

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ПОСЕЛКА СОЛИДАРНОСТЬ ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
Протокол от 29.08.2024 № 01

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ п.Солидарность
_____ Е.В. Мяликова

Приказ от 30.08.2024 № 305

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«Юный спасатель: Основы первой помощи»

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации программы :1 год

Автор- составитель программы:
Преподаватель-организатор ОБЗР
Гуров И. А.

п. Солидарность, 2024

1. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в том, что все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в школе на уроках, при поступлении в училища, техникумы и институты, на работе и при службе в армии. Также следует иметь в виду, что обучение безопасной жизнедеятельности - не самоцель. Оно неразрывно связано с проблемой достижения ребенком успеха в жизни, его самореализации, самоутверждения, удовлетворения его разнообразных жизненных потребностей. От объективных, а тем более субъективных трудностей ребенку не уйти, и надо учить его не только избегать опасностей, но и смело решать жизненные проблемы, умело действовать при их возникновении. Это важно еще и потому, что трудности и экстремальные ситуации человеку создают не только природа, техника или окружающие его люди. Очень часто он создает их себе сам, а его неподготовленность всегда усложняет положение. Поэтому подготовка ребенка к встрече с экстремальными ситуациями и грамотным действиям при их возникновении - одна из составляющих обеспечения его успешной, благополучной и безопасной жизни, и к этому надо готовить детей целенаправленно. Противостояние трудностям, успехи в деятельности определяются в первую очередь правильным представлением об окружающем мире, обществе и взаимоотношениях в нем. Это находит свое выражение в адекватном мировосприятии. Поэтому так важно дать детям основы социально психологических знаний.

Объём программы – 49 часов.

Срок освоения программы – 34 учебных + 15 каникулярных недели в течении года.

Форма обучения – очная. Дистанционная.

1.2. Учебный план

№	Название темы, раздела	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Юный спасатель	49	25	24	Зачёт

1.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится по результатам полного освоения всей программы (1 года обучения). Проводится педагогом в форме зачета.

1.4. Содержание

№ Темы	Наименование темы	Часы
1	Природа и человек. Ориентирование на местности.	1
2	Природа и человек. Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Подготовка к выходу на природу.	1
4	Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Подготовка к выходу на природу.	1

5	Определение места для организации проведения работ. Определение необходимого места для похода.	1
6	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1
8	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
10	Велосипедные походы и безопасность туристов. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека при выездном туризме.	1
11	Акклиматизация человека в различных условиях. Акклиматизация человека в горной местности.	1
	Акклиматизация человека в различных условиях. Акклиматизация человека в горной местности.	
12	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным транспортом. Личная безопасность на водном транспорте.	1
13	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным транспортом. Личная безопасность на водном транспорте.	1

14	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Автономное существование человека в природной среде.	1
15	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Автономное существование человека в природной среде.	1
16	Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
17	Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
18	Обеспечение человека в природной среде при автономной существовании. Различные природные явления.	1
19	Обеспечение человека в природной среде при автономной существовании. Различные природные явления.	1
20	Общая характеристика природных явлений. Опасные ЧС природного характера.	1
21	Общая характеристика природных явлений. Опасные ЧС природного характера.	1
22	Опасные природные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природе.	1

23	Опасные природные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природе.	1
24	Укусы насекомых и защита от них.	1
25	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
26	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
27	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.	1
28	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.	1
29	Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1
30	Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристики.	1
31	Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристики.	1
32	Цунами и их характеристики. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционные заболевания людей.	1

33	Цунами и их характеристики. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционные заболевания людей.	1
34	Защита населения от последствия землетрясений.	1
35	Последствия извержения вулканов. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
36	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от наводнения.	1
37	Защита населения от силовых потоков. Защита населения от цунами.	1
38	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1
39	Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах.	1
40	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Общие правила оказания первой помощи при наружном кровотечении.	1
41	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1

42	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
43	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
44	Влияние наркотиков и психотропных веществ и их профилактика. Ответственность несовершеннолетних	1
45	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожениях и ожогах.	1
46	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1
47	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1
48	Влияние наркотиков и психотропных веществ на здоровье человека и их профилактика, ответственность несовершеннолетних.	1
49	Влияние наркотиков и психотропных веществ на здоровье человека и их профилактика, ответственность несовершеннолетних.	1
Итого:		49

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2024	01.09.2025	34	49	Занятия проводятся во внеурочное время один раз в неделю продолжительностью 40 минут.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: для реализации программы «Юный спасатель» помещение соответствует следующим характеристикам: просторный светлый кабинет оснащенный партами, стульями и доской, мягкой мебелью, специальными тренажёрами для оказания первой помощи.

Перечень оборудования, инструментов и материалов: тренажёр для выполнения первой помощи – непрямой массаж сердца, тренажёр для выполнения первой помощи- удаление инородных веществ из верхних дыхательных путей, интерактивная доска, ноутбук, проектор;;

Информационное обеспечение: аудиоматериалы, видеоматериалы, интернет источники, разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой, тестовый материал.

Кадровое обеспечение: занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое

образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Оценочные материалы

Тест для промежуточной аттестации

1. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения?

- А. Фугасные авиабомбы, артиллерийские снаряды, мины;
- Б. Реактивные установки залпового огня «Град»;
- В. Ядерное, химическое, биологическое оружие.

2. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги

кожи. поражение глаз и пожары?

- А. Проникающая радиация;
- Б. Световое излучение;
- В. Электромагнитный импульс.

3. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может разрушить

здания, сооружения.

- А. Ударная волна;
- Б. Световое излучение;
- В. Проникающая радиация.

4. От чего зависит стойкость химического оружия.

- А. От токсичности ОВ и направления ветра;
- Б. Площади разлива и рельефа местности;
- В. Свойства ОВ, погоды и условий местности.

5. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- А. Костюм Л - 1;
- Б. ОЗК;
- В. Противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска, (ПТМ - 1), ватно-марлевая ПОВЯЗИ{а;
- Г. Убежище и ПРУ.

6. Кем и когда был изобретён противогаз?

- А. Н.Д. Зелинским в 1915 году;
- Б. Г.И. Головиным в 1913 году;
- В. М.И. Луховинским В 1914 году.

7. Чем отличается фильтрующий противогаз от изолирующего?

- А. В фильтрующем противогазе .
- Б. В изолирующем противогазе

.

8. Можно ли использовать обычную одежду для защиты кожи от отравляющих веществ?

- А. Да можно. Если пропитать её специальным раствором мыльно-масляной эмульсии:
- Б. Нет, нельзя;

В. Можно в любом случае.

9. Какие коллективные средства защиты вы знаете?

А. Убежища, противорадиационные укрытия, щели;

Б. Противогазы, респираторы;

В. Защитные комплекты Л - 1, ОЗК.

10. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

А. Надеть средства защиты и покинуть помещение;

Б. Включить радио или телевизор;

В. Быстро направиться в убежище.

11. Что такое дезактивация?

А. Удаление радиоактивных веществ с заражённой поверхности;

Б. Обеззараживание отравляющих веществ;

В. Уничтожение или устранение болезнетворных микробов во внешней среде.

12. Перечислите основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного или военного времени.

13. Во время первой мировой войны впервые была проведена газовая атака с использованием хлора. Где, кто и когда осуществил её?

А. 22 апреля 1915 Г., на Западном фронте, на реке Ипр, Германия;

Б. 22 июля 1921 г. на Восточном фронте Англия:

В. 22 июня 1941 г. на Южном фронте, Турция.

Тест для итоговой аттестации

1. В доме отключили свет. Чем наиболее безопасно воспользоваться для освещения?

- А) фонариком;
- Б) свечой;
- В) зажигалкой;
- Г) спичками.

2. Если остановился лифт, что надо делать?

- А) кричать и плакать;
- Б) громко звать на помощь;
- В) нажать кнопку связи с диспетчером;
- Г) позвонить в службу спасения.

3. В квартире начался пожар. Что необходимо сделать?

- А) быстро выйти на улицу и вызвать спасателей;
- Б) постараться потушить пожар самостоятельно;
- В) открыть все окна в квартире;
- Г) все способы правильны.

4. Что необходимо сделать при лёгком обморожении?

- А) приложить подорожник;
- Б) поместить пострадавшего в тёплое место и растереть обмороженную часть тела;
- В) полить обмороженный участок тела горячей водой;
- Г) намазать согревающей мазью.

5. Как оказать первую помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути?

- А) прополоскать горло;
- Б) дать пострадавшему попить;

В) положить пострадавшего в постель;

Г) начать глубоко дышать, чтобы инородное тело выскочило.

6. Как правильно наложить жгут?

А) жгут накладывается выше раны;

Б) жгут накладывается на рану;

В) жгут накладывается ниже раны;

Г) жгут накладывается с обеих сторон от раны.

7. Что значит соблюдать «режим дня»?

А) ложится спать и вставать в одно и то же время;

Б) выполнять распорядок дел, которые мы совершаем в течение дня;

В) делать утреннюю зарядку;

Г) питаться строго по времени.

8. Какой способ защиты от кишечной инфекции не эффективен?

А) ношение медицинской маски;

Б) мытьё рук;

В) тщательное мытьё фруктов и овощей;

Г) все способы эффективны.

9. Как оказать первую помощь при кровотечении из носа?

А) само пройдет;

Б) помассировать травмированное место;

В) запрокинуть голову;

Г) приложить холод к переносице.

10. В каком положении должен находиться пострадавший от утопления человек для освобождения его лёгких от воды?

А) лёжа на колене спасателя лицом вниз;

Б) лёжа на спине голова повернута в сторону;

В) лёжа на боку;

Г) лёжа на спине.

11. Какие опасности могут подстерегать грибников в лесу?

- А) ядовитые насекомые и змеи;
- Б) ядовитые растения;
- В) ядовитые грибы;
- Г) все перечисленные.

12. Назовите самое ядовитое растение.

- А) вороний глаз;
- Б) ландыш майский;
- В) белена;
- Г) волчье лыко.

2.4. Список литературы

1. Азбука безопасности. Противопожарная и противоожоговая безопасность / Для преподавателей начальной общеобразовательной школы. – М.: Дружба русских детей, 1996. - 49с.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Э.А. Арустамов. - М.: Дашков и К°, 2004. - 306с.
3. Ассар М. Руководство по санитарным мерам при стихийных бедствиях / М. Ассар – Женева, 1972. - 240с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Под ред. Михайлова Л.А. – СПб.: Питер, 2005. - 204с.
5. Бисон К. Выживание на море / К. Бисон - М.: Фаир-Пресс, 2004. - 47с.
6. Бондырева С.К., Колесов Д.В. Выживание (факторы и механизмы): Учебное пособие / С.К. Бондырева, Д.В. Колесов. – М.: МПСИ, 2005. - 105с.

7. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / В.Г. Бубнов. - М.: Энас, 2003. - 97с.
8. Гостюшин А.В. Человек в экстремальной ситуации/ Под ред. А.В. Гостюшина. - М.: Армада-Пресс, 2001г.
9. Евдокимов Н. М. Оказание первой доврачебной медицинской помощи / Под ред. Н. М Евдокимова. -М., 2001.
- 10.Емельянов Ю.Н. Активное социально-психологическое обучение / Ю.Н Емельянов. - Л., 1985. - 205с.
- 11.Ерюхин И.А.Экстремальное состояние организма / Под ред. И.А., Ерюхина, С.А. Шляпникова.- СПб., 1997.
- 12.Иванова Е.М. Основы психологического изучения профессиональной деятельности / Е.М. Иванова. - М., 1987
- 13.С. Тимофеева. - Ростов на Дону: Феникс, 2004.-280с.
- 14.Физическая культура. Учебник для 8 и 9 классов / Под редакцией В.И.Ляха. -М.: Просвещение, 2004.-102с.

Приложение
к
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Юный спасатель: основы первой помощи»
МБОУ СОШ п.
Солидарность
на 2024 - 2025 учебный
год

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Юный спасатель: основы первой помощи»
социально-педагогической направленности
на 2024-2025
для детей 11-15 лет
срок реализации 1 год**

Преподаватель-организатор ОБЗР

Гуров Игорь Александрович

1. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы обучающимися:

1. Расширение кругозора и закрепление по практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по курсам;
2. Развитие уровня физической подготовки, знаний и умений, формирование опыта ведения здорового образа жизни и занятий различными видами спорта;
3. Формирование знаний и элементарных умений области военной и пожарно-строевой подготовке, оказания первой помощи; правил поведения на воде, на льду, в условиях пожара и иных сложных и чрезвычайных ситуациях; базовые умения самоспасения и оказания посильной помощи пострадавшим в опасных для жизни ситуациях;
4. Формирование представлений о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств и основных действиях спасения и спасаемого;
5. Формирование моделей безопасного поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению лично и общественной безопасности;
6. Повышение имиджа профессий МЧС России, привлекательности кадетского образования и высшего образования МЧС России; привлекательности военно-патриотических объединений, а также дружин юных пожарных и добровольных обществ пожарных.

2. Календарно-тематическое планирование

№ Темы	Наименование темы	Часы	Дата (План)	Дата (Факт)
1	Природа и человек. Ориентирование на местности.	1		
2	Природа и человек. Ориентирование на местности.	1		
3	Определение своего местонахождения и направление движения на местности. Подготовка к выходу на природу.	1		
4	Определение своего местонахождения и направление движения на местности.	1		

	Подготовка к выходу на природу.			
5	Определение места для организации проведения работ. Определение необходимого места для похода.	1		
6	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1		
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1		
8	Подготовка и проведение водных походов. Обеспечение безопасности на воде	1		
9	Подготовка и проведение водных походов. Обеспечение безопасности на воде	1		
10	Велосипедные походы и безопасность туристов. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека при выездном туризме.	1		

11	Акклиматизация человека в различных условиях. Акклиматизация человека в горной местности.	1		
12	Акклиматизация человека в различных условиях. Акклиматизация человека в горной местности.	1		
13	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным транспортом. Личная безопасность на водном транспорте.	1		
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным транспортом. Личная безопасность на водном транспорте.	1		
15	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Автономное	1		

	существование человека в природной среде.			
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте. Автономное существование человека в природной среде.	1		
17	Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.	1		
18	Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.	1		
19	Обеспечение человека в природной среде при автономной существовании. Различные природные явления.	1		
20	Обеспечение человека в природной среде при автономной существовании.	1		

	Различные природные явления.			
21	Общая характеристика природных явлений. Опасные ЧС природного характера.	1		
22	Общая характеристика природных явлений. Опасные ЧС природного характера.	1		
23	Опасные природные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природе.	1		
24	Опасные природные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природе.	1		
25	Укусы насекомых и защита от них.	1		
26	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		

27	Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	11		
28	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.	1		
29	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Ураганы и бури, причины их возникновения, последствия.	1		
30	Смерчи. Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
31	Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристики.	1		
32	Рекомендации населению при угрозе и во время наводнения.	1		

	Сели и их характеристики.			
33	Цунами и их характеристики. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционные заболевания людей.	1		
34	Цунами и их характеристики. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционные заболевания людей.	1		
35	Защита населения от последствия землетрясений.	1		
36	Последствия извержения вулканов. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
37	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Защита населения от наводнения.	1		
38	Защита населения от силовых потоков. Защита населения от цунами.	1		

39	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	1		
40	Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловых и солнечных ударах.	1		
41	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Общие правила оказания первой помощи при наружном кровотечении.	1		
42	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
43	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1		

44	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1		
45	Влияние наркотиков и психотропных веществ и их профилактика. Ответственность несовершеннолетних	1		
46	Оказание первой помощи при теновом и солнечном ударах, обморожениях и ожогах.	1		
47	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
48	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
49	Влияние наркотиков и психотропных веществ на здоровье человека и их профилактика, ответственность несовершеннолетних.	1		
Итого:		49		

