

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПОСЕЛКА СОЛИДАРНОСТЬ
ЕЛЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ п. Солидарность
Елецкого муниципального района
протокол от 29.08.2024 №01

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ п.
Солидарность
_____ Е.В. Мяликова
Приказ от 30.08.2024 №305

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

Военно-спортивной направленности
Военно-патриотический клуб «Монолит»

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Автор - составитель программы:
преподаватель-организатор ОБЗР
Гуров И. А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ п. Солидарность создается **военно-патриотический клуб «Монолит»**, в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Участниками военно-патриотического клуба «**Монолит**» являются дети и подростки 13-17 лет, объединенные в учебные группы по направлениям деятельности.

Возглавляет клуб **Гуров Игорь Александрович** – преподаватель-организатор ОБЗР МБОУ СОШ п. Солидарность.

Основными принципами деятельности военно-патриотического клуба являются:

1. принцип добровольности;
2. принцип взаимодействия;
3. принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
4. принцип междисциплинарности;
5. принцип преемственности;
6. принцип равноправия и сотрудничества;
7. принцип гласности;
8. принцип самостоятельности;
9. принцип ответственности;
10. принцип коллективности;
11. принцип ответственности за собственное развитие.

Актуальность программы

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата

нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что, пока не поздно, за молодежь надо бороться, не жалея средств. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты в этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи.

В воспитании россиянина – гражданина и патриота – особенно важная роль принадлежит общеобразовательной школе. Именно школа призвана воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Но реализация гражданско-патриотического воспитания только с помощью знаниевого подхода невозможна. Новое время требует от учреждения образования – содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте гражданско-патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Военно-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как

качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие задачи:

1. Развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
2. Утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
3. Формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
4. Воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
5. Повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
6. Воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
7. Привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
8. Воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
9. Создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Реализация программы рассчитана на 1 год. Продолжительность одного занятия - 60 минут. (1ч.).

Занятия проводятся во второй половине дня.

Место проведения занятий - учебные кабинеты, спортплощадка, спортивный зал.

Ценностные ориентиры: программа имеет патриотическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Виды деятельности:

- Проявлять интерес к изучаемому курсу; формировать любовь к окружающему, людям Родине.
- Моделировать ситуации общения с людьми разного возраста.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей роль семьи в жизни человека и взаимоотношениях в семье.
- Знать о том, что самое дорогое у человека – его семья; основа благополучия – взаимопомощь членов семьи. Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; совместно договариваться о правилах общения.
- Принимать и сохранять учебную задачу и включаться в деятельность, направленную на ее решение в сотрудничестве с учителем.
- Знать основные достопримечательности родного города, его историю возникновения, историю села. Знать инфраструктуру городского окружения с атрибутами городской жизни, уметь самостоятельно ориентироваться в этой обстановке; объяснять роль различных профессий в нашей жизни; соблюдать правила уличного движения; иметь представление о хозяйстве человека и его роли в развитии этого хозяйства.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Знать символику России. Исследовать жизнь древних славян на примере героических сказок. Знать государственные праздники России.

- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Результативность обучения.

Система сдачи нормативов по физической подготовке и зачета по разным видам военной подготовки нацеливает воспитанников ВПО на достижение высоких результатов.

Участие в военизированных сборах и в спортивных состязаниях позволит определить уровень подготовки воспитанников, а также появится возможность сравнить с уровнем подготовки воспитанников других ВПО.

Достижение высоких результатов подтверждает результативность обучения

Особенностью данной программы является профильное направление занятий в клубе и система сдачи нормативов по физ. подготовке и зачета по профильным видам подготовки.

Ожидаемые результаты обучения:

Должны знать/понимать:

1. Военную историю (основные события и памятные даты);
2. Структуру ВС РФ;
3. Символы МП;
4. Иметь понятие об Уставах (внутренней, гарнизонной и караульной служб);
5. Знать устройство оружия (автомат АКМ-74);
6. Знать приемы огневой подготовки и правила ТБ при стрельбе);
7. Знать приемы военно-прикладной подготовки (военная топография и разведка)

Должны уметь:

1. Выполнять строевые команды и приемы;
2. Производить неполную разборку и сборку АКМ-74 (выполнение норматив);
3. Выполнить нормативы по ОФП (бег, отжимание, подтягивание на перекладине и т.д.);

4. Принимать участие в смотрах-конкурсах, военизированных сборах и военно-патриотических лагерях

Список литературы

1. «Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" - Приказ Минобороны РФ и Минобразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;

5. Смирнов А.Т. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2010 г.;
6. Смирнов А.Т.Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. - Москва, «Просвещение», 2009-2008 гг.
7. Смирнов А.Т.Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. - М.: Просвещение, 2007;
8. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
9. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. - М.: Просвещение, 2007г.;
10. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. - М.: Арм пресс, 2001.
11. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.

16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 200

1. Учебный план ВПК «Монолит»

№	Название раздела	Количество часов
1.	Физическая подготовка	
2.	Огневая подготовка	
3.	Стрелковая подготовка	
4.	Медицинская подготовка	
5.	Военно-прикладная подготовка	

2. Календарно-тематическое планирование

№ Темы	Наименование темы	Часы	Дата (плановая)	Дата (фактическая)
1.	Вводное, ознакомительное занятие, объяснение задачей и целей ВПК	1		
2.	Занятие по физической подготовке. Бег на длинные дистанции (200, 400 м).	1		
3.	Занятие по физической	1		

	подготовке. Бег на длинные дистанции (1 км).			
4.	Занятие по физической подготовке. Бег на длинные дистанции (2 км).	1		
5.	Занятие по физической подготовке. Бег на длинные дистанции (3 км).	1		
6.	Занятие по физической подготовке. Бег на короткие дистанции (60 м, 100м)	1		
7.	Занятие по физической подготовке. Выполнение подтягиваний на перекладине	1		
8.	Занятие по физической подготовке. Выполнение силовых упражнений на брусьях	1		
9.	Занятие по физической подготовке. Комплекс упражнения в положении лёжа спине	1		
10.	Занятие по физической	1		

	подготовке. Комплекс упражнений в упоре лёжа			
11.	Занятия по физической подготовке. Комплекс упражнений, направленных на развитие силы ног	1		
12.	Занятия по физической подготовке. Упражнения на гибкость.	1		
13.	Вводное занятие по огневой подготовке. Инструктаж по технике безопасности	1		
14.	Знакомство с АК-74, его составляющими и боевыми свойствами	1		
15.	Неполная разборка и сборка АК-74	1		
16.	Неполная разборка и сборка АК-74	1		
17.	Выполнение норматива в рамках неполной разборки и сборке АК-74	1		
18.	Выполнение норматива в рамках неполной	1		

	разборке и сборке АК-74			
19.	Ознакомление с техническими свойствами пневматической винтовки. Инструктаж по технике безопасности во время стрельбы из пневматической винтовки	1		
20.	Техника прицеливания. Положение стрелка (сидя, стоя, лёжа)	1		
21.	Стрельба из пневматической винтовки их положения сидя	1		
22.	Стрельба из пневматической винтовки их положения стоя	1		
23.	Стрельба из пневматической винтовки их положения лёжа	1		
24.	Стрельба из пневматической винтовки по падающим	1		

	мишеням			
25.	Стрельба из пневматической винтовки по падающим мишеням	1		
26.	Вводное занятие по строевой подготовке. Знакомство с базовыми элементами	1		
27.	Основная строевая стойка. Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте	1		
28.	Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в три	1		
29.	Знакомство с строевым и походным шагом. Положение рук во время движения.	1		
30.	Строевой шаг на месте. Техника строевого шага на месте. Техника строевого шага	1		
31.	Изучение техники строевого шага в составе отделения	1		
32.	Изучение техники строевого шага.	1		

	Повороты в движении			
33.	Изучение техники строевого шага. Повороты в движении в составе отделения	1		
34.	Одиночная строевая подготовка. Подход к начальнику и отход от него	1		
35.	Одиночная строевая подготовка. Выполнение одиночный строевых приёмов (повороты на месте, повороты в движении, отдавание воинского приветствия)	1		
36.	Одиночная строевая подготовка. Выполнение одиночный строевых приёмов (повороты на месте, повороты в движении, отдавание воинского приветствия)	1		
37.	Элементы строевой подготовки в составе отделения (движение строевым шагом, строевой шаг с песней,	1		

	отдание воинского приветствия)			
38.	Вводное занятие по медицинской подготовке. Знакомство с различными способами бинтования	1		
39.	Техника бинтовая области головы	1		
40.	Техника бинтовая области рук	1		
41.	Техника бинтовая области туловища	1		
42.	Виды кровотечения. Способы остановки кровотечения.	1		
43.	Техника бинтовая области рук	1		
44.	Знакомство с способом жгутирования. Виды жгутов	1		
45.	Жгут «турникет». Его основные свойства. Использование на практике	1		
46.	Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Клиническая смерть.	1		

	Использование манекенов первой помощи			
47.	Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Клиническая смерть. Использование манекенов первой помощи	1		
48.	Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Попадание инородных предметов в дыхательные пути. Использование манекенов	1		
49.	Помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Опасности и способы их предотвращения	1		
50.	Вводно занятие по военно-прикладной подготовке. Знакомство с полосой препятствий. Инструктаж по технике безопасности	1		
51.	Полоса препятствий. Выполнение отдельных	1		

	элементов			
52.	Целостное прохождение полосы препятствий	1		
53.	Прохождение полосы препятствий на время	1		
54.	Прохождение полосы препятствий на время. Выполнение норматива	1		
55.	Знакомство с видами противогазов. Техника надевания противогаза по команде	1		
56.	Надевание противогаза на время	1		
57.	Надевание противогаза на время. Выполнение норматива	1		
58.	Метание гранаты на дальность из положения стоя	1		
59.	Метание гранаты из положения стоя в «коридор»	1		
60.	Метание гранаты из положения лёжа в «коридор»	1		
61.	Метание гранаты из положения стоя и	1		

	положения лёжа на дальность. Выполнение норматива			
62.	Метание гранаты из положения лёжа в «коридор». Выполнение норматива	1		
63.	Комплекс силовых упражнения	1		
64.	Комплекс силовых упражнения. Выполнение норматива	1		

