			
46	Совершенствование позиционного нападение без изменения позиций игроков. Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	19.02.2 025	
47	Совершенствование нападения в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот. Игра в футбол 2х2, 3х3.	2	24.02.2 025	
48	Активных упражнения на гибкость. Бег с внезапным поворотом кругом.	2	26.02.2 025	
49	Челночного перемещение. Подвижная игра «День и ночь».	2	03.02.2 025	
50	Совершенствование кувырка вперед – прыжок через вертикальное препятствие. Упражнения на гибкость с помощью партнера.	2	05.03.2 025	
51	Совершенствование повторений всех видов отбора мяча. Бег с максимальной частотой шагов.	2	10.03.2 025	
52	Совершенствование индивидуальной тактических действий в нападении. Игра в футбол 5х5, 6х6.	2	12.03.2 025	
53	Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях	2	17.03.2 025	
54	Совершенствование ударов по летящему мячу серединой подъёма. Повторение всех видов отбора мяча	2	19.03.2 025	
55	Совершенствование групповых тактических действия в нападении. Бег с внезапными остановками и изменением направления движения.	2	24.03.2 025	
56	Переменного бега. Совершенствование командных тактические действия в нападении.	2	26.03.2 025	
57	Совершенствование удара по летящему мячу боковой частью лба. Упражнения на гибкость с отягощением.	2	31.03.2 025	
58	Подвижной игры «Салки в парах». Современный футбол	2	02.04.2 025	
59	Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель Совершенствование обводки с помощью обманных движений (финтов).	2	07.04.2 025	
60	Совершенствование групповых тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6.	2	09.04.2 025	
61	Совершенствование командных тактические действия	2	14.04.2	

	в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6.		025	
62	Челночного бега. Совершенствование ударов по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель	2	16.04.2 025	
63	Совершенствование углового удара. Поддача мяча в штрафную площадь. Двусторонняя учебная игра	2	21.04.2 025	
64	Подвижной игры «Бег-преследование». Правила игры в футболе.	2	23.04.2 025	
65	Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра.	2	28.04.2 025	
66	Подвижной игры «Быстрые передачи». Игра в футбол 5х5, 6х6.	2	30.04.2 025	
67	Игры в футбол 5х5, 6х6. Жесты судей	2	05.05.2 025	
68	Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях	2	07.05.2 025	
69	Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях	2	12.05.2 025	
70	Участия в соревнованиях. Участие в соревнованиях	2	14.05.2 025	
71	Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6.	2	19.05.2 025	
72	Контрольных испытаний. Игра в футбол 5х5, 6х6.	2	21.05.2 025	
73	Общеразвивающие упражнения с предметами. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, наклоны, повороты.	2	26.05.2 025	
74	Развитие прыгучести скоростно-силовая подготовка	2	28.05.2 025	
75	Развитие ловкости и быстроты движения	2	02.06.2 025	
76	Легкоатлетические беговые дистанции	2	04.06.2 025	
77	Техника передвижения	2	09.06.2 025	
78	Остановка мяча	2	11.06.2 025	
79	Удары по мячу головой	2	16.06.2	

			025	
80	Техника нападения. Передача, контратака	2	18.06.2 025	
81	Индивидуальные действия без мяча	2	23.05.2 025	
82	Умение строить игровую ситуацию и осуществлять отбор мяча изученными способами	2	25.06.2 025	
83	Обманные движения (финты)	2	30.06.2 025	
84	Вбрасывание мяча из-за боковой линии	2	02.07.2 025	
85	Техника обороны. Индивидуальная, опека, отбор мяча, групповая техника, ловля мяча на себя	2	09.07.2 025	
86	Тактика защиты: групповые действия	2	14.07.2 025	
87	Тактика защиты: противодействие комбинации «стенка»	2	16.07.2 025	
88	Тактика защиты: тактика вратаря	2	21.07.2 025	
90	Вбрасывание аута	2	23.07.2 025	
91	Групповые действия. Взаимодействие игроков при розыгрыше противников «стандартных комбинаций»	2	28.07.2 025	
92	Индивидуальные качества игрока, обводка, прием мяча	2	04.08.2 025	
93	Силовые единоборства. Отбор, плечом, бедром	2	11.08.2 025	
94	Тактика защиты: групповые действия	2	13.08.2 025	
95	Подвижной игры «Встречная эстафета в четверках». Двусторонняя учебная игра	2	18.08.2 025	
96	Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол 5х5, 6х6	2	20.08.2 025	
97	Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол.	2	25.08.2 025	
98	Совершенствование командных тактические действия в защите. Игра в футбол.	2	27.08.2 025	