

Утверждаю
Директор _____ Е.В. Мяликова

Приказ от 22.05.2025 №196

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Солидарность
Елецкого муниципального района Липецкой области**

**Программа лагеря дневного пребывания «Радуга»
летней смены «Юный спасатель»
(Программа рассчитана на возраст детей от 6,5 до 17 лет)**

**Возрастная категория детей: 6,5-17 лет
Срок реализации программы: май-июнь 2025г**

**Автор-составитель:
Васильев Александр Олегович,
начальник лагеря**

Май 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

.	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» социально-педагогической направленности «Юные спасатели»
.	Автор программы	Педагог-психолог Васильев Александр Олегович
.	Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Солидарность Елецкого муниципального района
.	Место проведения, адрес организации, телефон	МБОУ СОШ п. Солидарность Елецкого муниципального района Липецкой области; 399750, Липецкая область, Елецкий район, п. Солидарность, ул.Школьная д. 2А; 8(47467)98524
.	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
.	Цель и задачи программы	Цель: 1. создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития; 2. формирование навыков безопасного поведения и профилактика детского травматизма. Задачи: Организационные: 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива. 3. Создать благоприятную психологическую атмосферу. Воспитательные: 1. Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; 2. Через игровую модель смены познакомить участников с основами

		безопасности жизнедеятельности. 3. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. Образовательные: 1. . Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни; 2. Научить детей предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. Оздоровительные: 1. Создать условия для укрепления здоровья; 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни; 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.
.	Сроки проведения	28 мая 2025 – 25 июня 2025
.	Приоритетные направления деятельности :	- спортивно-оздоровительное; - образовательно-досуговое; - эстетическое; - патриотическое; - экологическое; - краеведческое; - дополнительное образование.

I. Общие положения

Программа воспитательной работы направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовнонравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России <2>.

<2> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные группы детей:

6,5 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

15 - 17 лет - дети старшего школьного возраста.

II. Целевой раздел Программы

Цель программы:

1. создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.;
2. создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений
3. развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина

Задачи:

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
3. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
2. Через игровую модель смены познакомить участников с основами безопасности жизнедеятельности.
3. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
4. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Образовательные:

1. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
2. Научить детей предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Оздоровительные:

4. Создать условия для укрепления здоровья;
5. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни;
6. Обеспечить сбалансированное питание учащихся

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.

Воспитательные:

1. Выстроенная система взаимодействия между отрядами.

Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.

2. Уважение к родной природе.
3. Воспитание чувства ответственности за свое здоровье.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.

Образовательные:

Приобретение детьми знаний и умений в различных видах деятельности через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, МВД и МЧС.

Оздоровительные:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и

уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение

интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;

различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья

Вариативные содержательные модули.

Модуль "Экскурсии и походы".

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в

официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

IV. Организационный раздел

Основными методами организации деятельности являются:

1. Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. Традиционные методы (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
3. Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
4. Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы организации деятельности детей:

1. Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги).
2. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Кадровое обеспечение программы:

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

В отряды в помощь воспитателям прикрепляются обучающиеся-вожатые.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение:

1. Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
2. Музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
3. Оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
4. Спортивные площадки и спортивный инвентарь;
5. Канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
6. Специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

Календарный план воспитательной работы

Тематический день	дата	Мероприятия
«Здравствуй, наш добрый лагерь!»	28.05	1. Создание отряда, распределение обязанностей; 2. Знакомство с правилами поведения в лагере; 3. Проведение инструктажа по ТБ; 4. Знакомство с законами лагеря; 5. Операция «Уют» (оформление комнаты отдыха, отрядного уголка); 6. Праздничная программа открытия лагеря «Здравствуй, наш добрый лагерь!».
«Спорт – это жизнь!»	29.05	1. Беседа «Береги здоровье с детства» 2. Инструктаж по правилам поведения на школьной территории; 3. Спортивные мероприятия на территории школы «Спортивный калейдоскоп» (проводят учителя физической культуры).
«Мир глазами детей»	31.05	1. Беседа «Безопасная дорога в лагерь» 2. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 3. Работа творческой мастерской отряда. Создание коллективных панно, коллажей, картин и так далее. (Создание выставки лагеря) 4. Работа литературной гостиной отряда. (Чтение стихов о мире, рассказы детей о своем представлении о мире, создание и презентация собственных сказок о мире)
«Веселые испытания»	03.06	1. Беседа «Спорт и безопасность. Игры без травм». 2. Спортивная программа «Я самый..., я самая...». Проведение соревнований на первенство внутри отряда (проведение мероприятия на школьной территории, которые проводят воспитатели отрядов) 3. Награждение победителей.
«День	04.06	1. Беседа «Правила поведения в

безопасности!»		экстремальных ситуациях» 2. Практические занятия по пожарной безопасности – отработка плана эвакуации 3. Отрядная викторина «Юные пожарные»
«Правила нужны, чтобы их соблюдать»	06.06	1. Беседа «Полицейский – мой друг» 2. Экскурсия в ОМВД по Елецкому району 3. Конкурс рисунков «Краски правопорядка»
«Книга лучший друг»	07.06	1. Беседа «Эти старые добрые книги» 2. Интерактивное мероприятие в школьной библиотеке «В костях у сказки» 3. Экскурсия в библиотеку ДК п. Солидарность 4. Мероприятие для каждого отряда «Мои любимые произведения»
«Просто о сложном»	09.06	1. Беседа «Правила пользования мобильным телефоном и безопасность в сети Интернет» 2. Посещение планетария 3. Мероприятие в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе школы «Мир высоких технологий» 4. Игры на свежем воздухе
«День девочек»	11.06	Беседа «Правила пользования электроприборами» 2. Игры на свежем воздухе 3. Подготовка номеров для выступления на общелагерном мероприятии 4. Общелагерный конкурс «Мисс лагерь»
«Безопасная дорога»	16.06	1. Беседа «Правила дорожного движения» 2. Встреча с представителями ОМВД. 3. Учебно-практическая игра

		«Безопасное колесо» 4. Конкурс рисунков по ПДД
«Эксперты здоровья»	17.06	1. Беседа «Здоровье – самое главное» 2. Встреча с медицинским работником 3. Мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи «Юный доктор».
«День мальчиков»	18.06	1. Внутри отрядные конкурсы для мальчиков (жюри только девочки) 2. Подготовка номеров для выступления на общелагерном мероприятии 3. Общелагерное мероприятие «Мистер лагерь»
«Наш дивный город»	19.06	1. Беседа «Правила поведения в общественных местах» 2. Экскурсия в краеведческий музей г. Елец 3. Развлечения в Детском парке г. Ельца 4. Игры на свежем воздухе
«Копейка рубль бережет»	20.06	1. Беседа «Копейка рубль бережет» 2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» 3. Квест-игра «Дружи с финансами» 4. Подвижная игра- квест «Заработай и купи»
«День памяти!»	21.06	1. Беседа «Памяти павших будьте достойны!» 2. Работа литературной гостиной отряда (чтение стихов в память о воинах, погибших в Великой Отечественной войне, исполнение военных песен) 3. Просмотр фильма военно-патриотической направленности в актовом зале школы 4. Игры на свежем воздухе
«Береги природу!»	23.06	1. Беседа «Правила поведения на природе» 2. Правила ориентирования на

		местности «Лесная тропа» 3. Встреча с медицинским работником «Лесная аптечка» 4. Трудовая акция. Благоустройство пришкольной территории «Наш дивный сад!»
«Духовный компас»	24.06	1. Беседа «Путь к Богу» 2. Экскурсия Храм св. праведного Иоанна Кронштадтского 3. Беседа с иереем Игорем Ишковым. 4. Конкурс рисунков «Свет веры»
«До свидания, лагерь!»	25.06	1. Подготовка номеров к общешкольному мероприятию. 2. Закрытие лагеря «Радуга» и подведение итогов. 3. Вручение грамот самым активным детям. 4. Беседа «Безопасное лето»