

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА
СОЛИДАРНОСТЬ ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ
ОБЛАСТИ

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
протокол от 29.08.2-24 № 01

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
п.Солидарность
_____ Е.В. Мяликова

Приказ от 30.08.2024 № 305

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности
«Клаксон»

Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации программы :1 год

Автор-составитель программы:
Вялкина Ирина Владимировна,
учитель начальных классов
высшей категории

п. Солидарность, 2024

I. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Содержание программы является **актуальным**. Так как в России риск совершения ДТП в 3-4 раза выше, чем в странах с развитой автомобилизацией. Ежегодно в России в результате ДТП погибают более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получают ранения и увечья.

Трагическое положение складывается с безопасностью детей и подростков. Это связано с плохим знанием ПДД, снижением контроля со стороны родителей, плохим состоянием дорог, снижением видимости из-за непогоды, рассеянного внимания водителей и пешеходов, подвижных игр на проезжей части, езды на велосипедах по дорогам.

Объем программы - 111 часов.

Срок освоения программы – 34 учебных +3 каникулярных недели в течение года.

Форма обучения – очная

1.2. Учебный план

№	Наименование курса	Кол-во часов			Форма аттестации
		всего	теория	практика	
1.	«Клаксон»	111	38	73	зачет

1.3. Формы аттестации

Промежуточная аттестация проводится в конце 1 полугодия в форме зачета.

Итоговая аттестация проводится по результатам полного освоения всей программы (1 год обучения). Проводится педагогом в форме зачета.

1.4. Содержание

№ раздела/ занятия	Содержание	Количество часов
1.	«Дорожная азбука»	24
1	Изучение правил техники безопасности и этических норм. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.	3
2	Разбор ДТП района, их причины.	3
3	Правила движения велосипедистов.	3
4	Проверка знаний ПДД. Практические занятия на специально размеченной площадке.	3
5	Правила перехода при высадке из общественного транспорта. Эрудиты ЮИД.	3
6.	Проверка знаний ПДД Практические занятия на специально размеченной площадке.	3
7	«Дорожная азбука». Эрудиты ЮИД.	3
8	Правила перехода при высадке из общественного транспорта. Эрудиты ЮИД.	3
2.	Изучение ПДД	32
9	Правостороннее движение ТС и пешеходов. Пешеход на загородной дороге.	3

10	Перекрестки, их виды. Дорога, ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожки.	3
11	Сигналы светофора и регулировщика. Переходы улиц и дорог. Практическое занятие.	3
12	Одностороннее и двустороннее движение. Тормозной путь транспорта.	3
13	Обязанности пассажиров во всех видах тс.	3
14	Нерегулируемый перекресток. Правила поведения пешеходов на нем и проезд велосипедистами.	3
15	Практический урок: пассажиры и дорога. Группы дорожных знаков.	3
16	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	8
17	Правила движения велосипедистов. Дорожные знаки.	3
3.	Основы оказания первой доврачебной помощи	12
18	Основы оказания первой доврачебной помощи. Автомобильная аптечка.	3
19	Эвакуация пострадавших в ДТП.	3
20	Основы оказания первой доврачебной помощи. Виды кровотечений и их характеристика.	3

21	Понятие о ранах. Ранения живота и грудной клетки.	3
4.	Фигурное вождение велосипеда	9
22	Фигурное вождение велосипеда. Слалом. Квадрат. «Восьмерка». Наклонная доска. Желоб	3
23	Фигурное вождение велосипеда. Слалом. Квадрат. «Восьмерка». Наклонная доска. Желоб.	3
24.	Перестроение. Коридор. Перенос предмета. Движение по кругу. Прицельное торможение.	3
5.	Движение велосипедистов в автогородке	9
25	Движение велосипедистов в автогородке. Начало движения. Проезд перекрестков.	3
26	Движение велосипедистов в автогородке. Проезд КП. Правила остановки. Круговое движение.	3
27	Движение велосипедистов в автогородке. Сигналы светофора и регулировщика.	3
6.	Агитационно-массовая работа	14
28	«Дорога глазами детей»	3
29	Игровая программа	5
30	«Безопасное колесо»	6
7.	Основы строевой и военной подготовки	9

30	Строевая подготовка. Повороты на месте. Повороты в движении.	3
31	«Основы строевой и военной подготовки» Движение в колонне. Речевка. Песня.	3
32	Стрельба из мелкокалиберной винтовки.	3
34-35	Тестирование	2

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2024	30.05.2025	37	74	Занятия проводятся во внеурочное время два раза в неделю продолжительностью 40 минут.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

для реализации программы «Клаксон» помещение соответствует следующим характеристикам: просторный светлый кабинет оснащенный партами, стульями и доской.

Перечень оборудования, инструментов и материалов:

- интерактивная доска, ноутбук, проектор;;
- принтер (с расходным материалом).

Информационное обеспечение:

- аудиоматериалы
- видеоматериалы
- интернет источники

- разнообразный информационный материал по темам, предусмотренным программой

- тестовый материал.

Кадровое обеспечение: занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование и практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей.

2.3. Оценочные материалы

Тесты по ПДД для промежуточной аттестации.

1. Где разрешается кататься на санках и лыжах?

1. По дороге, предназначенной для пешеходов.
2. По правой стороне проезжей части.
3. В специально отведенных местах для массового отдыха, где нет опасности выезда на проезжую часть.

2. Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении транспортного средства с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?

1. Как можно скорее перейти проезжую часть.
2. Воздержаться от перехода проезжей части.

3. Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед, за пределами населенного пункта?

1. По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств.
2. По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств.
3. По тротуару.
4. По тротуару или велосипедной дорожке.

4. Когда водитель должен уступить дорогу пешеходам?

1. При выезде на дорогу из дворов.

2. При съезде с дороги во двор.
3. При выезде на дорогу с автозаправочных станций
4. Во всех перечисленных случаях.

5. Разрешается ли движение пешеходов по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»?

1. Запрещается.
2. Разрешается идти только вне населенных пунктов на-встречу движению транспортных средств.
3. Разрешается идти вне населенных пунктов по ходу движения транспортных средств.

6. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходного перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

7. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.
3. Во всех перечисленных случаях.

8. Можно ли переходить дорогу вне пешеходного перехода, если она просматривается только в одном направлении?

1. Можно.
2. Нельзя

9. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

1. На крутых поворотах.
2. В местах, где дорога идет на подъем.
3. Около туннелей и мостов.

4. Во всех перечисленных случаях.

10. Разрешается ли переходить дорогу с разделительной полосой вне пешеходного перехода?

1. Разрешается.
2. Не разрешается.

11. Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- 1.левой.
2. Правой.
3. Безразлично

12. Разрешено ли переходить дорогу в местах, где есть пешеходные ограждения?

1. Разрешено, если нет движущихся транспортных средств.
2. Запрещено.

13. Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями?

1. Убедиться, что нет приближающихся слева и справа транспортных средств.
 2. Переходить дорогу медленно.
 3. Переходить дорогу быстрее.

14. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на желтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?

1. Продолжить переход.

2. Вернуться обратно на тротуар.
3. Дойти до середины проезжей части и ожидать там зеленого сигнала.

15. Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу?

1. Переходить под прямым углом к тротуару и не останавливаться без необходимости.
2. Как можно быстрее перебежать дорогу.
3. Не грызть на ходу семечки.

16. Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном — красный сигнал?

1. Не имеет права.
2. Имеет право.
3. Имеет, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

17. В каком месте разрешается пешеходам пересекать проезжую часть при отсутствии пешеходного перехода?

1. На участках, где дорога хорошо просматривается в обе стороны под прямым углом к краю проезжей части.
2. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
3. Во всех перечисленных местах.

18. Разрешается ли переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

1. Запрещается.
2. Разрешается.

19. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?

1. Всегда, если это безопасно.
2. Если в зоне видимости нет перекрестка или пешеходно-го перехода, и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
3. В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

20. Где следует переходить дорогу, если обозначенного пешеходного перехода нет?

1. На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
2. В любом месте, если поблизости нет перекрестка и дорога просматривается в обе стороны.
 2. Во всех перечисленных случаях.

Тест для итоговой аттестации

Вопрос № 1. Какие правила должен соблюдать пешеход, чтобы перейти через дорогу?

1. Необходимо посмотреть налево, потом направо и снова налево, чтобы оценить расстояние до приближающихся автомобилей и их скорость, и убедиться, что переход безопасен. Если к пешеходному переходу приближается автомобиль, нужно дождаться остановки приближающегося автомобиля или его проезда и только после этого перейти дорогу.
2. Необходимо посмотреть налево, потом направо и снова налево, чтобы убедиться, что переход безопасен. После этого можно начинать переход. Приближающиеся автомобили обязаны остановиться и пропустить пешеходов.
3. Пешеходный переход- специальное место для безопасного перехода через дорогу. На пешеходном переходе водители автомобилей обязаны пропустить пешеходов.

Вопрос № 2. Какие условия вызывают ограниченную обзорность?

1. Вечерние сумерки, ночное время и плохая освещенность.
2. Близко стоящие автомобили, киоски и другие строения, деревья и кусты, рекламные щиты.
3. Сильный ветер и дождь, снегопад.
4. Облачность, пасмурная погод.

Вопрос № 3. Что означают широкие белые полосы, проведенные на асфальте через дорогу?

1. Пешеходный переход. Переходить через дорогу там, где нет обозначенного пешеходного перехода, нельзя.
2. Пешеходный переход. Если пешеходный переход находится поблизости, то переходить через дорогу нужно только по нему.
3. Пешеходный переход. Переходить дорогу можно только по пешеходному переходу.
4. Место, перед которым автомобили должны остановиться в обязательном порядке и ехать дальше только убедившись, что пешеходов нет.

Вопрос № 4. Какие условия вызывают ограниченную видимость?

1. Ближко стоящие автомобили, киоски и другие строения, деревья и кусты, рекламные щиты.
2. Сильный ветер, свежесвыпавший снег.
3. Облачность, пасмурная погода.
4. Вечерние сумерки, ночное время и плохая освещенность, туман, снегопад, сильный дождь.

Вопрос № 5. Что такое пешеходный переход?

1. Пешеходный переход- участок проезжей части, обозначенный специальными знаками и (или) разметкой и выделенной для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.
2. Пешеходный переход- участок проезжей части, обозначенный специальными знаками. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками.
3. Пешеходный переход- участок проезжей части, обозначенный специальными знаками и (или) разметкой и выделенный для движения пешеходов через дорогу.

Вопрос № 6. Кто такой пешеход?

1. Пешеход- лицо, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящие на ней работы.
2. Пешеход- лицо, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работы. К пешеходам приравниваются инвалиды в инвалидных колясках без двигателя, а также лица, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску.
3. Пешеход- лицо, находящиеся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работы. К пешеходам приравниваются инвалиды в инвалидных колясках без двигателя, а также лица, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл.

Вопрос № 7. Что такое недостаточная видимость?

1. Видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

2. Плохая видимость в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки.

3. Ограниченная видимость дороги в силу различных причин- препятствующих обзор строений, земельных насаждений и деревьев, стоящих автомобилей, а также тумана, дождя, снегопада.

Вопрос № 8. В правилах дорожного движения приведено понятие «механическое транспортное средство». Что это такое?

1. Механическое транспортное средство- это автомобиль.

2. Механическое транспортное средство – любое транспортное средство, приводимое в движение двигателем.

3. Механическое транспортное средство- любое транспортное средство, приводимое в движение двигателем, включая тракторы и самоходные машины, кроме мопеда.

4. Механическое транспортное средство- любое четырехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем.

Вопрос № 9. Как правильно перейти дорогу вблизи поворота дороги?

1. Нужно пропустить двигающийся автомобиль и до появления других автомобилей быстро перейти дорогу.

2. Нужно дождаться, пока в поле видимости не будет автомобилей, и тогда перейти дорогу.

3. Нужно отойти от поворота дороги на расстоянии 20-30 метров, убедиться, что дорога безопасна и после этого, перейти дорогу.

Вопрос № 10. Какие ошибки совершают пешеходы на нерегулируемом переходе?

1. Начинают движение, неверно оценив расстояние до автомобилей на второй и последующих полосах движения, в силу ограниченности обзора из-за остановившихся на первой полосе движения автомобилей.

2. Начинают движение, не дождавшись разрешающего сигнала светофора.

3. Двигаются по переходу не останавливаясь и не замедляя движения.

Вопрос № 11. Кто является участником дорожного движения.

1. Водители транспортных средств.

2. Водители транспортных средств и пешеходы.

3. Водители и пассажиры транспортных средств, пешеходы.

4. Водители и пассажиры транспортных средств, пешеходы, регулировщики дорожного движения.

Вопрос № 12. Что такое полоса движения.

1. Часть дороги, разделяющая смежные проезжие части.

2. Проезжая часть дороги, предназначенная для движения транспортных средств.

3. Часть дороги, предназначенная для движения безрельсовых транспортных средств.

4. Любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

Вопрос № 13. Их каких составных частей состоит дорога?

1. Одна или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы, прилегающие к дороге газоны с зелеными насаждениями.

2. Одна или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы.

3. Одна или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, перекрестки, пешеходные переходы, обочины и разделительные полосы.

4. Одна или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, перекрестки, пешеходные переходы, обочины и разделительные полосы.

Вопрос № 14. По какому геометрическому правилу следует переходить дорогу в случае отсутствия на ней разделительной полосы и пешеходного перехода в зоне видимости?

1. По прямой линии, соединяющей пешехода с точкой на другой стороне улицы, куда ему нужно попасть.

2. Под прямым углом к линии проезжей части дороги, которую он переходит.

3. По прямой линии, соединяющей пешехода с точкой на другой стороне улицы, куда ему нужно попасть, ускоряя движение в случае опасности.

4. По дуге, обеспечивающей пешеходу наибольшую безопасность во время перехода.

Вопрос № 15. В каких случаях возможен переход через дорогу вне пешеходного перехода?

1. Если в зоне видимости нет пешеходного перехода.

2. В случае отсутствия опасности при переходе дороги.

3. Если такой переход обеспечивает кратчайший путь для пешеходов.

4. Если пешеходный переход находится в стороне, противоположной той, куда двигается пешеход.

Вопрос № 16. Что такое перекресток?

1. Перекресток-это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей.

2. Перекресток-это место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей, а также прилегающие к ним пешеходные переходы, регулируемые светофорами.

3. Перекресток- это место соединения различных дорог, расположенных на одном уровне, ограниченное точками слияния противоположных сторон улиц с прилегающими к ним пешеходными переходами.

Вопрос № 17. Какой перекресток считается регулируемым?

1. Перекресток, на котором установлены светофоры или имеется регулировщик.

2. Перекресток, очередность движения по которому определяется сигналами светофора или регулировщика.

3. Перекресток, на котором установлены светофоры и дорожные знаки, действует регулировщик, нанесены знаки дорожной разметки.

Вопрос № 18. Какой перекресток считается нерегулируемым?

1. Перекресток, на котором нет светофоров или регулировщика, или установленные светофоры не действуют/горят желтым мигающим светом/.

2. Перекресток, очередность движения по которому определяется сигналами светофора или регулировщика.

3. Перекресток, на котором установленные светофоры горят желтым мигающим сигналом.

4. Перекресток, на котором нет светофоров или регулировщика, или установленные светофоры не действуют.

Вопрос № 19. Чем загородная дорога отличается от городской?

1. Загородная дорога находится за пределами города или населенного пункта.

2. Загородная дорога в отличие от городской не имеет тротуаров, асфальтированных обочин, трамвайных путей.

3. Загородная дорога находится за пределами города или населенного пункта, у нее может не быть отдельных элементов- тротуаров, асфальтированных обочин, трамвайных путей, асфальтированного покрытия и т. д.

Вопрос № 20. Как должен двигаться пешеход по загородной дороге?

1. По обочине или краю проезжей части дороги навстречу движущему транспорту.

2. По обочине дороги или краю проезжей части дороги в одном направлении с двигающим транспортом.

3. Рядом с дорогой в одном направлении с двигающимся транспортом на безопасном расстоянии от проезжей части.

4. Рядом с дорогой навстречу двигающемуся транспорту на безопасном расстоянии от проезжей части.

Вопрос № 21. Укажите главные признаки дороги.

1. Обустроенная или приспособленная полоса земли или искусственное покрытие; одна или несколько проезжих частей; возможно наличие трамвайных путей, тротуаров, обочин, разделительных полос.

2. Обустроенная или приспособленная полоса земли со специальным покрытием с одной или несколькими проезжими частями; возможно наличие трамвайных путей, тротуаров, обочин, разделительных полос.

3. Обустроенная или приспособленная полоса земли или искусственное покрытие; одна или несколько проезжих частей с трамвайными путями, тротуарами, обочинами, разделительными полосами.

Вопрос № 22. Что такое проезжая часть дороги?

1. Это часть дороги, по которой могут двигаться только транспортные средства.

2. Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

3. Элемент дороги для движения транспортных средств и велосипедистов.
4. Одна из двух частей дороги, предназначенная для движения транспортных средств.

Вопрос № 23. Кто из пешеходов должен двигаться в одном направлении с автомобилями?

1. Никто. В целях безопасности пешеходы должны двигаться навстречу движению транспорта.
2. Инвалиды в инвалидной коляске без двигателя, лица, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед должны следовать по ходу движения транспорта.
3. Все пешеходы, двигающиеся по крайней правой стороне проезжей части или по обочине, должны двигаться в одном направлении с транспортными средствами.

Вопрос № 24. Что такое обочина?

1. Специально обозначенный край дороги.
2. Часть земли, сбоку примыкающей к дороге.
3. Элемент дороги, примыкающий к проезжей части на одном уровне с ней, отличающийся своим покрытием или выделенный при помощи разметки в виде сплошной или прерывистой линии для движения, остановки и стоянки.
4. Элемент дороги, непосредственно примыкающий к ее проезжей части.

Вопрос № 25. С какого возраста разрешается поездки на велосипеде?

1. С 12 лет
2. С 14 лет
3. По дорогам с 14 лет, в других местах - возраст не ограничен
4. По дорогам – с 16 лет

Вопрос № 26. Какие правила должен соблюдать велосипедист при движении по дороге?

1. Специальные правила дорожного движения велосипедистов, включая подачу ими сигналов поворотов и остановки.
2. Правила дорожного движения в части дополнительных требования к движению велосипедистов.
3. Правила дорожного движения.

Вопрос № 27. Как должен велосипедист двигаться по дороге?

1. По крайней правой полосе дороге как можно ближе к ее правому краю.
2. По крайней правой полосе дороге как можно ближе к ее правому краю и по обочине, если это не создает помех пешеходам.
3. По крайней правой полосе дороге, не создавая помех другим транспортным средствам.

Вопрос № 28. Может ли велосипедист проезжать тоннель?

1. Да, если велосипедист оборудован фарой или фонарем.
2. Да, движение по тоннелю велосипедисту разрешено как водителю транспортного средства с соблюдением правил дорожного движения по дороге.
3. Нет, так как в тоннеле нет обочин, а движение по правому краю проезжей части очень опасно.

Вопрос № 29. Можно ли велосипедисту проезжать тоннель, если велосипед не оборудован фарой?

1. Да, если длина тоннеля не превышает 100 метров.
2. Нет.
3. Нет. Велосипедист должен слезть с велосипеда и преодолеть тоннель, ведя велосипед руками.
4. Да, только в дневное время суток.

Вопрос № 30. Какие правила должен соблюдать велосипедист при движении в темное время суток?

1. Специальных правил движения велосипедистов в ночное и темное время суток не существует.
2. Велосипедист должен включить фару, во всем остальном- выполнять требования Правил дорожного движения.
3. Езда на велосипеде в ночное время разрешается только с 16 лет.

Вопрос № 31. Является ли велосипедист водителем?

1. Да, потому что он управляет транспортным средством.
2. Да, но только с 14 лет, когда в соответствии с Правилами дорожного движения велосипедисту разрешается двигаться по дорогам.
3. Нет. У него нет документа водителя- удостоверения на право управления транспортным средством.

Вопрос № 32. Что такое «преимущество»(приоритет) движения?

1. Право на первоочередное движение в намеченном направлении по отношению к другим участникам движения.
2. Право на первоочередное движение общественного транспорта перед грузовыми и легковыми автомобилями, а грузовых автомобилей- перед легковыми.
3. Право пешехода на первоочередное движение по пешеходному переходу.

Вопрос № 33. Что такое «перестроение»?

1. Обгон впереди движущегося автомобиля или пропуск вперед обгоняющего автомобиля.
2. Выезд из занимаемой полосы или занимаемого ряда с сохранением первоначального направления движения.
3. Все маневры автомобилей во время движения в одном направлении.

Вопрос № 34. Является ли велосипедная дорожка частью дороги?

1. Да, является.
2. Нет, не является.

2.4.Методические материалы, список литературы

№ п\п	Название раздела	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения.	Формы учебного занятия	Формы контроля \аттестации
1	«Дорожная азбука»	Литература, справочные материалы, презентация	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование
2	Изучение ПДД	Специальная литература, справочные материалы, билеты АВ, презентация,	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование
3	Основы оказания первой доврачебной помощи	Презентация, обучающие фильмы. Билеты РФ по медицине	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование
4	Фигурное вождение велосипеда	Велосипеды, препятствия, фильм	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование
5	Вождение велосипеда в автогородке	Велосипеды, дорожные знаки, фильм	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование
6.	Агитационно-массовая работа	Литература, справочные материалы, презентация	Объяснение нового материала,	Лекция, практика	Создание проекта

			практические задания		
7.	Основы строевой и военной подготовки	Литература, справочные материалы, презентация	Объяснение нового материала, практические задания	Лекция, практика	Тестирование

Список литературы, рекомендуемый детям

1. А.В. Петров. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карпуз», 2009
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Л.Шугуров. 365 рассказов об автомобилях. – «РОСМЭН-ПРЕСС», 2008
4. М.Садовский, Л. Садовская. Дорожная азбука в картинках. – «ОЛМА - ПРЕСС»,
2008
5. Н.Терентьева, Е.Позина. Правила дорожного движения для детей. - «Стрекоза»,
2010
6. Н.Я.Жульнев. Правила дорожного движения для начинающих. - Москва,
ООО «Издательство «Эсмо», 2011
7. С.Буланова. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2008
8. С.Вохринцева. Дорожная безопасность. – Издательство «Страна фантазий»,
2009
9. Газета «Добрая Дорога Детства»

Список литературы для педагогов

1. Программа «Юный инспектор дорожного движения». Кравченко Л.А.
2. Правила дорожного движения. М: «Третий Рим», 2015 г.
3. Программы дополнительного образования ВДЦ «Орлёнок»: «Мир без опасности», «Школа интересных каникул», 2007г.
4. Памятка педагогу по разработке и оформлению обучающей программы. Бучкова Л., 2007 г.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2007 г.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»

Приложение
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической
направленности
«Клаксон»
МБОУ СОШ п.
Солидарность
на 2024 - 2025 учебный год

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Клаксон»
социально-педагогической направленности
на 2024-2025
для детей 9-17 лет
срок реализации 1 год**

Учитель начальных классов

Вялкина Ирина Владимировна

1. Планируемые результаты освоения программы

Предметные	Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
должны <i>знать</i> : 1.Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением транспортных средств. 2.Название, назначение и расположение на дороге дорожных знаков и разметок изученных в 1, 2, 3 годы обучения.3.Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. . 4.Классификацию дорожных знаков. 5.Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. 6.Особенности передвижения в разное время года, в дневное и вечернее время суток. 7.Условия,	-принимать другие мнения и высказывания , уважительно относиться к ним; -опираясь на освоенные знания и умения по ПДД, делать выбор способов реализации предложенной задачи. -Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных знаний, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивать	-осуществлять текущий и итоговый контроль самостоятельного формулировать цель урока после предварительного обсуждения; -уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного; - уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему; - под контролем	- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий; - делать выводы на основе обобщения полученных знаний; преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы(в информационных проектах)	-донести свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций - высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы; - слушать других, пытаться принимать другую точку зрения быть готовым изменить свою точку зрения; - уметь сотрудничать, выполняя различные роли

<p>обеспечивающие безопасность при подвижных играх. 8. Что такое тормозной путь и как он изменяется в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств. Должны уметь:</p> <p>1. Самостоятельно определять места для безопасного перехода проезжей части дороги с регулируемым и нерегулируемым дорожным движением.</p> <p>2. Определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств.</p> <p>3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок общественного транспорта.</p> <p>4. Вежливо и безопасно вести себя</p>	<p>(поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;</p>	<p>учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;</p> <p>- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;</p>	<p>- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике(текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, Интернете;</p> <p>-добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;</p>	<p>в группе, в совместном решении проблемы.</p>
--	--	--	--	---

в общественном и личном транспорте.

2.Календарно-тематическое планирование

I полугодие

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт.
1.	Изучение правил техники безопасности и этических норм. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов.	3		
2.	Разбор ДТП района, их причины.	3		
3.	«Дорога глазами детей»	3		
4.	Правила движения велосипедистов.	3		
5.	Проверка знаний ПДД. Практические занятия на специально размеченной площадке.	3		
6.	Правостороннее движение ТС и пешеходов. Пешеход на загородной дороге.	3		

7.	Перекрестки, их виды. Дорога, ее составные части: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожки.	3		
8.	Сигналы светофора и регулировщика. Переходы улиц и дорог. Практическое занятие.	3		
9.	Одностороннее и двустороннее движение. Тормозной путь транспорта.	3		
10.	Обязанности пассажиров во всех видах ТС.	3		
11.	Правила перехода при высадке из общественного транспорта. Эрудиты ЮИД.	3		
12.	«Дорожная азбука». Эрудиты ЮИД.	3		
13.	Основы оказания первой доврачебной помощи. Автомобильная аптечка.	3		
14.	Эвакуация пострадавших в ДТП.	3		
15.	Проверка знаний ПДД Практические занятия на	3		

	специально размеченной площадке.			
16.	Фигурное вождение велосипеда. Слалом. Квадрат. «Восьмерка». Наклонная доска. Желоб.	3		
17.	Игровая программа	2		
18.	Промежуточное тестирование по ПДД	1		

II полугодие

№	Тема	Количество часов	Дата план	Дата факт.
1.	Нерегулируемый перекресток. Правила поведения пешеходов на нем и проезд велосипедистами.	3		
2.	Практический урок: пассажиры и дорога. Группы дорожных знаков.	3		
3.	Дорожные знаки. Группы дорожных знаков.	3		
4.	Правила движения велосипедистов. Дорожные знаки.	3		

5.	Строевая подготовка. Повороты на месте. Повороты в движении.	3		
6.	Движение велосипедистов в автогородке. Начало движения. Проезд перекрестков.	3		
7.	Движение велосипедистов в автогородке. Проезд КП. Правила остановки. Круговое движение.	3		
8.	Движение велосипедистов в автогородке. Сигналы светофора и регулировщика.	3		
9.	Фигурное вождение велосипеда. Слалом. Квадрат. «Восьмерка». Наклонная доска. Желоб.	3		
10.	Перестроение. Коридор. Перенос предмета. Движение по кругу. Прицельное торможение.	3		
11.	Основы оказания первой доврачебной помощи. Виды кровотечений и их характеристика.	3		
12.	Понятие о ранах. Ранения живота и грудной клетки.	3		

13.	«Безопасное колесо»	3		
14.	«Безопасное колесо»	3		
15.	«Основы строевой и военной подготовки» Движение в колонне. Речевка. Песня.	3		
16.	Стрельба из мелкокалиберной винтовки.	3		
17.	Игровая программа	5		
18.	Промежуточное тестирование по ПДД и медицине.	1		