

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА СОЛИДАРНОСТЬ  
ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Принята  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ п. Солидарность  
Елецкого муниципального района  
протокол от 29.08.2024 №01

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ п.  
Солидарность  
\_\_\_\_\_ Е.В. Мяликова  
Приказ от 30.08.2024 №305

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-педагогической направленности  
"Вектор истории"

Возраст обучающихся: 16-17 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель программы:  
учитель истории и обществознания  
Салтыкова Наталья Викторовна

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

*Актуальность программы «Вектор истории»* состоит в том, что она предоставляет учащимся возможность повысить уровень своих знаний по истории, подготовиться к Всероссийской олимпиаде школьников и Единому государственному экзамену.

*Объем программы* – 98 часов.

*Срок освоения программы:* 34 учебных+15 каникулярных недель в течение года

*Форма обучения:* очная, дистанционная

### **1.2 Учебный план**

№	Наименование курса	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Вектор истории»	98	87	11	1. Зачет 2. Проверочная работа в формате ЕГЭ

### **1.3 Формы аттестации: зачет, проверочная работа в формате ЕГЭ**

**Промежуточная аттестация** проводится в конце I полугодия в форме зачета, **итоговая аттестация** проводится по результатам полного освоения всей программы (1 год обучения) в форме проверочной работы.

### **1.4. Содержание программы**

№	Название темы, раздела	Содержание раздела	Количество часов
1-2.	Введение	Особенности ЕГЭ по истории	2
	<b>Раздел I</b>	<b>Древность и Средневековье</b>	29
1.	Народы и древнейшие	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный	1

	государства на территории России	строй, верования восточных славян.	
2.	Русь в IX – начале XII в.	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда. Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.	6
3.	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.	8
4.	Российское государство во второй половине XV – XVII в.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление	14

		<p>царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.</p>	
	<b>Раздел II</b>	<b>Новое время</b>	29
1.	Россия в XVIII в.	<p>Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. Законодательное оформление сословного строя. «Просвещённый абсолютизм».</p> <p>Особенности экономики России в XVIII в.: господство крепостного права и зарождение</p>	9

		<p>капиталистических отношений.</p> <p>Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.</p> <p>Превращение России в мировую державу в XVIII в.</p>	
2.	Россия в первой половине XIX в.	<p>Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.</p> <p>Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота.</p> <p>Отечественная война 1812 г.</p> <p>Движение декабристов.</p> <p>Консерваторы. Славянофилы и западники.</p> <p>Русский утопический социализм.</p> <p>Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.</p> <p>Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.</p>	8
3.	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	<p>Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.</p> <p>Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</p> <p>Восточный вопрос во внешней политике Российской империи.</p>	12

		<p>Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война.</p> <p>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.</p> <p>Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.</p> <p>Реформы П.А. Столыпина.</p>	
	<b>Раздел III</b>	<b>Новейшая история</b>	36
1.	<p>Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (6 часов).</p>	<p>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</p> <p>Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.</p> <p>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма».</p> <p>Итоги Гражданской войны.</p> <p>Переход к новой экономической политике.</p>	8
2.	<p>СССР в 1922–1991 гг.</p>	<p>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</p> <p>Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.</p> <p>Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция</p>	20

	<p>СССР 1936 г.</p> <p>Причины свёртывания новой экономической политики.</p> <p>Индустриализация, коллективизация.</p> <p>Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг.</p> <p>«Культурная революция».</p> <p>Ликвидация неграмотности, создание системы образования.</p> <p>Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930 гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.</p> <p>Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.</p> <p>СССР в антигитлеровской коалиции.</p> <p>Итоги Великой Отечественной войны.</p> <p>Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.</p> <p>Восстановление хозяйства.</p> <p>Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.</p> <p>XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач.</p> <p>Замедление экономического роста.</p> <p>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития.</p> <p>Конституционное закрепление</p>	
--	--	--

		<p>руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы. Особенности развития советской культуры в 1950– 1980-х гг.</p>	
3.	Российская Федерация	<p>Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.</p>	8

		В.В. Путин. Д.А. Медведев. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе. Современная российская культура.	
4.	Промежу-точная и итоговая аттестация	Подведение итогов работы за год. Планирование работы на следующий год. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену.	2
	<b>Итого:</b>		<b>98</b>

## **II. Комплекс организационно- педагогических условий реализации программы**

### **2.1 Календарный учебный график**

<b>Дата начала обучения по программе</b>	<b>Дата окончания обучения по программе</b>	<b>Всего учебных недель</b>	<b>Кол-во учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
02.09.2024	30.08.2025	49	98	Занятия проводятся во внеурочное время 2 раза в неделю продолжительностью 40 мин

### **2.2 Условия реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение:**

для реализации программы «Вектор истории» помещение соответствует следующим характеристикам: просторный светлый кабинет, оснащенный партами, стульями и доской.

#### **Перечень оборудования, инструментов и материалов:**

- ноутбук, проектор

#### **Информационное обеспечение:**

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет источники
- тестовый материал

**Кадровое обеспечение:** занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

### 2.3 Оценочные материалы

**Тест для промежуточной аттестации: "История России с VIII - XVII вв."**

#### Задание 1.

Какие три из перечисленных событий (явлений) российской истории относятся к XVII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) введение бумажных ассигнаций
- 2) формирование всероссийского рынка
- 3) появление первых мануфактур
- 4) отмена внутренних таможенных пошлин
- 5) начало промышленного переворота
- 6) законодательная защита отечественных купцов от иноземной конкуренции

#### Задание 2. Напишите пропущенное понятие (термин).

В XVII в. лично свободных крестьян, владевших общинными землями и несших повинности государству, называли \_\_\_\_\_.

#### Задание 3. Напишите пропущенное слово:

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV—XVII вв. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался \_\_\_\_\_.

#### Задание 4. Установите соответствие между определениями и понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А) высший совещательный орган при царе (великом князе)	1) регент
Б) придворный боярин великого князя	2) Боярская дума
В) правитель дел несовершеннолетнего государя	3) Избранная рада
Г) чиновник центральных органов управления в XV—XVII вв.	4) постельничий
	5) подьячий

**Задание 5.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<u>ПРОЦЕССЫ</u>	<u>(ЯВЛЕНИЯ,</u>	<u>ФАКТЫ</u>
<u>СОБЫТИЯ)</u>		

А) конец Смуты в Российском государстве в начале XVII в.

Б) результат государственных преобразований Петра I

В) «министерская чехарда» в 1916 г.

Г) реформа середины – второй половины XVI в.

1) укрепление самодержавной формы правления

2) политический кризис в верхах

3) переход от территориального принципа

управления к отраслевому

4) воцарение новой династии

5) отмена крепостного права

6) изменение порядка

престолонаследия

**Задание 6.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) экономические преобразования эпохи «оттепели»

Б) Смутное время в России в начале XVII в

В) революционная деятельность народников

Г) борьба против ордынской зависимости

ФАКТЫ

1) оборона Троице-Сергиева монастыря от польско-литовских отрядов

2) взрыв в Зимнем дворце, организованный С. Н. Халтуриным

3) сражение на реке Воже

4) прорыв «линии Маннергейма»

5) создание Союза спасения

6) ликвидация МТС

**Задание 7.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIII в.	(А)	(Б)
XI в.	(В)	Нормандское завоевание Англии
(Г)	Начало правления Ивана Калиты в Москве	Начало Столетней войны
(Д)	Принятие Соборного Уложения	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) XV в.
- 2) поход Ермака, начало покорения Сибири
- 3) начало правления Ярослава Мудрого в Киеве
- 4) XVII в.
- 5) битва на р. Калке
- 6) Реставрация династии Стюартов в Англии
- 7) захват Константинополя крестоносцами
- 8) Варфоломеевская ночь во Франции
- 9) XIV в.

**Задание 8.** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XIX в.	Издание циркуляра «о кухаркиных детях»	(А)
(Б)	(В)	Завершение Реконквисты на Пиренейском полуострове
IX в.	(Г)	Распад Франкской империи
(Д)	Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов	(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) начало религиозной войны во Франции
- 2) XV в.
- 3) присоединение Тверского княжества к Московскому государству
- 4) смерть царевича Дмитрия в Угличе
- 5) XVII в.
- 6) провозглашение Германской империи
- 7) начало княжения Рюрика в Новгороде
- 8) XVI в.
- 9) «Славная революция» в Англии

**Задание 9.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПРОЦЕССЫ                      (ЯВЛЕНИЯ,                      ФАКТЫ

## СОБЫТИЯ)

- |   |   |
|---|---|
| А) социальные движения в России в XVII в.   | 1) битва при Молодях                              |
| Б) общественные движения в России в XIX в.  | 2) Медный бунт                                    |
| В) объединение русских земель вокруг Москвы | 3) битва на р. Шелони                             |
| Г) Первая мировая война                     | 4) восстание на Сенатской площади                 |
|   | 5) восстание под предводительством К. А. Булавина |
|   | 6) Брусиловский прорыв                            |

**Задание 10.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРОЦЕСС

#### (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) перестройка
- Б) начало промышленного переворота в России
- В) политическая раздробленность Руси
- Г) социальные движения XVII в.

### ФАКТЫ

- 1) разгром Киева войском Андрея Боголюбского
- 2) Соляной бунт
- 3) принятие Конституции «развитого социализма»
- 4) выступление крестьян в селе Бездна
- 5) строительство Царскосельской железной дороги
- 6) принятие Закона об индивидуальной трудовой деятельности

**Задание 11.** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРОЦЕСС

#### (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)

- А) Первая российская революция
- Б) социальные движения XVII в.
- В) Гражданская война в России
- Г) ордынское владычество над Русью

### ФАКТЫ

- 1) восстание под руководством А. С. Антонова в Тамбовской губернии
- 2) восстание под руководством К. А. Булавина
- 3) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
- 4) Медный бунт
- 5) истребление отряда Щелкана в ходе Тверского восстания
- 6) убийство С. М. Кирова

**Задание 16. Напишите пропущенное слово:**

Системы оборонительных сооружений на южной и юго-восточной окраинах Российского государства в XVI–XVII вв., созданные для отражения ногайских и крымских набегов, назывались \_\_\_\_\_ черты.

**Тест для итоговой аттестации (в формате ЕГЭ)**

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

События	Годы
А) введение «урочных лет»	1) 945 г.
Б) заключение Кючук-Кайнарджийского мира	2) 1068 г.
В) восстание древлян	3) 1597 г.
Г) переход к новой экономической политике (нэп)	4) 1774 г.
	5) 1921 г.
	6) 1953 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.


**2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.**

- 1) пленение Василия II ханом Улу-Мухаммедом
- 2) заключение Вестфальского мира

3) учреждение «Табели о рангах»

--	--	--

**3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца**

Процессы (явления, события)	Факты
А) реформы государственного управления в первой половине царствования Александра I	1) учреждение Приказа тайных дел
Б) «холодная война»	2) подписание Рапалльского договора
В) формирование единого Русского государства	3) учреждение Государственного совета Российской империи
Г) укрепление самодержавия в годы правления первых Романовых	4) присоединение Твери к Московскому княжеству
	5) съезд князей в Любече
	6) создание Организации Варшавского договора

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.


4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
..... (А)	Присоединение к Московскому княжеству	1510-е гг.
Деулино	Заключение перемирия между Россией и Речью Посполитой	.....(Б)
.....(В)	.....(Г)	1720-е гг.
Уфа	..... (Д)	.....(Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1700-е гг.
- 2) Черкасск.
- 3) Смоленск
- 4) отправка в ссылку А. Д. Меншикова
- 5) 1610-е гг.
- 6) восстание под предводительством К. А, Булавина
- 7) 1910-е гг.
- 8) создание первого всероссийского антибольшевистского правительства
- 9) Березов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.


**5. Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

События	Участники
А) издание Духовного регламента	1) Владимир Мономах
Б) разгром печенегов под Киевом	2) Г. В. Чичерин
В) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой	3) М. Б. Шейн
Г) Смоленская война	4) Ярослав Мудрый
	5) Н. С. Хрущёв
	6) Ф. Прокопович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.


**6. Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий.**

«Около 9 часов Иван Нечаев приехал в Москву с письмом к старшему царю и принцессе, в коем краткое изложение заговора с требованием отправить Федьку Шакловитого в Троицу для суда. Сне вызвало немалый переполох наверху и испуг среди людей всех сословий. Однако большинство решило хранить пассивную верность и наблюдать, до какого предела дойдут дела. Подполковник был немедленно доставлен наверх и как вопрос, как он посмел взять на себя такое поручение, отвечал, что не дерзнул ослушаться царской воли. При этом принцесса впала в неистовую ярость и повелела немедленно отрубить ему голову, что и было бы сделано, если бы палач оказался под рукой.

Затем вызвали стрельцов, бывших в замке или при дворе. Принцесса, спустившись к подножию лестницы, держала к ним длинную речь, поведав, как дурные посредники между братом и ими применили все средства, дабы разделить их и подняли великую смуту, зависть и раздор; они подстрекали кое-кого донести о заговоре на жизнь младшего царя и, завидуя добрым услугам Фёдора Шакловитого и его неустанным дневным и ночным трудам во благо и безопасность державы, назвали его главным зачинщиком заговора (если что-либо подобное существует);

дабы уладить дола, сыскать и выведать основания оных, она предложила свою помощь и предприняла поездку в Троицу, но по наущению дурных советников, окружающих её брата, её остановили и не позволили ехать дальше, и к своему великому бесчестью она принуждена вернуться».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Старшим царём, упоминаемым в отрывке, был Федор Алексеевич.
- 2) Упоминаемые в отрывке служилые люди составляли войско, созданное в годы правления Ивана Грозного.
- 3) Описываемые в отрывке события произошли в XVIII в.
- 4) Принцессой автор называет царевну Софью Алексеевну.
- 5) Младшим царем автор называет Петра I.
- 6) В период описываемых событий упоминаемые в отрывке старший царь и принцесса находились в Троице-Сергиевом монастыре.

Ответ \_\_\_\_\_

**7. Установите соответствие между литературными произведениями и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Памятники культуры	Характеристики
А) плакат «Ты записался добровольцем?»	1) Автор - В. И. Суриков.
Б) «История о великом князе Московском»	2) Произведение было создано в период руководства страной В. И. Ленина.
Б) картина «Утро стрелецкой казни»	3) Автор — А. М. Курбский.
Г) «Чтение о Борисе и Глебе»	4) Описываемые события происходят в XI в.
	5) Автор — В. И. Мухина.
	6) Сюжет иллюстрирует события Смутного времени.

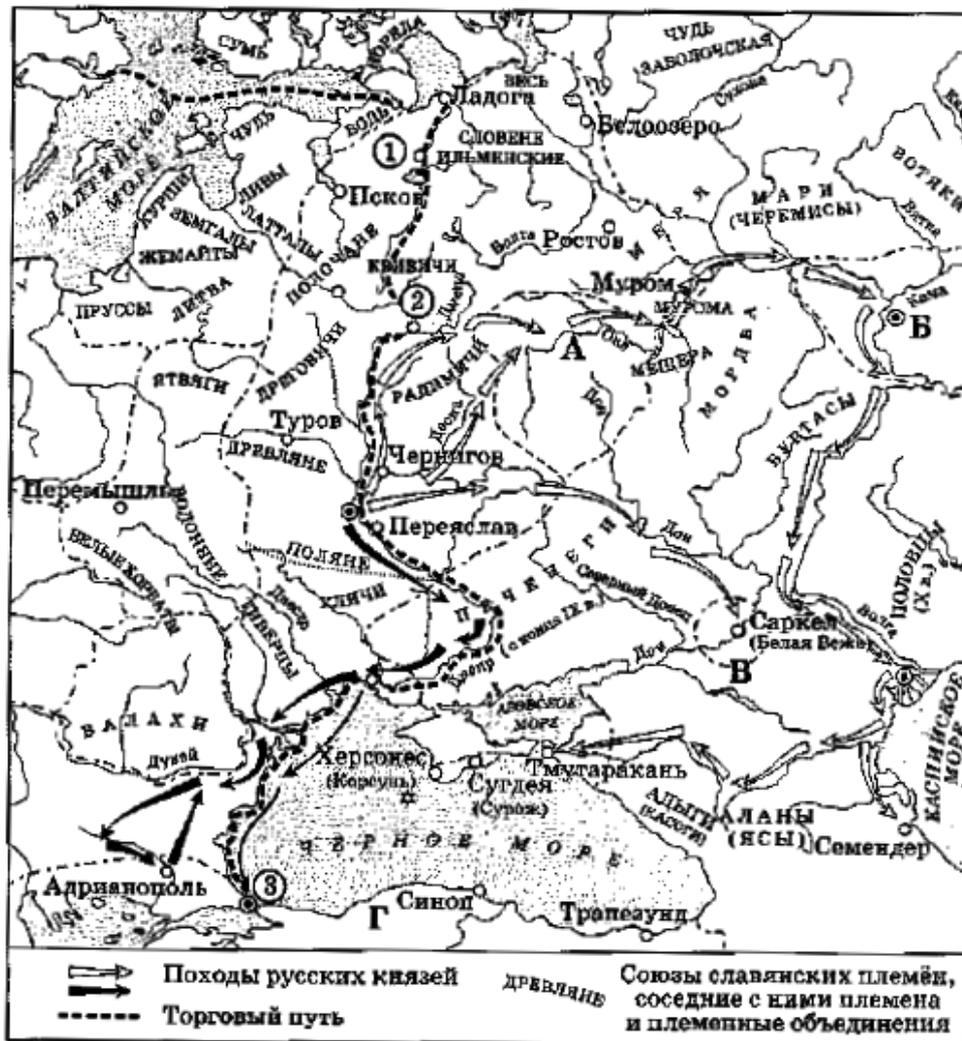
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.


**8. Рассмотрите изображение и выполните задание.**



Заполните пропуск в предложении: «На данной медали изображен И. В. Сталин, который с 8 августа 1941 года занимал должность \_\_\_\_\_». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Рассмотрите схему и выполните задания 9 - 12.



9. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ \_\_\_\_\_

10. Напишите название союза славянских племён, проживавшего на землях, обозначенных на схеме буквой «А».

Ответ \_\_\_\_\_

11. Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите - название города, которое пропущено в этом тексте.

«Походы князя представляют собой как бы единый сабельный удар, прочертивший на карте Европы широкий полукруг от Среднего Поволжья до Каспия и далее по Северному Кавказу и Причерноморью до балканских земель Византии. Побеждена была Волжская Болгария, полностью разгромлена Хазария, ослаблена и напугана Византия, бросившая все свои силы на борьбу с могучим и стремительным полководцем.

Замки, запиравшие торговые пути русов, были сбиты. Русь получила возможность вести широкую торговлю с Востоком. В двух концах Русского моря возникли русские военно-торговые форпосты — \_\_\_\_\_ на востоке у Керченского пролива и Преславец на западе близ устья Дуная».

Ответ \_\_\_\_\_

12. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», был центром расселения племенного союза кривичей.

2) На схеме обозначен город, где состоялся съезд русских князей, утвердивший принцип «каждый держит отчину свою».

3) Одной из причин выбора христианства в качестве государственной религии Руси стали её тесные связи с государством, обозначенным на схеме буквой «Г».

4) Цифрой «3» на схеме обозначен город Царьград.

5) По торговому пути, обозначенному на схеме, Русь торговала со странами Востока.

6) В период событий, отражённых на схеме, столицей государства, обозначенного на схеме буквой «Б», был город Булгар.

Ответ \_\_\_\_\_

## **Часть 2.**

**Для записи ответов на задания этой части используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 12 и 13. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

### **Из мемуаров иностранного государственного деятеля**

«Царь отрёкся от престола, правительство, состоявшее из либеральных и радикальных государственных деятелей, было почти немедленно признано важнейшими союзными державами. Царь был арестован; была признана независимость Польши, и было издано обращение к союзникам, в котором говорилось о праве народов на самоопределение и об обеспечении прочного мира. Знаменитый приказ, отменявший отдание чести и смертную казнь за военные преступления, уничтожил дисциплину в армии и флоте. Петроградский Совет солдатских и рабочих депутатов, сыгравший такую значительную роль в революции

и послуживший образцом для всех подобных советов, быстро образовывавшихся по всей России, был независимым от правительства учреждением и вёл самостоятельную политику.

Совет обратился ко всему миру с призывом заключить мир без аннексий и контрибуций, укреплял своё влияние и связи и почти всё время рассуждал об общих принципах. С самого же начала было ясно, что эта организация и правительство преследуют различные цели. Петроградский Совет стремился подорвать всякую власть и всякую дисциплину, между тем как целью правительства было сохранить и то и другое в новых и более приемлемых формах.

Когда оба соперничающих органа оказались на непримиримо враждебных позициях, Керенский, принадлежавший к умеренным членам Совета, стал на сторону правительства и принял пост министра юстиции. Министры важно шагали по кабинетам и дворцам и, произнося цветистые и сентиментальные речи, выполняли свои административные обязанности.

Деятели прогрессистов Гучков и Милюков, доброжелательные и простодушные марионетки, скоро сошли со сцены. Они сыграли свою роль в происходившем поразительном разложении. Почтенные и по-своему мужественные люди, они сходили со сцены, мучимые раздумьем. Гучков сказал: „Остаётся ещё недоказанным, что же мы представляем собой — нацию свободных людей или сброд взбунтовавшихся рабов“. Но среди всеобщей болтовни слова перестали действовать».

13. Укажите год, к которому относятся описываемые в отрывке события. Укажите название правительства, пропущенное в тексте, и фамилию его первого председателя.

14. В чём, по мнению автора, была причина вражды между правительством и Петроградским Советом? Укажите одно любое упоминаемое автором мероприятие правительства и одно мероприятие Совета. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

15. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «Судебник». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

## **2.4 Методические материалы, список литературы**

Материалы Всероссийских олимпиад прошлых лет муниципального, регионального уровней, материалы олимпиад, входящих в Перечень Министерства образования, ресурсы Интернет.

### **Дидактические материалы:**

- учебные пособия для подготовки к ЕГЭ, ВСОШ по истории различных уровней;
- разноуровневые задания

### **Список литературы**

1. Алексеев С.И. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 классы: учебное пособие / С.И.Алексеев, Б.Ф.Мазуров. – 2-е изд., – М.: Вентана-Граф, 2012.

2. История. ЕГЭ-2023. Тематический тренинг: все типы заданий: учебно-методическое пособие / под ред. Р.В. Пазина. – Ростов н/Д: Легион, 2023.

3. Пазин Р.В., Ушаков П.А. История. Практикум по работе с иллюстративным материалом. – Ростов н/Д: Легион, 2018.

4. Пазин Р.В. История. ЕГЭ. 10-11-е классы. Анализ исторического источника: учебное пособие / Р.В. Пазин. – 11-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Легион, 2022.

5. Пазин Р.В., Ушаков П.А. История. Картографический практикум. – Ростов н/Д: Легион, 2021.

6. Чернова М.Н. История. История российской культуры: практикум. – М.: Экзамен, 2017.

7. Чернова М.Н. История. История России 18-19 века. Исторические портреты. – М.: Экзамен, 2019.

8. Ключевский, В. О. Исторические портреты. Деятели исторической мысли. - М, 1990.

9. Рассказы русских летописей. - М., 1993.

10. Пазин Р.В., Ощепков А.И. История. Задания с развёрнутым ответом - ООО Издательство "Эксмо", 2023

Приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Вектор истории»  
МБОУ СОШ п. Солидарность на 2024 - 2025 учебный год

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
социально-педагогической направленности «Вектор истории»  
для детей 16-17 лет  
срок реализации 1 год**

Составила  
учитель истории и обществознания  
Салтыкова Наталья Викторовна

## **1. Планируемые результаты**

В результате реализации данной программы обучающиеся должны овладеть следующими **предметными результатами**:

1. Знание хронологии, работа с хронологией
2. Знание исторических фактов, работа с фактами
3. Работа с исторической картой
4. Работа с историческими источниками
5. Историческое описание (реконструкция)
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений
7. Применение исторических знаний

**Метапредметные** результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях».

**Личностные** результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей, в системе основ социально-критического мышления, установлении взаимосвязи между общественными и политическими событиями

- уметь вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия

- уметь конструктивно разрешать конфликты

- у учащихся будут сформированы готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности.

**Воспитательные результаты деятельности:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т. ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и окружающим;
- толерантность
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях

## 2. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата занятия (план)	Дата занятия (факт)
	<b>Введение. 2 часа</b>			
1.	Введение. Особенности ЕГЭ по истории	1	02.09.2024-06.09.2024	
2.	Особенности ЕГЭ по истории	1	02.09.2024-06.09.2024	
	<b>Раздел I. Древность и Средневековье. 29 часов. Тема 1. Народы и древнейшие государства на территории России (1 час)</b>			
3.	Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян	1	09.09.2024-13.09.2024	

	<b>Тема 2. Русь в IX – начале XII в. (6 часов)</b>			
4.	Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина	1	09.09.2024-13.09.2024	
5.	Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения. Русская Правда	1	16.09.2024-20.09.2024	
6.	Категории населения. Русская Правда	1	16.09.2024-20.09.2024	
7.	Международные связи Древней Руси	1	23.09.2024-27.09.2024	
8.	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции	1	23.09.2024-27.09.2024	
9.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме "Русь в IX - начале XII в."	1	30.09.2024-04.10.2024	
	<b>Тема 3. Русские земли и княжества в XII – середине XV в. (8 часов)</b>			
10.	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.	1	30.09.2024-04.10.2024	
11.	Монгольское завоевание. Образование Монгольского государства. Русь и Орда.	1	07.10.2024-11.10.2024	
12.	Экспансия с Запада.	1	07.10.2024-11.10.2024	

13-14	Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.	2	14.10.2024- 18.10.2024	
15.	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.	1	21.10.2024- 25.10.2024	
16.	Культурное развитие русских земель и княжеств	1	21.10.2024- 25.10.2024	
17.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Русские земли и княжества в XII – середине XV в.»	1	05.11.2024- 08.11.2024	
	<b>Тема 4. Российское государство во второй половине XV – XVII в. (14 часов)</b>	1		
18.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти	1	05.11.2024- 08.11.2024	
19.	Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения	1	11.11.2024- 15.11.2024	
20.	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.	1	11.11.2024- 15.11.2024	

21.	Опричнина. Закрепощение крестьян.	1	18.11.2024-22.11.2024	
22.	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колониционные процессы.	1	18.11.2024-22.11.2024	
23.	Ливонская война	1	25.11.2024-29.11.2024	
24.	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1	25.11.2024-29.11.2024	
25-26	Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.	2	02.12.2024-06.12.2024	
27.	Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.	1	09.12.2024-13.12.2024	
28.	Новые явления в экономике: начало складывания Всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права	1	09.12.2024-13.12.2024	
29-30	Церковный раскол. Социальные движения XVII в.	2	16.12.2024-20.12.2024	
31.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российское государство во второй половине XV – XVII в.»	1	23.12.2024-28.12.2024	
32.	Промежуточная аттестация. Зачёт	1	23.12.2024-28.12.2024	
	<b>Раздел II «Новое время» - 29 часов Тема 1. Россия в XVIII в. (9 часов)</b>	1		
33.	Петровские преобразования.	1	09.01.2025-	

	Абсолютизм.		10.01.2025	
34.	Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации.	1	09.01.2025-10.01.2025	
35.	Северная война. Провозглашение Российской империи.	1	13.01.2025-17.01.2025	
36.	Законодательное оформление сословного строя. "Просвещенный абсолютизм".	1	13.01.2025-17.01.2025	
37.	Особенности экономики России в XVIII в.	1	20.01.2025-24.01.2025	
38.	Русское Просвещение	1	20.01.2025-24.01.2025	
39.	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII в.	1	27.01.2025-31.01.2025	
40.	Превращение России в мировую державу в XVIII в.	1	27.01.2025-31.01.2025	
41.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в XVIII в.»	1	03.02.2025-07.02.2025	
	<b>Тема 2. Россия в первой половине XIX в. (8 часов)</b>			
42.	Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.	1	03.02.2025-07.02.2025	
43.	Особенности экономики России в первой половине XIX в. Начало промышленного переворота	1	10.02.2025-14.02.2025	
44.	Отечественная война 1812 г.	1	10.02.2025-	

			14.02.2025	
45.	Движение декабристов	1	17.02.2025- 21.02.2025	
46.	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1	17.02.2025- 21.02.2025	
47.	Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	1	24.02.2025- 28.02.2025	
48.	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны	1	24.02.2025- 28.02.2025	
49.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия в первой половине XIX в.»	1	03.03.2025- 07.03.2025	
	<b>Тема 3. Россия во второй половине XIX – начале XX в. (12 часов)</b>	1		
50.	Реформы 1860–1870-х гг.	1	03.03.2025- 07.03.2025	
51.	Политика контрреформ	1	10.03.2025- 14.03.2025	
52.	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.	1	10.03.2025- 14.03.2025	
53.	Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.	1	17.03.2025- 21.03.2025	
54.	Идейные течения, политические	1	17.03.2025- 21.03.2025	

	партии и общественные движения в России на рубеже веков.			
55-56	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война	2	24.03.2025 28.03.2025	
57-58	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования	2	07.04.2025- 11.04.2025	
59.	Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические радикальные, националистические движения.	1	14.04.2025- 18.04.2025	
60.	Реформы П.А. Столыпина	1	14.04.2025- 18.04.2025	
61.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Россия во второй половине XIX – начале XX в.»	1	21.04.2025 25.04.2025	
	<b>Раздел III «Новейшая история» - 36 часов. Тема 1. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России (8 часов)</b>			
62.	Россия в Первой мировой войне.	1	21.04.2025 25.04.2025	
63.	Влияние войны на российское	1	28.04.2025	

	общество.		30.04.2025	
64.	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.	1	28.04.2025 30.04.2025	
65-66	Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.	2	05.05.2025 08.05.2025	
67.	Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны	1	12.05.2025 16.05.2025	
68.	Переход к новой экономической политике	1	12.05.2025 16.05.2025	
69.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме: "Россия в Первой мировой войне". Революция и Гражданская война в России".	1	19.05.2025 23.05.2025	
	<b>Тема 2. СССР в 1922–1991 гг. (20 часов)</b>	1		
70.	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	1	19.05.2025 23.05.2025	
71.	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.	1	26.05.2025 30.05.2025	
72.	Причины свёртывания новой экономической политики. политики. Индустриализация, коллективизация.	1	26.05.2025 30.05.2025	

73.	Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. «Культурная революция. Ликвидация неграмотности, создание системы образования.	1	02.06.2025 06.06.2025	
74.	Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	02.06.2025 06.06.2025	
75-76	Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны.	2	09.06.2025 13.06.2025	
77.	Партизанское движение. Тыл в годы войны.	1	16.06.2025- 20.06.2025	
78.	Идеология и культура в годы войны.	1	16.06.2025- 20.06.2025	
79.	СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.	1	23.06.2025 27.06.2025	
80.	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1	23.06.2025 27.06.2025	
81.	Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.	1	30.06.2025 04.07.2025	

82.	XX съезд КПСС и осуждение культа личности.	1	30.06.2025 04.07.2025	
83.	Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста	1	07.07.2025 11.07.2025	
84.	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.	1	07.07.2025 11.07.2025	
85.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. "Перестройка" и "гласность". Формирование многопартийности.	1	14.07.2025 18.07.2025	
86.	СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны.	1	14.07.2025 18.07.2025	
87.	Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.	1	21.07.2025 25.07.2025	
88.	Особенности развития советской культуры в 1950-1980-х гг.	1	21.07.2025 25.07.2025	
89.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «СССР в 1922–1991 гг.»	1	28.07.2025 01.08.2025	
	<b>Тема 3. Российская Федерация (8 часов)</b>			
90.	Кризис власти: последствия неудачи политики перестройки. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.	1	28.07.2025 01.08.2025	

91.	Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	1	04.08.2025 08.08.2025	
92.	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств	1	04.08.2025 08.08.2025	
93.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.	1	11.08.2025 15.08.2025	
94.	В.В. Путин. Д.А. Медведев	1	11.08.2025 15.08.2025	
95.	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.	1	18.08.2025 22.08.2025	
96.	Современная российская культура.	1	18.08.2025 22.08.2025	
97.	Работа с тренировочными тестами ЕГЭ по теме «Российская Федерация»	1	25.08.2025 29.08.2025	
98.	Итоговая аттестация (проверочная работа в формате ЕГЭ)	1	25.08.2025 29.08.2025	
	<b>Итого</b>	<b>98</b>		